





DAFTAR PUSTAKA

- Adi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, & Taofan Ali Achmadi. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. *Informasi Dan Statistik*.
- Adriana Sanete Bili, Ni Ketut Mistia Sari, Farida Lende, & Seldian Santi Maga. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Dengan Penerapan Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas X KC SMK Negeri 3 Sukawati Tahun Pelajaran 2022/2023. *Arthaniti Studies*.
- Ahyar, D. B., Ratna, S., & Rispitaningsih, D. M. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Anwar, H. (2022). Uji Normalitas dan Metode Perhitungan (Penjelasan Lengkap). *Statistikian*.
- Anwar, Y., & Oktanoviani, O. (2021). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Geografi Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*.
- Arif Mukti Ramadhan. (2023). Pengertian dan Macam macam Kerangka Berpikir Penelitian. *Ebizmark Blog*.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353.
- Armanisah, A. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*.
- Armawita, N., Bistari, B., & Ghasya, D. A. V. (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas V. *AS-SABIQUN*.
- Asih, A., & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Astuti, S. P. (2022). Peningkatan Capaian Pembelajaran Proyek Ipas Untuk Memahami Perubahan Energi Dengan Metode *Discovery Learning* Di Kelas X Tjkt Smk Negeri 2 Penajam Paser Utara. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*.
- Aulia, A., Rahmadita, A. A., & Putri, A. A. (2023). Analisis Permasalahan dalam Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Mata Pelajaran IPA di SD pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Bela Zaiyuri Rani Haryuti, & Sofwan Hadi. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Minat dan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bnagun Datar Kelas IV SDN Ngrukem. *Al-Thifl: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Dalimunthe, H. A. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika pada anak usia dini (6-10 tahun) Komunitas Kampung Aur. *Jurnal Social Library*.

- Dian Febriani, Kartono, & Mamik Untaria. (2023). Penggunaan Model *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Ips Kelas Iva Sdn 34 Pontianak Kota. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*.
- Fadia Nurluthfiana, Erlita Umi Masytoh, Silvia Berliana, Wafna Jannata Ulya, Ahmad Hariyadi, Wawan Shokib Rondli, Erik Aditia Ismaya, & Imaniar Purbasari. (2023). Pentingnya Upaya Meningkatkan Minat Belajar Ips Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Sd Kelas Rendah Di Sd Negeri Kunir 1 Dempet Demak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*.
- Fajri, Z., Dewi Riza, I. F., Azizah, H., Sofiana, Y., Ummami, U., & Andila, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di PAUD Al Muhaimin Bondowoso. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*.
- Gamal Thabrani. (2020). Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Jenis & Macam Contoh. In *01-September-2020*.
- Hidayat, D., Tanjung, S., & Sutopo, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kreativitas terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Hulu, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*.
- Ikhsani, N. M. I., & Alfiansyah, I. A. (2023). Persepsi Guru Terkait Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Indah Wijayanti, D. A., Shokib Rondli, W., & Hilyana, F. S. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Klumpit Pada Pembelajaran Ipa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Indriani, E., & Desyandri. (2022). Pengaruh Game Kahoot Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*.
- Jeluna, V., Ilyas, I., Doa, H., Ngapa, Y. D., & Laka, A. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Minat Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Kota Komba. *Armada : Jurnal Penelitian Multidisiplin*.
- Karisma, E. T., Setiawan, D., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas Iv Sdn Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3).
- Kartini, U., Fatkhurrohman, I., & Rondli, W. S. (2023). Pengembangan Metode Cerita Gambar Berbasis Website Interaktif Dalam Kemampuan Bahasa Lisan Dan Budaya Lokal Bagi Anak Paud. 9(2), 1112–1120.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. In *Edutrimedia Indonesia*.
- Khoirul Ummah, A., Hilyana, F. S., & Agung Santoso, D. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Reward Dan Punishment Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sd Kelas V. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3292–3302.

