

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, E. L., Romadhoni, N. W., Layyiatussyifa, E. L., Ningsih, W. N., Lusiana, P., & Roichanah, N. N. (2021). Penguatan Literasi Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Indonesia Den Haag. *Elementary School* 8, 8, 228-236.
- Aliyyah, R. R., Ayuntina, D. R., Herawati, E. S., Suhardi, M., & Ismail. (2020). *Using of Contextual Teaching and Learning Models to Improve Students Natural Science Learning Outcomes. Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 1, 65-79.
- Afifah, E. P., Wahyudi, & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4, 95-107.
- Ahsani, E. L., Romadhoni, N. W., Layyiatussyifa, E. L., Ningsih, W. N., Lusiana, P., & Roichanah, N. N. (2021). Penguatan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Indonesia Den Haag. *Elementary School* 8, 8, 228-236.
- Alfiah, Sulanjari, B., & Setyawati, N. (2020). Implementasi HOTS dalam Pembelajaran Tembang Macapat di SMK Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah, serta Pengajarannya*, 2, 35-42.
- Aliyyah, R. R., Ayuntina, D. R., Herawati, E. S., Suhardi, M., & Ismail. (2020). *Using of Contextual Teaching and Learning Models to Improve Students Natural Science Learning Outcomes. Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 1, 65-79.
- Altaftazani, D. H., Arga, H. S., Kelana, J. B., & Ruqoyyah, S. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Membuat Seni Kolase Menggunakan Model Project Based Learning Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 7, 185-191.
- Amin, F., & Wahyudin, A. Y. (2022). *The Impact Of Video Game: "Age of Empires II" Toward Students' Reading Comprehension On Narrative Text. Journal of English Language Teaching and Learning (JELTL)*, 3, 74-80.
- Anam, S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media

- Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4, 1-5.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (Vol. 1). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anastasya, V. E., Ristiyani, & Fajrie, N. (2021). Permainan Ludo Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2, 9-14.
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). *Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Ipa Subjects on 6th-Grade. Journal of Education Technology*, 5, 37-47.
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 1, 88-100.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 14, 9-18.
- Ardianti, S. D., & Ristiyani. (2017). Pemahaman Pendidikan Seks Usia Dini Melalui Modul Anggota Tubuh Manusia. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 5, 65-70.
- Argusni, R., & Sylvia, I. (2019). Pelaksanaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1, 52-60.
- Ariani, D., & Subrata, H. (2020). Pengembangan Media Karsawa (Kartu Aksara Jawa) Untuk Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Di Kelas Iii Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1, 154-164.
- Ariyanto, A., Utama, & Markhamah. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9, 101-116.
- Azila, M. N., & Febriani, I. (2021). Penggunaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa pada Komunitas Pasar Krempyeng Pon-Kliwon di Desa Ngilo-Ilo Kabupaten Ponorogo (Kajian Sociolinguistik). *Metahumaniora*, 11, 172 - 185.

- Balqist, A. K., Bahar, A., Purwidiani, N., & Miranti, M. G. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa pada Materi Keselamatan dan Kecelakaan Kerja (K3) di SMK Negeri 1 Dlanggu. *Journal on Education*, 6, 7234-7247.
- Čavić, M. R., Stanisavljević, J. D., Bogdanović, Z. I., Skuban, J. S., & Pavkov-Hrvojević, M. V. (2022). Project-Based Learning of Diffusion and Osmosis: Opinions of Students of Physics and Technology at University of Novi Sad. *SAGE Open*, 1-10.
- Dafit, F., Hamidah, A., Yudiana, M., Wahidah, M., & Nurmayeni. (2023). Pelaksanaan Gerakan Literasi di SDN 88 Pekanbaru. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 9, 132-135.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan Fkip Universitas Dwijendra*, 12, 61-69.
- Dewanti, H., Toenlioë, A. J., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *JKTP*, 1, 221-228.
- Dhewy, R. C., Ratih, K. D., Hidayati, N., Aidy, M. U., Manunggal, B. D., Fallo, E. E., et al. (2020). Pengembangan Kampung Moco Untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Motivasi Pendidikan Masyarakat Desa Jiken Kecamatan Tulangan. *Jurnal PADI - Pengabdian masyarakat Dosen Indonesia*, 3, 7-11.
- Djonmiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 5, 39-46.
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Stem pada Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019*. 1, hal. 1-4. Jember: FKIP E-Proceeding.
- Ermansyah, D. (2023, Desember 19). *Paradigma.co.id*. Dipetik April 15, 2024, dari *Paradigma.co.id*:
<https://www.paradigma.co.id/humaniora/1163635072/pengertian-aksara-script-dan-sejarah-nya-menurut-tokoh>
- Fadhol. (2020, Oktober 14). *SEVIMA Educational Platform for Universitas*. Dipetik Juli 21, 2024, dari SEVIMA Educational Platform for Universitas:

