

SKRIPSI



**EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA SICA (SIFAT CAHAYA) PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SD N 4 KALIAMAN**

Oleh

SINDHI NURFATIYAH

NIM 202033097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA SICA (SIFAT CAHAYA) PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SD N 4 KALIAMAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

SINDHI NURFATIYAH

NIM 202033097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ Tidak ada Usaha yang Menghianati Hasil karena Setiap Manusia Mempunyai Proses yang Berbeda-beda”

PERSEMBAHAN:

Mengucap syukur Alhamdulillah Rabbil 'Alamin , sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang membuat saya pernah hampir menyerah dan sekarang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan Bahagia yang saya rasakan karna telah sampai pada titik ini akan saya persembahkan pada orang-orang yang saya sayangi dan sangat berarti di dalam hidup saya :

1. Kepada kedua orang tua saya Bapak Jamil dan Ibu Wahyulis, bapak dan ibu kandung saya terimakasih atas doa,dukungan, dan biaya yang engkau berikan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan Pendidikan S1 program Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dapat menuntaskan skripsi ini.
2. Kepada kedua kakak kandung saya Kakak Lely Noer Sa'adah,S.E, dan Kakak Adib Murtadho,S.H. Terimakasih telah memberika dukungan dan juga semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada calon suamiku Mas Mutsahiqui, Terimakasih atas support biaya dan support semangat untuk saya, serta waktu yang telah engkau luangkan untuk menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Nania Rizka Apriliani, Terimakasih sudah ikut serta dalam penyelesaian skripsi saya mulai dari penelitian, sempro, dan sidang skripsi.
5. Kepada teman-teman tercinta Guru Pos Paud Kasih Ibu Katiaman Bu Dewi yang selalu memberi semangat dan mau mendengarkan setiap curhatan saya tentang skripsi, dan juga kepada Bu Fat dan Bu Anik yang selalu memberi dukungan dan semangat agar saya menyelesaikan skripsi dengan cepat.
6. Kepada teman-teman satu angkatan prodi PGSD yang sudah mau saya repotkan untuk berbagi ilmu dalam penyelesaian skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Efektivitas Model *Discovery Learning* Berbantuan Media SICA (Sifat Cahaya) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Terhadap Minat Belajar Siswa di SD N 4 Kaliaman" oleh Sindhi Nurfatiyah, NIM: 202033097, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 12 Agustus 2024

Pembimbing I



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0006108503

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

NIDN. 0615037901

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Sindhi Nurfatihah (NIM: 202033097) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 22 Agustus 2024

Tim Penguji



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0006108503



Dr. Wawan Shokih Rondli, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0615037901



Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0616098701



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607018801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302



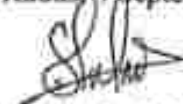
KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Discovery Learning* Berbantuan Media SICA (Sifat Cahaya) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Terhadap Minat Belajar Siswa di SD N 4 Kaliaman”. Dalam penyusunan skripsi, peneliti tak lepas dari pihak-pihak yang telah membantu dari awal hingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberi layanan akademik hingga terselesainya pendidikan peneliti.
3. F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Kepala sekolah SD N 4 Kaliaman. Terimakasih telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD N 4 Kaliaman.
5. Bapak Ibu Guru SD N 4 Kaliaman yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam penelitian ini. Dan Siswa – Siswi kelas 5 SD N 4 Kaliaman yang telah bersedia menjadi partisipasi dalam skripsi ini.
6. Almater tercinta Universitas Muria Kudus.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan berkali lipat dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini peneliti mengucapkan Terimakasih atas kritik dan saran yang membangun. Besar harapan Peneliti semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Kudus, 4 September 2024



Sindhi Nurfatiyah

ABSTRAK

Nurfatihah, Sindhi. 2024. Efektivitas Model *Discovery Learning* Berbantuan Media SICA (Sifat Cahaya) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Terhadap Minat Belajar Siswa di SD N 4 Kaliaman. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana S.Si.M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Kata Kunci : Minat Belajar Siswa, Media Pembelajaran, Mata Pelajaran IPA

Skripsi ini membahas tentang efektivitas model *discovery learning* berbantuan media terhadap minat belajar, ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran ipas yang masih dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dan kurangnya penguasaan siswa terhadap materi ipas. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menguji perbedaan signifikan antara minat belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* dengan bantuan media pembelajaran, dan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa dalam penggunaan model *discovery learning* berbantuan media pembelajaran.

