



**ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA
SISWA KELAS V MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN RESITASI
READ CHALLENGE DI SD N 2 MIJEN**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disusun Oleh

ERLIANA VIVI KUSUMANINGRUM

NIM 202033098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA
SISWA KELAS V MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN RESITASI
READ CHALLENGE DI SD N 2 MIJEN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

ERLIANA VIVI KUSUMANINGRUM

202033098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Man Jadda Wa Jada”

Artinya : Barang siapa yang bersungguh-sungguh dalam melakukan sesuatu pasti akan berhasil. Aamiin (Sumber: Akbar Zainudin)

PERSEMBAHAN :

Mengucap syukur Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapat gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan kupersembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan sangat berarti di dalam hidupku:

1. Kepada Ibu Sulasih, ibu kandungku terimakasih atas doa dan semangat yang engkau berikan padaku sehingga mampu melewati skripsi ini dengan tuntas.
2. Kepada Almarhum Bapak Sulasono. Sekarang aku sadar perjalanan hidup yang sebenar-benarnya berawal dari dukung dalam diri sendiri. Doamu di sana pasti ingin diriku untuk selalu semangat dan berharap anakmu akan sukses diwaktu yang tepat. Amin.
3. Kepada cinta kasih saudara kandung saya Kakak Silvia Indriani, S.Pd, M.Pd, dan Kakak Erma Widyaningsih, S.Pd, M.Pd. Terimakasih telah membantu semangat dan doa, serta terimakasih telah meluangkan waktu menjadi pendengar keluh kesahku setiap hari.
4. Kepada semua saudara saya terimakasih atas doa dan semangatnya yang telah diberikan kepada saya.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "Analisis Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas V Menggunakan Metode Pembelajaran Resitasi *Read challenge* Di SD N 2 Mijen" oleh Erliana Vivi Kusumaningrum, NIM 202033098, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di setuju untuk diseminarkan.

Kudus, 9 Juli 2024

Pembimbing I



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0614129101

Pembimbing II



Dr. Nur Alfin Hidayati, M.Pd

NIDN. 0628098705

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Erliana Vivi Kusumaningrum NIM. 202033098 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 5, Juni 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 11 Juni 2024

Tim Penguji

Lintang Kirohoratri, S.Pd., M.Pd.

Ketua

NIDN. 0614129101

Dr. Nur Alfin Hidayati, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0628098705

Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0614069001

Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0602109601

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Upaya Guru Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas V Menggunakan Metode Pembelajaran Resitasi *Read Challenge* Di SD N 2 Mijen”. Penelitian ini banyak memperoleh bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu, dengan sepenuh hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Drs. Sucipto M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Siti Masfuah S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberi layanan akademik hingga terselesainya pendidikan peneliti.
3. Lintang Kironoratri S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nur Alfin Hidayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Kepala sekolah SD N 2 Mijen. Terimakasih telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD N 2 Mijen.
5. Bapak Ibu Guru SD N 2 Mijen yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam penelitian ini.
6. Siswa kelas V SD N 2 Mijen yang telah bersedia menjadi partisipan dalam skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan berkali lipat dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan Terimakasih atas kritik dan saran yang membangun. Besar harapan peneliti semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

ABSTRAK

Kusumaningrum, Erliana Vivi 2024. *Analisis Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas V Menggunakan Metode Pembelajaran Resitasi Read challenge Di SD N 2 Mijen*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Lintang Kironoratri, M.Pd. (2) Dr. Nur Alfin Hidayati, M.Pd.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Minat Membaca, Metode Pembelajaran Resitasi, Read challenge.*

Kegiatan pembelajaran berpengaruh penting dengan upaya guru, permasalahan yang peneliti dapatkan menurut pengungkapan guru kelas V, saat guru memberikan penugasan membaca siswa enggan untuk melaksanakan, karena adanya permasalahan tersebut guru berupaya menumbuhkan minat membaca dengan menggunakan metode pembelajaran resitasi *read challenge*, guru telah menerapkan metode namun saat observasi peneliti masih menjumpai siswa yang kurang bersemangat saat guru memberikan penugasan membaca, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian apakah metode tersebut berpengaruh guna menumbuhkan minat membaca siswa kelas V.

Metode pembelajaran resitasi *read challenge* adalah suatu penyajian pembelajaran dimana guru memberikan tugas tertentu kepada siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran, kemudian harus dipertanggungjawabkan (*read challenge*), tugas yang diberikan oleh guru dapat memperdalam mata pelajaran, sekaligus dapat membacakan hasil ringkasan materi/bacaan, melakukan tebak-tebakan, melakukan evaluasi, dan mendorong anak untuk aktif terlibat dalam pembelajaran baik secara individu maupun kelompok.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan penelitian kualitatif eksploratif. Penelitian ini berfokus pada siswa kelas V dan guru kelas V karena yang berperan penting pada saat aktivitas kegiatan pembelajaran di kelas V di SD N 2 Mijen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji kredibilitas dengan teknik triangulasi mencakup triangulasi sumber dan triangulasi pengumpulan data.

