

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2019). faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* .
- Abarang, N., & Delviany. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*.
- Agustina , & Saputra. (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains (Kps) Dasar Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Matakuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi P. Biologi Fkip UMS Tahun Ajaran 2015/2016). . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Agustina , & Saputra. (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains (Kps) Dasar Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Matakuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi P. Biologi Fkip UMS Tahun Ajaran 2015/2016). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Anjarwati, (2019). Analisis pemahaman konsep IPA berdasarkan motivasi belajar, dan keterampilan proses sains mahasiswa calon guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*
- Ariawatti, K. N., & Suarjana, I. (2021). Implementasi Model Discovery Learning Berbantuan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 5 (2), 332-342.
- Astiti, N. A., & Kristiantari, M. G. (2021). Efektivitas Discovery Learning Model dengan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD . *Journal of Education Action Research*, Vol. 5 (3), 409-415 .
- Azzahra, I. E., & Nurhasanah, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS DI SDN 4 Purwawinangun . *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*.
- Cantona, I. E., & Sudarma, I. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V . *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* Vol. 3 (2), 211-222.
- Dari, O. W., & Taufina. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* .

- Dwiyanti, N. E., & Rati, N. (2023). Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 7, 285-294.
- Fatimah, S. (2017). Analisis pemahaman konsep IPA berdasarkan motivasi belajar, keterampilan proses sains, kemampuan multirepresentasi, jenis kelamin, dan latar belakang sekolah mahasiswa calon guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Febriani, R. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* .
- Fuada, S. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Interaktif Menggunakan Aplikasi Liveworksheet Bagi Guru di SDN Wiwitan Bandung. *Community Empowermrnt*.
- Gunarta, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* Vol. 1(2).
- Handayani, & Muhammadi. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD. *E-Journal Pembelajaran Inovasi*.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi* .
- Kristian, T. F., & Radia , E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol. 5 (2), 818 - 826.
- Kurniansah, E., Masfu'ah, S., & Roysa, M. (2023). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas 4 SD 03 Pencangaan Pada Pembelajaran Tatap Muka. . *Journal of Elementary Education*.
- Kustiyan, L. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media. *Journal of Education Action Research* Vol. 5 (3).
- Lailiyah, N., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Siswa Kelas IV SD . *JPGSD*.

- Mariskhantari, M., & Karma, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Beleka Tahun 2021/2022 . *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Vol. 7 (2).
- Mawadati, I., & Syafi'ah, R. (2023). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum. *Jurnal Simki Postgraduate*.
- Moonti, U., & Bahsoan, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*.
- Muliana, D., & Wibawa, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA . *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol. 3 (1) , 107-114.
- Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik . *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*.
- Nurbudiyani, I. (2018). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*.
- Nurfadhillah, S., & Tantular, L. D. (2021). Analisis Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran Jaraj Jauh . *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Nurhidayati, & Asrori, I. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint dan Pemanfaatan Aplikasi Android . *Jurnal Karinov*.
- Nurliani. (2018). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sungai Raya pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Nurrita , T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar . *Jurnal Misykat*.
- Prawiro, S. A., & Irawan, A. H. (2018). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas 4 SD Dengan Metode Learning The Actual Object. *Jurnal Sains dan Seni* .

- Prayitno, & Mardianto, M. F. (2020). Peningkatan Hasil Evaluasi Pembelajaran Daring Saat Pandemi COVID-19 Berdasarkan Media Powerpoint Interaktif. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology* .
- Putri, R. A., & Zulfah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Gunung Malelo Kec. Koto Kampar Hulu. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*.
- Rohman, C. N., & Setiani, R. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak pada Manusia Siswa Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuh Kembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*.
- Saputra, H. D., & Ismet, F. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*.
- Sari, N. M., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2020). Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*.
- Sarumpaet, L., & Hasibuan, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tema Cita-Citaku Menggunakan Model Pembelajaran Scrambel Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 153074 Pinangsori 3. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal*.
- Sintia, R., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2018). Penerapan Model Direct Instruction Berbantuan Permainan Papa Saya Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: *Alfabeta*.
- Sukamdinarta, N. S. (2020). Metode Penelitian. Bandung: *PT Remaja Rosdakarya*.
- Sukamdinata, N. S. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. *PT Remaja Rosdakarya*.
- Sukamdinata, N. S. (2020). Metode Penelitian. Bandung: *PT Remaja Rosdakarya*.

- Sukiman. (2020). Meningkatkan Mutu Proses dan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Ustjogja* Vol. 3 (2).
- Sutami, N., & Dantes , N. (2021). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar IPA Dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* Vol. 11 No. 1.
- Titin, & Kurnia, I. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA. *Jurnal EduBiologia*.
- Titin. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media. *Jurnal EduBiologia*.
- Yuliani, N. K., & Rahman , E. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan* .
- Yulianti. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Zulherman, & Supriansyah. (2021). Android Based Animation Video Using Millealab Virtual Reality Application for Elementary School. *Jurnal Pendidikan Indonesia* .