

SKRIPSI



**HUBUNGAN MINAT BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA
POWERPOINT INTERAKTIF DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS IV SDN GUGUS R.A KARTINI
KABUPATEN PATI**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh :
ZULFA KHUSNUL AQNA
NIM 202033298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kamu dapat mengubah apa yang kamu lakukan, tetapi kamu tidak dapat mengubah apa yang kamu inginkan.”

(Thomas Shelby – Peacky Blindes)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT skripsi ini saya persembahkan kepada :

“Alm. Ibu Sumiyati, ibu tercinta saya yang saat ini sudah berada ditempat yang terbaik. Dengan menyelesaikan tugas akhir untuk mendapat gelar sarjana pendidikan ini adalah salah satu cita-cita ibu saya dan insyaAllah akan menjadi berkah tersendiri untuk saya kedepannya. Terima kasih ibu untuk doa, dukungan baik moril maupun materil selama ini yang sudah ibu berikan ke saya, semoga kelak dikehidupan selanjutnya ibu akan tetap menjadi ibu saya.”

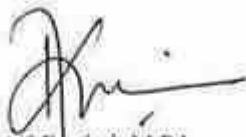
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Hubungan Minat Belajar Menggunakan Media Powerpoint Interaktif Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN Gugus R.A Kartini Kabupaten Pati oleh Zulfa Khusnul Aqna, NIM 202033298. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 7 Agustus 2024

Pembimbing I



Ika Ari Pantiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

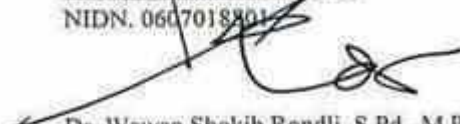
Skripsi oleh Zulfa Khusnul Aqna NIM 202033298 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 9 September 2024

Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0607018401

(Ketua)


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615037901

(Anggota)


Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0617088403

(Anggota)


Moh. Syafuddin Kurvanto, S.Si., M.Or
NIDN. 0604059102

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Belajar Menggunakan Media *Powerpoint* Interaktif Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN Gugus R.A Kartini Kabupaten Pati”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari *arahan*, kemudahan, bimbingan, dan bantuan dari beberapa pihak. Melalui kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Ir. Darsono, M.Si. rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin dan rekomendasi penelitian.
3. Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan kepercayaan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Ika Ari Pratiwi, M.Pd. Dosen pembimbing I dan Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan wali kelas IV SDN Gugus R.A Kartini Kabupaten Pati khususnya SDN Sambilawang, SDN Kertomulyo 01 dan SDN Kadilangu.
6. Ibu saya Alm. Sumiyati dan Ayah saya Sukadari yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
7. Kakak saya ulfi dan adik saya faza yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
8. Sahabat-sahabat saya bunga claranita dan trevina yang senantiasa sebagai penasehat ulung dan teman seperjuangan sekolah menengah.
9. Sahabat seperjuangan di bangku kuliah yaitu muflikah, nisa, intan, lita, dan dea, yang senantiasa membantu dan memberikan semangat.

Semoga semua pihak yang telah terlibat dalam pembuatan skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi peneliti sendiri.

Kudus, 18 Agustus 2024

Peneliti

Zulfa Khusnul Aqna
NIM. 202033298

ABSTRACT

Aqna, Zulfa Khusnul. 2024. **The Relationship Between Interest In Learning Using Interactive Powerpoint Media And The Learning Outcomes Of Pancasila Education For Class IV At SDN Gugus R.A Kartini Pati District.** Elementary School Teacher Education Training and Education Faculty of Education, Muria Kudus University. Advisors : (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Key words : Interest in Learning, Interactive Powerpoint Media, Learning Outcomes in Pancasila Education

Students' interest in the subject of Pancasila education shows diverse variations. Students with low learning interest tend to be less enthusiastic during lessons, passive by only listening to the teacher's explanation, and teachers have not yet maximized the use of school facilities and learning media, resulting in a one-way learning process. This research aims to examine the extent of the relationship between students' interest in learning using interactive Powerpoint media and the learning outcomes of Pancasila education for fourth-grade students. The purpose of this study is to describe the relationship between learning interest and learning outcomes using interactive Powerpoint media in Pancasila education for fourth-grade students and to analyze the strength of this relationship.

Learning interest is a strong desire or curiosity to understand and master a particular field or learning topic. Interest is the key motivator in the learning process. Students' learning interest will emerge if teachers can creatively facilitate the learning process using both models and interactive learning media such as interactive Powerpoint presentations. Interactive Powerpoint media is a digital presentation tool that includes interactive elements to enhance student engagement and understanding, particularly in Pancasila education.

This study is a quantitative research with a correlation design. The population of this study consisted of 55 students, and the entire population was used as the sample. Data collection techniques included interviews during the pre-research phase, questionnaires, and documentation. Instrument testing employed validity and reliability tests. Prerequisite analysis tests included descriptive statistical analysis, normality test, homogeneity test, linearity test, and hypothesis testing.