Hasil penelitian membuktikan bahwa upaya guru menumbuhkan minat membaca siswa kelas V menggunakan metode pembelajaran resitasi *read challenge* terbukti mampu menyelesaikan penugasan ringkasan dari bahan bacaan dan mampu mempertanggungjawabkan melaksanakan *read challenge*. Selain itu dibuktikan saat guru memberikan evaluasi berisi bacaan nilai siswa menjadi 93% siswa tuntas KKM sebelum diterapkan metode saat diberi evaluasi membaca 60% siswa belum tuntas KKM.

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran untuk menumbuhkan minat membaca pada siswa menggunakan metode pembelajaran resitasi *read challenge*, saat kegiatan pembelajaran guru juga dapat mengkreasikannya.

ABSTRACT

*Kusumaningrum, Erliana Vivi 2024. **Analysis of Teachers' Efforts to Cultivate Reading Interest in Class V Students Using Recitation Read challenge Learning Method at SD N 2 Mijen.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Lintang Kironoratri, M.Pd. (2) Dr. Nur Alfin Hidayati, M.Pd.*

Keywords: Teacher Effort, Interest in Reading, Recitation Learning Method, Read challenge.

Learning activities have an important influence on the teacher's efforts, the problem that researchers found according to the disclosure of the fifth grade teacher, when the teacher gave a reading assignment, students were reluctant to carry it out, because of these problems the teacher tried to foster interest in reading by using the recitation read challenge learning method, the teacher had applied the method but During the researcher's observations, the researcher still found students who were less enthusiastic when the teacher gave reading assignments. The researcher was interested in conducting research on whether this method had an effect on fostering interest in reading for class V students.

The recitation read challenge learning method is a learning presentation where the teacher gives certain tasks to students to carry out learning activities, then they must be held accountable (read challenge), the tasks given by the teacher can deepen the subject, at the same time they can read the results of a summary of the material/reading, make guesses -guessing, conducting evaluations, and encouraging children to be actively involved in learning both individually and in groups.

This research uses a qualitative research method with an exploratory qualitative research approach. This research focuses on class V students and class V teachers because they play an important role during learning activities in class V at SD N 2 Mijen. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data validity test used in this research is a credibility test using triangulation techniques including source triangulation and data collection triangulation.

The results of the research prove that the teacher's efforts to foster interest in reading in class V students using the recitation read challenge learning method are proven to be able to complete summary assignments from reading material and are able to take responsibility for carrying out the read challenge. Apart from that, it was proven that when the teacher gave an evaluation containing reading, the student's score was 93% of the students had completed the KKM before the method was applied. When given a reading evaluation, 60% of the students had not completed the KKM.

It is hoped that this research can provide an overview of fostering interest in reading in students using the read challenge recitation learning method, during learning activities teachers can also create them.



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Membaca.....	9
2.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca.....	10
2.2.2 Aspek-Aspek Keterampilan Membaca.....	11

2.2.3 Tujuan Membaca.....	12
2.2.4 Manfaat Membaca.....	13
2.3 Minat Membaca.....	14
2.3.1 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca.....	15
2.3.2 Indikator Minat Membaca.....	16
2.4 Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Membaca.....	17
2.5 Metode Pembelajaran Resitasi <i>Read challenge</i>	21
2.5.1 Metode Pembelajaran.....	21
2.5.2 Metode Pembelajaran Resitasi.....	22
2.5.2.1 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Resitasi.....	24
2.5.2.2 Langkah-Langkah Penggunaan Metode Pembelajaran Resitasi.....	25
2.5.2.3 Faktor Keberhasilan Metode Pembelajaran Resitasi.....	27
2.5.3 <i>Read challenge</i>	28
2.6 Kajian Penelitian Relevan.....	29
2.7 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.1.1 Tempat Penelitian.....	37
3.1.2 Waktu Penelitian.....	37
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
3.3 Peranan Penelitian.....	38
3.4 Data dan Sumber Data.....	39
3.4.1 Data.....	39