<https://sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/>

- Faqih, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android. *Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 7, 27-34.
- Fardani, M. A. (2023). The Effectiveness of POKJA (Javanese Script Posters) to Introduce Java Script. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 2, 529-536.
- Fardani, M. A., Rohmah, F., & Fajrie, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pokja (Poster Aksara Jawa) Untuk Pengenalan Aksara Jawa Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4, 423-432.
- Fardani, M. A., Rohmah, F., & Fajrie, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pokja (Poster Aksara Jawa) Untuk Pengenalan Aksara Jawa Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4, 423-432.
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*, 2, 80-97.
- Febrianti, R., & Insani, N. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Aksara Jawa Dhek Bung (Bedhek Tembung) Berbasis Website di SMP Muhammadiyah III Ngadirejo. *PRASI*, 18, 81-95.
- Firmannisa, D., & Imaniyati, N. (2020). Keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa kelas x administrasi perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5, 45-55.
- Firmansyah, A., Ristiyani, & Roysa, M. (2023). Bentuk Disfemisme Pada Komentar Akun Instagram Mata Najwa Melalui Kajian Teori Wijana & Rohmadi. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2, 15-25.
- Fitriyah, L. A., & Widayanti, F. D. (2023). Pembelajaran Leading By Example: Analisis Keterampilan Mengajar Calon Guru. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 6, 44-51.
- Ginting, E. S. (2020). Penguatan Literasi di Era Digial. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-II. III*, hal. 35. Medan: Digital Repository Universitas Negeri Medan.

- Habib, M. A. (2021). Kajian Teoritis Pemberdayaan Masyarakat dan Ekonomi Kreatif. *Ar Rehla: Journal of Islamic Tourism*, 1, 84-110.
- Halbatullah, K., Astra, I. K., & Suwiwa, I. G. (2019). Pengembangan Model Latihan Fleksibilitas Tingkat. *Jurnal IKA*, 17, 136-149.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED*, 5, 2175-2182.
- Harahap, D. G., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 2089-2098.
- Harjanty, R., & Muzdalifah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Bigbook Terhadap Kemampuan Menyimak Anak. *Nusra: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 2, 121-125.
- Hayati, I. R., & Sujadi, E. (2018). Perbedaan Keterampilan Belajar Antara Siswa IPA dan IPS. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14, 1-10.
- Hendri, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif. *Potensia: Jurnal Ke96ikan Islam*, 3, 196-210.
- Hidayati, T., Handayani, I., & Ikasari, I. H. (2019). *Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa* (Vol. 1). Purwokerto: Pena Persada.
- Hikmawati, D. (2022). Pengaruh Penguasaan Keterampilan DasarMengajar para Pendidik dalam Efektivitas Pembelajaran di Kelas. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 7, 79-94.
- Iswidia, I. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VII MTs Darun Najah Ngijo Karangploso Malang. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 1, 21-30.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran* (Vol. 1). Jakarta: Kencana.
- Jannah, S. F., & Ghozali, S. (2023). Pengembangan Media Raksa (Roda Aksara) Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 2, 255-269.

