

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. G. (2013). Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 31-42.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Dewi, D. A., Hidayat, N. A., Septian, R. N., & Lilis, S. (2021). Peran Pembelajaran Pkn SD dalam Membentuk Karakter Moral Siswa untuk Mempersiapkan Masa Depan Bangsa. *Jurnal Basicedu*, 5258 - 5265.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 175-185.
- Fatmawati, Aminuyati, & Okianna. (2019). Hubungan Media Power Point Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Vii B Smp Negeri 21 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6-11.
- Hamalik, O. (2014). *Psikologi Belajar Mengajar : Membantu Guru dalam Perencanaan, Pengajaran, Penilaian Perilaku, dan Memberi Kemudahan Kepada Siswa dalam Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Hartono, U., Amarullah, R. Q., & Mulyadi, E. (2023). Hakikat Belajar Menurut UNESCO Serta Relevansinya Pada Saat Ini. *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies*, 22-30.
- Hasibuan, A. S., Nurhayati, Humaira, S., & Hasibuan, E. D. (2023). Ruang Lingkup Dan Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Riset, Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1-6.

- Hayati, N., Ahmad, M. Y., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bakinang Kota. *Jurnal Al-Hikmah*.
- Islami, A. N., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2022). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di Desa Tunjungharjo Kecamatan Tegowanu Grobogan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 3915-3925.
- K, A., Jafar, M. I., Irfan, M., & Musdalifah. (2022). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus II. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 129-137.
- Latifah, U., & Cahyo, E. D. (2022). Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 25-35.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 418-430.
- Mardiana. (2017). Hubungan antara Minat Belajar dan Hasil Belajar PPKn Murid. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 89-92.
- Mufatikhah, N., Rondli, W. S., & Santoso. (2023). Strategi Guru Dalam Motivasi Belajar PPKn Siswa SD. *Jurnal Educatio*, 465-471.
- Mujiyono, D. &. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Musfiqon, M. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Octaliani, L., & Reinita. (2022). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Menggunakan Model PBL Pada Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 192-201.
- P, A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 205-215.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Rafifah, T., & Dewi, D. A. (2021). Mengenal Lebih Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Hingga Jenjang Perguruan Tinggi. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 264 -271.
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT Unnes Press.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendekia*, 193-210.
- Sa'dulloh, M. (2021). Implementasi Problem Based Learning berbantuan Media Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar tentang Hak dan. *Educatif : Journal of Education Research*, 92.
- Simanjuntak, R. (2018). Mengenal Teori-Teori Belajar. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 47-60.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supit, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Power Point dan Minat Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Advent UNKLAB. *Cogito Smart Journal*, 447-459.
- Supit, D., Frans, N., & Onsu, N. N. (2022). Minat Belajar dalam Penggunaan Media Pembelajaran Power-point. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10891-10897.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahputra, E. (2022). Snowball Throwing. *Haura Publishing*.
- Wijayanti, W., Widayati, M., & Sularmi. (2022). Penggunaan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Diknas Bantara*, 1-10.

- Wirtaus, I., Arief, Z. A., & Syafri, U. A. (2014). Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran Power Point dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan. Program Studi Teknologi Pendidikan*, 1-16.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6-11.