Keberhasilan pembelajaran tentunya tidak lepas dari penguasaan guru didalam kelas, termasuk penguasaan materi dan model pembelajaran. Dalam penelitian ini menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Model pembelajaran ini dapat membantu siswa dalam memahami konsep, arti, dan hubungan melalui proses intuitif sehingga sampai dengan kesimpulan. Selain itu juga dibutuhkan media pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan lancar, penggunaan media pembelajaran juga sesuai dengan kriteria media, supaya pelajaran dapat sesuai dengan tujuan dari mata pelajaran ipas yaitu untuk menumbuhkan kemampuan berfikir, bekerja, dan bersikap ilmiah serta mengkaitkannya dengan pada aspek kecakapan hidup.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 04 Kaliaman Jepara dengan subyek 26 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Uji validitas dalam penelitian ini mengandalkan pendapat dari para ahli (*expert judgment*). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji *Paired Sample T-Test* dan Uji *Gain* dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil Uji *Paired Sample T-Test* mendapatkan nilai (Sig. 2-tailed) adalah 0.000. Dengan nilai sig < 0.05 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara minat belajar siswa sebelum dan setelah penerapan Model *Discovery Learning* dengan media SICA. Hasil Uji *Gain* mendapatkan nilai rata-rata persentase N-Gain adalah 72.58 dengan deviasi standar 10.95 yang artinya model *discovery learning* dan media SICA efektif meningkatkan minat belajar.

Berdasarkan hasil Uji *Paired Sample T-Test* dan Uji N-Gain maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Model *Discovery Learning* dengan berbantuan media SICA terdapat peningkatan yang cukup efektif.

ABSTRACT

Nurfatiyah, Sindhi. 2024. The Effectiveness of the Discovery Learning Model Assisted by SICA Media (The Nature of Light) in Class 5 Science and Science Subjects on Students' Learning Interest at SD N 4 Kaliaman. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher and Education, Maria Kudus University. Supervising lecturer: (1) F. Shoufika Hilyana S.St., M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Keywords: *Student Learning Interest, Learning Media, Science Subjects*

This thesis discusses the effectiveness of the media-assisted discovery learning model on learning interests, this is due to the low interest of students in learning science subjects which are still considered difficult subjects and the lack of student mastery of science and science materials. The purpose of this study is to test the significant difference between students' learning interest before and after using the discovery learning model with the help of learning media, and to determine the increase in students' learning interest in the use of the discovery learning model assisted by learning media.

The success of learning is certainly inseparable from the mastery of the teacher in the classroom, including the mastery of the material and learning model. In this study, a discovery learning model is used. This learning model can help students understand concepts, meanings, and relationships through an intuitive process to reach a conclusion. In addition, learning media is also needed so that learning runs smoothly, the use of learning media is also in accordance with media criteria, so that lessons can be in accordance with the purpose of science and science subjects, namely to foster the ability to think, work, and be scientific and relate it to aspects of life skills.

The method used in this study is an experimental method with a quantitative approach. This research was conducted at SD Negeri 04 Kaliaman Jepara with 26 students. The data collection instrument in this study uses a questionnaire. The validity test in this study relies on the opinions of experts (expert judgment). The data analysis technique in this study uses the Paired Sample T-Test and the Gain Test with the help of SPSS 25.

The results showed that the results of the Paired Sample T-Test obtained a value (Sig. 2-tailed) of 0.000. With a $< \alpha$ value of 0.05, it shows that there is a difference between students' learning interests before and after the implementation of the Discovery Learning Model and SICA media. The results of the Gain Test obtained an average value of N-Gain percentage of 72.58 with a standard deviation of 10.95 which means that the discovery learning model and SICA media are effective in increasing learning interest.

Based on the results of the Paired Sample T-Test and N-Gain Test, it can be concluded that with the application of the Discovery Learning Model with the help of SICA media, there is a fairly effective improvement.



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Model <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Media SICA (Sifat Cahaya)	Error! Bookmark not defined.
1.5.3 Meningkatkan Minat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1.5.4 Metode Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Deskripsi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Model <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Hakikat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.1.4 Media SICA (Sifat Cahaya)	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Hakikat Minat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.7.1.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.1.2 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
3.7.1.3 Uji Gain	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi latar penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Hasil Analisis Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hasil Minat Belajar Per Indikator	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Hasil Analisis Data Perbedaan Signifikan Antara Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> dengan	

Bantuan Media Pembelajaran SICA (Sifat Cahaya) pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Terhadap Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Hasil Analisis Data Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pembelajaran SICA (Sifat Cahaya) Sebagai Media Pembelajaran di Mata Pelajaran IPAS Kelas 5.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Perbedaan Signifikan Antara Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Bantuan Media Pembelajaran SICA (Sifat Cahaya) pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Terhadap Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pembelajaran SICA (Sifat Cahaya) Sebagai Media Pembelajaran di Mata Pelajaran IPAS Kelas 5.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan	38
Tabel 3. 1 <i>One Group Design</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Rubrik Penskoran Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kriteria Peningkatan	52
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Rekap Skor Minat Belajar Per Indikator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Frekuensi Peningkatan Tiap Indikator Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Kriteria Peningkatan Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Design Media	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Kerangka berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Peningkatan Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Kisi-kisi Observasi Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Observasi Kelas Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Sebelum dan Sesudah Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dan Media SICA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Angket Minat Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dan Media SICA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Angket Minat Belajar Siswa Sesudah Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dan Media SICA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Validasi Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Validasi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Validasi Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Angket Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 LKPD Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Media SICA (Sifat Cahaya)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 SK Penetapan Pembimbing Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Lembar Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Surat Pernyataan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Surat Permohonan Ujian Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Surat Keterangan Selesai Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 LOA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26 Cek Plagiasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.