- Klaling, S. D. (2023). *Validitas Media Diorama Siklus Air Upaya Meningkatkan Hasil Belajar*. 2(2).
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Kusniawati, S., & Subayani, N. W. (2023). Pengembangan Media Diosidro (Diorama Siklus Hidrologi) pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 272 Wadeng. *Journal on Education*, 5(3), 10223–10237.
- Laksono, H. F., Saputra, H. J., & Arisyanto, P. (2023). Pengembangan Media Light Box Materi Sifat-sifat Cahaya Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Elementary School*.
- Listianingsih, L., Ajri, A. S., & Setiaji, B. (2022). Pengembangan Physics SSP Model *Discovery Learning* Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa: Uji Kelayakan. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Mirna, Nursalam, & Nawir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Animasi Kinemaster Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS. *Cendekiawan*.
- Muchlisianah, I., & Khoirul Umam, J. (2022). *Transformasi Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus Mata Pelajaran Fikih Kelas XI MAN 2 Mojokerto*.
- Ndraha, H., & Harefa, A. R. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. *Journal on Education*.
- Ningsih, W., Febriani, H., & Rohani. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Swasta Al-Hikmah Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Nugraha, M. F., Sya, A., Sunaryo, S., Husen, A., Hendrawan, B., & Purwanto, A. (2021). Implementasi Media Video Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Terintegrasi IPA untuk Siswa Sekolah Dasar pada Platform Youtube. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Nurfutriani, A., & Syafi'ah, R. (2023). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Subtema 1 Manusia dan Lingkungan Kelas V di SDN 1 Wajakkidul. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21738–21743.
- Nurhadi. (2020). Transformasi Teori Kognitivisme. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*.
- Pada, D., Pelajaran, M., Di, I. P. A., & Islam, S. D. (2023). 123 1 2 , 3. 08, 5448–5462.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Puspytasari, H. H. (2022). Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter bagi Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Putri, A. H., Nafi'ah, U., Hilyana, F. S., Mawarda, L. A., Muna, N., & Astari, N.

- D. (2023). Pengembangan Media Panca Hati (Papan Baca Khas Pati) Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 5(9), 49–53.
- Putri, N. M., & Hamimah, H. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Wordwall Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA. *Journal of Practice Learning and Educational Development*.
- Putri, W. A. (2023). Faktor rendahnya minat belajar siswa kelas v sekolah dasar pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*.
- Rachmadian, R. H., Michellia, R., Fitrianingsih, L., A, D. W., & Putra, A. K. (2021). Analisis penggunaan e-learning berbasis Multimedia Cognitive Theory Approach pada pembelajaran Geografi di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*.
- Rahmadhani, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Dan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Materi Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa Kelas V Sdn Ngadirejo Kota Kediri. *Simki-Pedagogia*.
- Rahmah, S., Yulianti, L., & Irawan, E. B. (2019). Penguasaan Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 3(1), 35–40.
- Rahmawati, R. B., Ardianti, S. D., & Rondli, W. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Berbantuan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*.
- Rizqi, Y. F., Ayu Saputri, N., Muncarno, M., Rapani, R., Erni, E., & Loliyana, L. (2024). Implementasi Media Powtoon Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Inovatif*.
- Safitri, A., Hasan, N. R., & Kohar, N. M. T. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. ... *Pembelajaran*.
- Safitri, S. L. D. A., Rohmah, D. Z., Aryani, H. I., Rahayu, S., Tino, A. H., & Hilyana, F. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromediaflash untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*.
- Salsabilla, M., Aditia Ismaya, E., & Shokib Rondli, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ppkn Pada Kurikulum Merdeka Materi Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan Menggunakan Media Audio-Visual Untuk Siswa Kelas Iv Sdn 2 Sadang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*.
- Sapi, i M., & Sufa, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Gandekan Kecamatan Jebres Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(2), 18632–18638.
- Sari, W. N. (2022). Analisis Komunikasi dalam Pembelajaran Kelas III Berbasis

- NHT Melalui Transcript Based Lesson Analysis (TBLA). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(2), 943.
- Setyawan, D. A. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan SPSS. *Www.Researchgate.Net*.
- Setyoningsih, S., Ratnasari, Y., & Hilyana, F. S. (2023). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Belajar Pada Anak SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*.
- Sirait, L. M., & Sukendro, S. (2023). Analisis Penggunaan Media Gambar pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*.
- Sobron, A. N., Titik, S., & Meidawati, S. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas V Sdn Tambahmulyo 1. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Sofiana, R. A., Fajrie, N., & Hilyana, F. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Subariyanto, M. I., Ambarita, A., & Yulianti, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SD. *Elementary : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmata, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*.
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264.
- Suyanto, S. P., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Kleco 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Wicaksono, A. G. (2022). Potensi Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Basicedu*.
- Wijaya, C., Mustika, D., & Riau, U. I. (2022). *Pengembangan Media Diorama Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar*. 3(02), 125–147.
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbasis Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Yeni, hilda oktri, Anggraini, C., & Meilina, F. (2020). tujuan pembelajaran ipa sd. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Media Visual Siswa Kelas Iv Sdn 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Yogi Ferdy I, Nahroi, B. (2022). Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Di MTs Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo. *Ejournal.Iainponorogo.Ac.Id*.
- Yudapratama, A. F., Pradana, L. N., & Mursidik, E. M. (2022). Analisis minat belajar siswa menggunakan media smart tv di sdit permata ummat. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.
- Yunitasari, Y., Sudarwan Danim, & Muhammad Kristiawan. (2022). Pengaruh

- Penerapan *Discovery Learning* Berbantuan Virtual Laboratory terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*. Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152.
- Zain, U. N. I., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(2), 71–74.
- Zannah, S. N., Subagiyo, L., & Damayanti, P. (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Edmodo terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*.
- Zulfah, N. (2023). Pemanfaatan Media Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pubmedia Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*.