3.4.2 Sumber Data.....	40
3.5 Pengumpulan Data.....	41
3.5.1 Observasi.....	42
3.5.2 Wawancara.....	43
3.5.3 Dokumentasi.....	44
3.6 Keabsahan Data.....	44
3.6.1 Uji Kredibilitas (Validasi Internal).....	45
3.7 Analisis Data.....	46
3.7.1 Pengumpulan Data.....	47
3.7.2 Reduksi Data.....	47
3.7.3 Penyajian Data.....	47
3.7.4 Menarik Kesimpulan.....	48
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	49
4.1.1 Profil Sekolah.....	49
4.1.2 Visi dan Misi SD N 2 Mijen.....	50
4.1.3 Sarana dan Prasarana SD N 2 Mijen.....	50
4.1.4 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD N 2 Mijen.....	51
4.2 Deskripsi Hasil dan Pembahasan.....	51
4.2.1 Bagaimana Upaya Yang Dilakukan Guru Saat Menggunakan Metode Pembelajaran Resitasi <i>Read Challenge</i> Guna Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas V Pada Kegiatan Pembelajaran Di Kelas.....	53
4.2.1.1 Upaya Persiapan Guru Sebelum Pembelajaran Berlangsung.....	53

4.2.1.2 Upaya Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	56
4.2.1.3 Guru Menggunakan Metode Pembelajaran Resitasi Sebagai Pemberian Penugasan Dikaitkan Dengan <i>Read Challenge</i> Guna Menumbuhkan Minat Membaca Pada Inti Kegiatan Pembelajaran.....	60
4.2.1.4 Guru Memberikan Evaluasi Untuk Mengetahui Perkembangan Minat Membaca Siswa.....	68
4.2.2 Apa Saja Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Menggunakan Metode Pembelajaran Resitasi <i>Read Challenge</i>	73
4.2.2.1 Faktor Pendukung.....	73
4.2.2.2 Faktor Penghambat.....	75
BAB V.....	78
SIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	33
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD N 2 Mijen	50
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD N 2 Mijen	51
Tabel 4.3 Daftar Informan Wawancara	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber.....	46
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	46
Gambar 3.3 Langkah-langkah Teknik Analisis Data Menurut Miles dan Huberman ...	48
Gambar 4.1 Kegiatan Membaca Di Pojok Baca Sebelum Kegiatan Pembelajaran	54
Gambar 4.2 Guru Menerangkan Materi Pembelajaran	59
Gambar 4.3 Siswa Meringkas Materi Yang Diterangkan Guru	59
Gambar 4. 4 Penugasan Meringkas Bahan Bacaan Pada Kegiatan Pembelajaran Individu	66
Gambar 4.5 Penugasan Meringkas Bahan Bacaan Pada Kegiatan Pembelajaran Berkelompok	66
Gambar 4.6 Siswa Melaksanakan Read Challenge Secara Individu	67
Gambar 4.7 Perwakilan Kelompok Melaksanakan Read Challenge	68
Gambar 4.8 Siswa Kelas V Mengerjakan Evaluasi	70
Gambar 4.9 Hasil Evaluasi Siswa Yang Tuntas KKM	71
Gambar 4.10 Hasil Evaluasi Siswa Yang Belum Tuntas KKM	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Studi Pendahuluan Kegiatan Observasi Di kelas V.....	92
Lampiran 2 Hasil Studi Pendahuluan Kegiatan Wawancara Guru Kelas V.....	93
Lampiran 3 Pedoman IndikatorKegiatan Observasi Hasil Penelitian Kelas V	95
Lampiran 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Hasil Penelitian Guru Dan Siswa	96
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Hasil Penelitian Guru Kelas V	99
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Hasil Penelitian Siswa Kelas V	102
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Kelas V	104
Lampiran 8 Data hasil wawancara Siswa KDA	112
Lampiran 9 Data hasil wawancara Siswa MAS	114
Lampiran 10 Data hasil wawancara Siswa LS	116
Lampiran 11 Data hasil wawancara Siswa SS	118
Lampiran 12 Data hasil wawancara Siswa VFV	120
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Observasi dan Wawancara Studi Pendahuluan	123
Lampiran 14 Dokumentasi Observasi dan Wawancara Hasil Penelitian	125
Lampiran 15 Dokumentasi Saat Kegiatan Wawancara Guru dan Siswa Kelas V.....	127
Lampiran 16 Dokumentasi Bahan Penugasan Bacaan Yang Guru Berikan.....	128
Lampiran 17 Dokumentasi LKPD Yang Diberikan Guru	130
Lampiran 18 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Skripsi	132
Lampiran 19 Surat Penetapan Bimbingan Skripsi.....	134
Lampiran 20 Surat Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Proposal Skripsi.....	135
Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Penelitian Hasil Skripsi	136
Lampiran 22 Surat Pernyataan Orisiniltas Naskah Skripsi	137
Lampiran 23 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	138
Lampiran 24 Surat Selesai Penelitian.....	139
Lampiran 25 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing Skripsi 1	140
Lampiran 26 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbimbing Skripsi 2	142
Lampiran 27 LoA Jurnal Luaran Skripsi.....	144
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup	145