The results indicate that the interest in learning using interactive Powerpoint media has a significant relationship with the learning outcomes of Pancasila education for fourth-grade students at SDN Gugus R.A Kartini, with a significance value of 0.000 (sig < 0.05). The determination coefficient of 29% shows the contribution of learning interest to learning outcomes, while the remaining 71% is influenced by other factors. The r-value of 0.798 indicates a strong relationship between these two variables.

ABSTRAK

Aqna, Zulfa Khusnul. 2024. **Hubungan Minat Belajar Menggunakan Media *Powerpoint* Interaktif Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN Gugus R.A Kartini Kabupaten Pati.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosem Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Kata Kunci: Minat Belajar, Media Powerpoint Interaktif, Hasil Belajar Pendidikan Pancasila

Minat siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila menunjukkan variasi yang beragam. Siswa dengan minat belajar rendah cenderung kurang antusias selama pembelajaran, pasif dengan hanya mendengar penjelasan materi dari guru, dan guru masih belum memaksimalkan fasilitas sekolah dan penggunaan media pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi satu arah. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana dan seberapa besar hubungan minat belajar siswa menggunakan media *Powerpoint* interaktif dengan hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas IV. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa menggunakan media *Powerpoint* interaktif pada pendidikan pancasila siswa kelas IV dan menganalisa seberapa besar hubungan tersebut.

Minat belajar adalah ketertarikan atau keinginan kuat untuk memahami dan menguasai suatu bidang atau topik pembelajaran. Minat menjadi kunci motivasi dalam proses belajar. Minat belajar siswa akan timbul jika guru dapat mengkreasikan proses pembelajaran menggunakan baik model maupun media pembelajaran yang interaktif seperti media pembelajaran *Powerpoint* interaktif. Media pembelajaran *Powerpoint* interaktif adalah media berbentuk presentasi digital yang mencakup elemen-elemen interaktif untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta didik khususnya pada mata pelajaran pendidikan pancasila.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi penelitian ini berjumlah 55 siswa dan menggunakan keseluruhan populasi sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara pada saat pra-penelitian, kuisioner, dan dokumentasi. Uji instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat analisis menggunakan analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar menggunakan media *Powerpoint* interaktif memiliki hubungan signifikan dengan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SDN Gugus R.A Kartini dengan nilai signifikansi 0,000 ($\text{sig} < 0,05$). Koefisien determinasi 29% menunjukkan kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar, sementara 71% dipengaruhi faktor lain. Nilai r hitung 0,798 mengindikasikan hubungan kuat antara kedua variabel tersebut.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Hakikat Belajar.....	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	16

2.1.3	Hakikat Minat Belajar	20
2.1.4	Hakikat Penggunaan Media Pembelajaran.....	25
2.1.5	Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif	29
2.1.6	Hakikat Pendidikan Pancasila SD	31
2.1.7	Hubungan Minat Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	38
2.2	Penelitian Relevan	39
2.3	Kerangka Berpikir	42
2.4	Hipotesis	44
BAB III		45
METODOLOGI PENELITIAN		45
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2	Rancangan Penelitian	45
3.3	Populasi dan Sampel	46
3.4	Pengumpulan Data	48
3.4.1	Dokumentasi	48
3.4.2	Kuesioner	49
3.5	Instrumen Penelitian	49
3.5.1	Instrumen Minat Belajar Menggunakan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif 50	
3.5.2	Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	50
3.5.3	Uji Coba Instrumen	51
3.5.4	Uji Validitas Instrumen	52
3.5.5	Uji Reliabilitas Instrumen	55
3.6	Teknik Analisis Data	57

