

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, N., Supriadi, N., & Komarudin, K. (2019). Meningkatkan kemampuan penalaran matematis dengan penerapan pendekatan *bridging analogy* ditinjau dari *self-efficacy*. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 7(1), 61-61.
- Aini, I. N., Widyawati, Z. H., Shofiana, A. M., Wulandari, F. N., Nabilah, E. R., & Hilyana, F. S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1186-1197.
- Aji, R. F. D. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri Terhadap Tanggung Jawab Belajar. *Basic Education*, 7(14), 1-365.
- Akbar, P., & Setiawan, R. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 140-147.
- Alizamar, A., Fitriani, R., & Misbach, I. H. (2019). The Relationship between Self-Efficacy and Self-Regulation with Learning Responsibility of Elementary School Students. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(11), 2113-2118.
- Andriani, R. (2020). Peran Guru dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 133-145.
- Anwar, R. (2021). Pembelajaran Kolaboratif dan Regulasi Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 145-157.
- Arafah, K., Arafah, A. N. B., & Arafah, B. (2020). Self-concept and self-efficacy's role in achievement motivation and physics learning outcomes. *Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, (27), 95.
- Ardian, T., & Santoso, S. (2020). Pengaruh efikasi diri terhadap tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 112-121.
- Ardiansyah, H., & Nurhasanah, N. (2022). Hubungan antara efikasi diri, regulasi diri, dan tanggung jawab belajar siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(2), 78-89.
- Arifin, M. (2019). Kemandirian Akademik dan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(1), 45-57.
- Beatson, N. J., Berg, D. A., & Smith, J. K. (2020). The Influence of Self-Efficacy Beliefs and Prior Learning on Performance. *Accounting & Finance*, 60(2),

1271-1294.

- Cleary, T. J. (2018). Emergence of Self-Regulated Learning Microanalysis: Historical Overview, Essential Features, and Implications for Research and Practice University of Wisconsin–Milwaukee. In *Handbook of self-regulation of learning and performance* (pp. 343-359). Routledge.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya inkuiri ilmiah pada praktikum dalam pembelajaran IPA untuk peningkatan literasi sains mahasiswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Darman. (2020). Pengaruh lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 53(1).
- Dewi, F. I. R. (2021). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*. Penerbit Andi.
- Dewi, N. N. L. P. T., Kep, M., Wati, N. N. M. N., & Kep, M. (2021). *Penerapan Metode Gayatri Mantra & Emotional Freedom Technique (GEFT) Pada Aspek Psikologis*. Penerbit Qiara Media.
- Dewi, S. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(4), 250-265.
- DiBenedetto, M. K., & Schunk, D. H. (2018). Self-regulation in education. In D. H. Schunk & J. A. Greene (Eds.), *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance* (pp. 84-100). New York: Routledge.
- Efendi, R., Ningsih, A. R., & SS, M. (2022). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Penerbit Qiara Media.
- Fathurrahman, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Garudhawaca.
- Fauzi, A. M., & Astuti, R. E. (2017). Pentingnya Pengembangan Literasi Sains dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 132-143.
- Fauziah, N. (2020). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Regulasi Diri Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(4), 123-135.
- Fauziah, N. (2021). Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3), 215-230.
- Field, A. (2024). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics*. SAGE Publications Limited.

- Firmansyah, A., & Suarsini, E. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Integrasi IPA dan IPS. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 227-237.
- Fitriani, R. (2020). Teori Motivasi Diri dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 178-189.
- Fransisca. (2019). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*. Anggota Ikapi.
- Gaol, D. L., Yohana, R., Hutasoit, A., Ndruru, B. Y., Jamaludin, J., & Yunita, S. (2023). Faktor-Faktor Rendahnya Tanggung Jawab Siswa Terhadap Aktivitas Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 9393-9399.
- Hadi, R. (2020). Pentingnya Regulasi Diri dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan IPA*, 11(3), 112-125.
- Handayani, N. A., & Jumadi, J. (2021). Analisis Pembelajaran IPA Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 217-233.
- Hidayat, R. (2020). Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 59-70.
- Ilyas, Y., Nuraini, N., & Darmayanti, N. (2022). Hubungan Pola Asuh *Authoritative* dan *Self-Efficacy* dengan Kepuasan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2454-2464.
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. edu Publisher.
- Janatin. (2015). *Teori-teori Psikologi*, Ar-Ruzz Media.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning*. Sanata Dharma University Press.
- Kurniasari, I., & Permanasari, A. (2020). Pengembangan Literasi Sains Siswa Melalui Model Inkuiri pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 67-78.
- Kusaeri, K., & Mulhamah, U. N. (2016). Kemampuan regulasi diri siswa dan dampaknya terhadap prestasi belajar matematika. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 1(1), 31-42..
- Kusuma, B. H., & Astuti, D. P. (2019). Pemanfaatan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Kearifan Lokal*, 10(1), 45-56.