- Kadarisman, & Siswanto, R. (2024). Peningkatan Literasi Aksara di Desa Muara Kecamatan Teluk Naga Kabupaten Tangerang. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 5, 151-159.
- Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Orien*, 2, 127-134.
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, 9, 1-8.
- Khairul, Haryati, S., & Yusman, Y. (2018). Aplikasi Kamus Bahasa Jawa Indonesia dengan Algoritma Android. *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*, 11, 1-6.
- Kurnia, U., Hamdi, & Nurhayati. (2015). Efektivitas Penggunaan Gambar pada Brosur dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMAN 5 Padang. *Pillar of Physics Education*, 6, 105-112.
- Kusumawardani, S., Diyanti, R., & S., G. (2020). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ. I*, hal. 1-11. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Lubis, F. S., Hitar, B. G., Harpito, Yola, M., & Nofirza. (2022). Efisiensi Biaya Persediaan Bahan Baku Pembuatan Paving Block Menggunakan Metode Heuristic Silver Meal. *Jurnal Teknologi dan Manajemen Industri Terapan (JTMIT)*, 105.
- Lubis, F. S., Hitari, B. G., Harpito, Yola, M., & Nofirza. (2022). Efisiensi Biaya Persediaan Bahan Baku Pembuatan Paving Block Menggunakan Metode Heuristic Silver Medal. *Jurnal Teknologi dan Manajemen Industri Terapan (JTMIT)*, 19, 104-113.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1, 315-327.
- Maghfiroh, A. F., Lesmono, A. D., & Supriadi, B. (2017). Pengaruh Model Problem-Based LEARNING (PBL) Disertai Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6, 30-36.

- Maha, S. R. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dan Tanya Jawab Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Kelas X MAN Dairi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2, 378-283.
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mahdar : Jurnal Studi al-Quran dan Hadis*, 2, 143-168.
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan*, 11, 220-223.
- Manullang, D. T., Nahampun, L. K., Sidabutar, E. R., Sihotang, H. S., Purba, S. P., Hutasoit, S. L., et al. (2023). Peningkatan Kesadaran Pendidikan Melalui Project Based Learning di SMA Swasta Pamasta Tanjung Morawa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Maju*, 4, 9-19.
- Marlani, L., & Prawiyogi, A. G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1, 1-5.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1526-1539.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1526-1539.
- Mukminin, E., Dwijayanti, I., Nyoman, N. A., & Espiyanti. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Karakter Iman dan Taqwa Melalui Pembiasaan di SD Negeri Gayamsari 02. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 3, 4747-4653.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* (hal. 659-663). Banjarbaru: Uniska.
- Nasution, M. C., & Syaleh, M. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PJOK pada Siswa Kelas V SD Negeri 104259 Citaman Jernih Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2020/2021. *Josepha Journal of Sport Science and Physical Education*, 2, 1-10.

- Nihayah, A. Z., Fakhriyah, F., & Fardani, M. A. (2019). Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 90-99.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3, 2016-2024.
- Nourmaningtyas, H. P., Sulianto, J., & Damayani, A. T. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Open Ended pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas IV Di Sd N Bugangan 03 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 1, 77-86.
- Novitasari, R. D., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. (2019). Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2, 79-86.
- Nugraeni, M. W., & Baihaqi, I. (2021). PENGEMBANGAN LITERASI DONGENG LIMA GUNUNG (LIDOMAGU) BERBASIS DIGITAL ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19 DALAM RANGKA MENDUKUNG MBKM. *JURNAL KABASTRA*, 1, 77-93.
- Nuha, S. U., Ismaya, E. A., & Fardani, M. A. (2021). Nilai Peduli Sosial Pada Film Animasi Nussa dan Rara. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4, 17-23.
- Nurhayati, Asrin, & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 723-731.
- Nurhayati, Asrin, & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 723-731.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3, 171-187.
- Pebriana, U., Ekowati, D. W., & Fantiro, F. A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN Pejok Ii Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5, 766-722.

- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3, 111-121.
- Prathama, F., & Sahetapy, W. L. (2019). Pengaruh Kemudahan Penggunaan Aplikasi dan Kepercayaan Konsumen Terhadap Minat Beli Ulang Konsumen E-Commerce Lazada. *Agora*, 7, 1-6.
- Pujaning, A. A., & Widiyarto, S. (2020). Peran Literasi Bahasa Dalam Meningkatkan Minat Baca dan Menulis pada Siswa SMP Kota Bekasi. *jurnal.unimed.ac.id*, 106.
- Purba, H. M., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6, 242-247.
- Putra, N. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Jawa Pada Siswa Melalui Media Pembelajaran Moja: Monopoli Bahasa Jawa di SDN Sugihwaras 07. *JurnalDieksis ID*, 2, 38-46.
- Putri, A. A., Swatra, I., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1, 21-32.
- Rahmatillah, R., Luthfi, A., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 39-51.
- Rahmawati, B., Aulia, S. N., Rosdiana, S., Zaenah, Y. I., & Zaenudin, Z. (2023). Isu tentang Jumlah Siklus Penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 80.
- Rahmawati, B., Aulia, S. N., Rosdiana, S., Zaenah, Y. I., & Zaenudin, Z. (2023). Isu tentang Jumlah Siklus Penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1, 76-84.
- Rahmawati, B., Nurul, S. A., Rosdiana, S., Zaenah, Y. I., & Zaenuddin, Z. (2023). Isu tentang Jumlah Siklus Penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 79.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 79-92.

- Rijal, A., & Egok, A. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berorientasi Strategi PQ4R di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3, 355-371.
- Ristiyan. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Pecahan Melalui Pendekatan Matematika Realistik Dengan Media Fraction Circle. *Dimensi Pendidikan*, 17, 1-11.
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *Eunoia (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2, 40-47.
- Romadhan, A. A., Rosyida, H. N., & Prinanda, D. (2023). Peningkatan Literasi Melalui Pendampingan Penulisan Cerpen untuk Mengurangi Kenakalan Remaja pada Forum Anak Desa Sumbergodo (FOCS), Kota Batu. *Japi (Jurnal Akses Pengabdian Indonesia)*, 8, 63-70.
- Rosy, B., & Pahlevi, T. (2015). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Memecahkan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional UNY* (hal. 160-175). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Royas, M., & Ristiyan. (2019). Penerapan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VI. *Jurnal Educatio*, 5, 68-74.
- Rusiadi, E. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Bidang Ekonomi Moneter* (Vol. 1). Medan: Tahta Media Group.
- Sakilah, Yulis, A., Nursalim, Vebrianto, R., Anwar, A., Amir, Z., et al. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 4, 127-142.
- Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14, 190-220.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2, 278-288.
- Sanjaya, E., & Bakri, M. (2020). Analisis Implementasi Metode Sprint dalam Pengembangan Aplikasi Multiplatform. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak (Jatika)*, 1, 83-92.

- Saputro, P. W., Pratiwi, C. P., & Kurniawati, R. P. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Melalui Model Quantum Learning Berbantu Permainan Kartu Huruf Aksara Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. 3, hal. 672-685. Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Sari, A. M., Suryana, D., Bentri, A., & Ridwan. (2023). Efektifitas Model *Project Based Learning (PjBL)* dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 7, 432-440.
- Sari, F. K. (2020). *The Local Wisdom in Javanese Thinking Culture Within Hanacaraka Philosophy*. *Diksi*, 28, 86-100.
- Sari, I. R., Hilyana, F. S., & Fardani, M. A. (2023). Development of Micado (Local Wisdom-Based Module) to Improve The Ability of Conceptive Comprehension of V-Grade Students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6, 125-132.
- Sari, P. R., & Nartani, C. I. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa Melalui Papan Aksara Jawa (Pasar Jawa) pada Siswa Kelas IV SD N Ngoto. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6, 817-829.
- Sari, P. R., & Nartani, C. I. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa Melalui Papan Aksara Jawa (Pasar Jawa) Pada Siswa Kelas IV SD N Ngoto. *Journal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)*, 819.
- Septiana, T. S., & Kurniawan, M. R. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 pada Mata Pelajaran PKN di SD Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/ 2017. *Fundadikdas*, 1, 94-105.
- Setiawan, A. A., & Sudigdo, A. (2019). Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan. *Prosiding Seminar Nasional PGSD* (hal. 24-30). Yogyakarta: jurnal.ustjogja.ac.id.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 5, 1879-1887.

- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3, 33-38.
- Sholihah, D. M., & Subrata, H. (2019). Pengaruh Media Miksupaja Terhadap Keterampilan Membaca Tulisan Jawa Pada Siswa Kelas V di SDN Kebraon I/436 Surabaya. *JPGSD*, 7, 3532-3541.
- Simarmata, M. Y., Yatty, M. P., & Fadhillah, N. S. (2022). *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13, 47-59.
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). Kecerdasan, Akhlak Mulia Serta Keterampilan Yang Diperlukan Dirinya, Masyarakat, Bangsa dan Negara. *Jurnal Bisnis, Manajemen dan Ekonomi*, 2, 30-38.
- Simatupang, Y. J. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Model Pembelajaran *Pair Check*. *Jurnal Metamorfosa*, 8, 191-206.
- Soleh, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6, 137-149.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 29-39.
- Sulistiyani. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Jawa Melalui Diskusi Kelompok Berbantu Kartu Huruf pada Peserta Didik Kelas VI SD 1 Prambatan Kidul Kudus. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 239-250.
- Supardi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Persamaan dan Fungsi Kuadrat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas XI TIA SMKN 2 BOGOR. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3, 22-29.
- Suragangga, I. M. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3, 154-163.
- Sutisnawati, A. (2017). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *MPD*, 8, 15-24.
- Tarisa, Hilyana, F. S., & Fardani, M. A. (2022). Implementasi Kampus Mengajar Untuk Menanamkan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8, 758-766.

- Tyera, L., Megawati, M., & Rusli, M. (2022). Penerapan Keterampilan Proses Dasar Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1, 112-123.
- Uli, I. (2018). Peran Sastra Daerah Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Indonesia. *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia* (hal. 875-882). Pekalongan: Unikal Press.
- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Syukriani, A., et al. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (Vol. 1). Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*, 1, 49-62.
- Wahyuni, S., & Batubara, I. H. (2021). Efektivitas Penerapan Literasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah, dan Tinggi (JMP-DMT)*, 2, 48-51.
- Wardani, I. K., Lestari, S., & Budiarti, M. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Konferensi Ilmiah Dasar*. 2, hal. 286-289. Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Wardati, N., Rohmanurmeta, F. M., & Vismayanti, E. (2024). Implementasi Media Flashcard Materi Sandhangan Swara Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sdn 02 Pandean. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 6017-6025.
- Wasonowati, R. R., Redjeki, T., & Ariani, S. R. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3, 66-75.
- Wibowo, B. A. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Melalui Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17, 1673-1683.
- Windarti. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Kartu Arisan. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6, 183-192.

- Yandi, A., Putri, A. N., & Putri, Y. S. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Saber Nusantara (JPSN)*, 1, 13-24.
- Yuda, A. (2022, Juli 20). *Bola.com*. Dipetik Juli 21, 2024, dari Bola.com: <https://www.bola.com/ragam/read/5018596/pengertian-literasi-pahami-tujuan-manfaat-dan-jenisnya?page=3>
- Yudiantara, R., Damayanti, Pamungkas, N. B., & An'ars, M. G. (2021). Sistem Penilaian Rapor Peserta Didik Berbasis Web Secara Multiuser. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak (Jatika)*, 2, 447-453.
- Yulianti, R., Wijaya, I. G., & Bimantoro, F. (2019). Pengenalan Pola Tulisan Tangan Suku Kata Aksara Sasak Menggunakan Metode Moment Invariant dan Support Vector Machine. *J-COSINE*, 3, 91-98.
- Yuniar, M., Rakhmat, C., & Saepulrohman, A. (2015). Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) pada Soal Objektif Tes Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *ejournal.upi.edu*, 1, 187-195.
- Yuniarti, Haryadi, & Haryati, N. (2021). Project Based Learning Sebagai Model Pembelajaran Teks Anekdote Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9, 143-151.
- Yuwono, G. R., Sunarno, W., & Aminah, N. S. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Analitis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ranah Pengetahuan. *EDUSAINS*, 1, 106-112.