3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	57
3.6.2	Uji Prasyaratan Analisis	58
3.6.3	Uji Hipotesis	60
BAB IV		62
HASIL DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Deskripsi Data Penelitian	62
4.2	Hubungan Minat Belajar Menggunakan Media Powerpoint Interaktif Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	63
4.2.1	Hasil Analisis Deskriptif	63
4.2.2	Uji Prasyarat Normalitas, Homogenitas dan Linieritas.....	74
4.2.3	Uji Hipotesis	76
4.3	Hasil Koefisiensi Besaran Hubungan Minat Belajar Menggunakan Media Powerpoint Interaktif Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	79
4.4	Pembahasan	80
4.4.1	Deskripsi Pembahasan Tiap Variabel	80
4.4.2	Hubungan Minat Belajar Menggunakan Media Powerpoint Interaktif Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	84
4.4.3	Seberapa Besar Hubungan Minat Belajar Menggunakan Media Powerpoint Interaktif Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	87
BAB V		89
SIMPULAN DAN SARAN		89
5.1	Simpulan.....	89
5.2	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN		95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Berdasarkan Elemen Pada Fase B	36
Tabel 2. 2 Ruang Lingkup Materi Pendidikan Pancasila	37
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus R.A Kartini Kecamatan Trangkil Kabupaten Pati	47
Tabel 3. 2 Skor Butir Pernyataan Variabel Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Powerpoint Interaktif Pada Skala Likert	52
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai r	53
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Penggunaan Media Powerpoint Interaktif	55
Tabel 3. 6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	56
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar	56
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan Media Powerpoint Interaktif	57
Tabel 3. 9 Interpretasi Koefisien Korelasi	60
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Minat Belajar Siswa Kelas IV SD N Gugus R.A Kartini Kabupaten Pati	63
Tabel 4. 2 Minat Belajar Ditinjau Dari Indikator	64
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Indikator Perasaan Senang	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Indikator Ketertarikan Siswa	66
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Indikator Perhatian Siswa	67
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Indikator Keterlibatan Siswa	67
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Skor Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Siswa Kelas IV SDN Gugus R.A Kartini Kabupaten Pati	68
Tabel 4. 8 Penggunaan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Ditinjau Dari Indikator	69
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Indikator Kejelasan Pesan dan Informasi yang diterima siswa	71
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Indikator Adanya Kegiatan Belajar Mengajar yang Bervariasi	71
Tabel 4. 11 Distribusi Nilai Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	72
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data	74
Tabel 4. 13 Hasil Output Uji Homogenitas	75

Tabel 4. 14 Hasil Uji Linieritas Data Minat Belajar Menggunakan Media Powerpoint Interaktif dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	76
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Korelasi Product Moment Hubungan Minat Belajar Menggunakan Media Powerpoint Interaktif dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila...	77
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Minat Belajar Menggunakan Powerpoint Interaktif dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	78
Tabel 4.17 Uji Regresi (<i>Coefficient</i>).....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale 1	30
Gambar 4. 1 Diagram Presentase Kategori Minat Belajar Siswa	64
Gambar 4. 2 Diagram Presentase Minat Belajar ditinjau dari Indikator	65
Gambar 4. 3 Diagram Presentasi Kategori Penggunaan Media Powerpoint Interaktif.....	69
Gambar 4. 4 Diagram Presentase Penggunaan Media Powerpoint Interaktif ditinjau dari Indikator.....	70
Gambar 4. 5 Distribusi Nilai Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Jadwal Penelitian	96
Lampiran 2. Kisi-Kisi Dan Instrumen Angket Minat Belajar	97
Lampiran 3. Kisi-Kisi Dan Instrumen Angket Penggunaan Media Powerpoint Interaktif	100
Lampiran 4. Kisi-Kisi Dan Instrumen Validasi Materi dan Media.....	103
Lampiran 5. Kisi-Kisi Dan Instrumen Validasi Media	105
Lampiran 6 Hasil Analisis Kebutuhan Media.....	107
Lampiran 7. Modul Ajar	109
Lampiran 8. Data Siswa Uji Coba Dan Penelitian.....	116
Lampiran 9 Kisi-kisi dan Instrumen Angket Setelah Uji Coba	118
Lampiran 10 Daftar Nilai (Pra-Penelitian).....	124
Lampiran 11 Hasil Validitas Angket Uji Coba.....	124
Lampiran 12 Rekapitulasi Uji Validitas Kuisioner.....	128
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Angket Uji Coba	130
Lampiran 14 Kisi-Kisi dan Instrumen Angket Setelah Uji Coba	131
Lampiran 15 Data Hasil Penelitian	137
Lampiran 16 Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Setelah Uji Coba.....	143
Lampiran 17 Daftar Nilai STS (Sumatif Tengah Semester) Genap kelas IV SDN Gugus R.A Kartini Kabupaten Pati	145
Lampiran 18 Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila (Pra-Penelitian)	147
Lampiran 19 Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila (Penelitian)	147
Lampiran 20 Hasil Olah Data Uji Normalitas.....	148
Lampiran 21 Hasil Uji Homogenitas	149
Lampiran 22 Hasil Olah Data Uji Linieritas	150
Lampiran 23 Hasil Olah Data Uji Korelasi Product Moment.....	151
Lampiran 24 Hasil Olah Data Uji Regresi Linier Sederhana.....	152
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Media dan Materi.....	153
Lampiran 26 Bukti Otentik Angket Minat dan Penggunaan Media.....	156

Lampiran 27 Dokumentasi.....	160
Lampiran 28 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	164
Lampiran 29 Surat LoA	165
Lampiran 30 Surat Selesai Bimbingan Skripsi	166
Lampiran 31 Permohonan Ujian Skripsi.....	167
Lampiran 32 Kartu Bimbingan	168
Lampiran 33 Daftar Riwayat Hidup.....	171