- Kusumaningtyas, R., & Fitriani, R. (2021). The Correlation of Self-Efficacy and Self-Regulation to the Learning Responsibility in Primary School Students. *Journal of Educational Sciences*, 5(1), 28-35.
- Lestari, I. (2019). Pengaruh Umpan Balik Positif Terhadap Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(3), 123-135.
- Lubis, A., Hasanuddin, H., & Lubis, S. (2022). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa di UPT SMP Negeri 1 Silahisabungan Kabupaten Dairi. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2172-2180.
- Maison, M., Kurniawan, D. A., & Pratiwi, N. I. S. (2020). Pendidikan sains di sekolah menengah pertama perkotaan: Bagaimana sikap dan keaktifan belajar siswa terhadap sains? *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 135-145.
- Manurung, S., Hidayat, R., Patras, Y. E., & Fatmasari, R. (2018). Peningkatan Efektivitas Kerja melalui Perbaikan Pelatihan, Penjaminan Mutu, Kompetensi Akademik dan Efikasi Diri dalam Organisasi Pendidikan. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 69-85.
- Misbach, I. H., Alizamar, A., & Wulandari, D. (2020). Self-Efficacy, Self-Regulation, and Learning Responsibility among Elementary School Students. *Journal of Elementary Education*, 4(2), 101-110.
- Mulyani, S. (2021). Pembelajaran Kolaboratif dan Efikasi Diri Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 98-110.
- Mulyatiningsih, E., & Djukri, D. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Pendekatan Saintifik dan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 21-29.
- Nita, N. K. (2023). *Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Sukawati*. Bali: (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Nurhadi, D. (2019). Manajemen Waktu dan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 67-80.
- Panadero, E. (2017). A review of self-regulated learning: Six models and four directions for research. *Frontiers in Psychology*, 8, 422.
- Permana, Hara. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas V SDN Brebes. *Jurnal Bimbingan*

Konseling. 13 (2): 60.

- Prasetyo, T. (2021). Motivasi Intrinsik dan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 233-245.
- Putri, M. A., & Nugroho, A. (2019). Efikasi diri dan regulasi diri dalam pembelajaran siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 45-54.
- Rahman, A. (2019). Strategi Guru dalam Mengembangkan Regulasi Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(3), 90-102.
- Rahmawati, N. (2021). Pemahaman Konseptual dan Efikasi Diri Siswa pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 145-156.
- Rahmawati, R., & Yuliani, S. (2021). Strategi peningkatan efikasi diri dan regulasi diri siswa melalui intervensi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 233-245.
- Ramadhani, N., & Sutirman, S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Peserta Didik Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK N 1 GODEAN. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-SI*, 7(4).
- Rohmah, L. (2020). Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 56-69.
- Rohmah, L. (2020). Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 56-69.
- Rokhmat, J., & Widyastuti, W. (2020). Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 45-57.
- Rosmalah, M. N. (2023). Hubungan Efikasi Diri dengan Tanggung Jawab Belajar Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*
- Rusilowati, A. (2018). Relevansi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar dengan Pengalaman Hidup Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 215-227.
- Rustam, K. (2016). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik proyeksi. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Vol*, 2(2).
- Rusydi, A., & Fadhli, M. (2018). Statistika Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan. In S. Saleh (Ed.), *Cv. Widya Puspita*. CV. Widya Puspita.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2021). Self-Determination Theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. *Rajagiri Management Journal*, 15(1), 88-90.
- Santoso, B. (2020). Tingkat Efikasi Diri dan Tanggung Jawab Belajar. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 99-112.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Indigo Media.
- Sari, G. D. A. (2021). *Self Regulated Learning*. Deepublish.
- Sari, M. (2019). Regulasi Diri dan Manajemen Stres pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 35-47.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary educational psychology*, 60, 101832.
- Semiun, Y. (2020). Teori-teori kepribadian Behavioristik. *Depok: PT. Kanisius*.
- Setiawan, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 45-56.
- Setiawan, D., & Nusantara, T. (2020). Evaluasi Pembelajaran IPA dan IPS pada Sekolah Menengah Pertama: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(1).
- Setiawan, R. (2020). Pembelajaran Kelompok dan Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 56-70.
- Setyoningsih, S., Ratnasari, Y., & Hilyana, F. S. (2023). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Belajar Pada Anak SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1160-1166.
- Sitzmann, T., & Ely, K. (2017). A meta-analysis of self-regulated learning in work-related training and educational attainment: what we know and where we need to go. *Psychological bulletin*, 137(3), 421.
- Sugiarti, T., & Suhandi, A. (2016). Pembelajaran IPA untuk Membangun Sikap Ilmiah dan Rasa Ingin Tahu Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 160-167.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Rajawali Press.
- Sugiyanto, A. (2019). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Partisipasi Siswa dalam

- Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 11(3), 189-202.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Supatminingsih, T. dkk. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Media Sains Indonesia.
- Surdi, T. I., Milfayetty, S., & Masganti, M. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua dan Regulasi Diri dengan Tanggung Jawab Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lhokseumawe. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 429-439.
- Suryani, L. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Efikasi Diri dan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), 178-190.
- Susanto, Eka Budhi. (2021). *Self Regulated Learning*. Academia Publication.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Nazamia Learning Center.
- Sutrisno, A. (2020). Peran regulasi diri dalam meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 89-98.
- Suzana, Yenny & Imam jayanto. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Literasi Nusantara.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui *strategi giving questions and getting answers* pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2).
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Triyono dan Muhamad Ekhsan Rifai. 2018. *Efikasi diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sindunata.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Penerbit Unika Atma Jaya.

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat (1)
- Usher, E. L., & Schunk, D. H. (2017). Social cognitive theoretical perspective of self-regulation. In *Handbook of self-regulation of learning and performance* (pp. 19-35). Routledge.
- Utami, W. (2020). Pentingnya Kemandirian Akademik dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 99-110.
- Wahyuni, S. (2020). Kolaborasi Sekolah dan Keluarga dalam Mendukung Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 19(3), 215-228.
- Wentzel, K. R., & Miele, D. B. (Eds.). (2016). *Handbook of motivation at school*. Routledge.
- Wibowo, A. (2020). Efikasi Diri dan Strategi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 156-167.
- Widyastuti, E. (2021). Peningkatan Regulasi Diri Melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(3), 189-200.
- Wong, J., Baars, M., de Koning, B. B., & Paas, F. (2021). Examining the use of prompts to facilitate self-regulated learning in Massive Open Online Courses. *Computers in Human Behavior*, 115, 106596.
- Wulandari, D., & Kurniawan, A. (2020). The Influence of Self-Efficacy and Self-Regulation on Learning Responsibility in Elementary School Students. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 87-94.
- Wulandari, H., Werang, B. R., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). Hubungan Efikasi Diri, Dukungan Orang Tua, dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Giri Banyuwangi. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1-10.
- Wulandari, R., & Sari, R. (2018). Evaluasi program pembelajaran untuk pengembangan regulasi diri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(4), 155-167.
- Yamin, M., & Mujib, A. (2019). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 36-47.
- Yulianti, D. (2021). Efikasi Diri dan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 233-245.

- Yusuf, M., & Hidayat, R. (2020). Pengaruh tugas-tugas menantang dan umpan balik terhadap pengembangan efikasi diri. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 34-42.
- Zimmerman, B. J. (2018). Investigating self-regulation and motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. *American educational research journal*, 45(1), 166-183.

