

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Yulistio, & Kurniawan. (2020). Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMAN 7 Kota Bengkulu. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 72-82.
- Ahmadi, & Prasetya. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- AIni, N. Q., Sormin, Y., & Septia, D. (2023). Analisis Keterampilan Mengadakan Variasi Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 09.
- Amrullah, G. R., Utaminingsih, S., & Ardianti, S. D. (2022). Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi Di SDIT Al-Hikmah Mayong. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 3.
- Anggraeni. (2017). Efektivitas Model Menulis Kolaborasi Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Kreatif. *Jurnal Cakrawala Penda*, 2.
- Ardiansyah. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2) 1-9.
- Ardin, Lembah, & Ulinsa. (2020). Gaya bahasa dalam kumpulan puisi perahu kertas karya Sapardi Djoko Damono (Kajian Stilistika). *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 50-59.
- Arikunto. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. *Bumi Aksara*.
- Arwis. (2022). Analisis struktur fisik dan struktur batin puisi dalam analogi puisi "Surat Dari Matahari" karya Syaifuddin Gani. 2503-3875.
- Aryani, V., Fajrie, N., & Kironoratri, L. (2023). Pengembangan Media E-Story Book Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Dongeng Sastra Anak Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1.

- Astuti, & Humaira. (2022). Analisis Puisi "Puisi Untuk Ibu" Karya Muhammad Ichsan dengan Pendekatan Struktural. *Karimah Tauhid*, 48-57.
- Astutik, S., Subiki, & Bektiarso, S. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SMAN Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 54-62.
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofyan, A. (2019). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar.
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Auladuna*.
- Cahyaningsih, E., & Assidik, G. K. (2021, Juli 13). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 1-7.
- Cahyanti, E. D., Asri, S. A., & Ulfa, M. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Berbantuan Media Audiovisual. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*.
- Cintiandini, A., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Mengembangkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Melalui Metode Pembelajaran Tipe Estafet Writing. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019*.
- Damayanti. (2013). *Buku Pintar Sastra Indonesia: Puisi, Sajak, Syair, Pantun, dan Majas*. Yogyakarta: Araska.
- Damayanti, A. N., Oktavianti, I., & Ardianti, S. D. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pati Berbantuan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Jrahi 01. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 4.
- Dan, & Di. (2021). Struktur Puisi dalam Kumpulan Puisi Sesudah Zaman Tuhan dan Pembelajarannya di SMP. 69-85.

- Dewi, W. P., Murniviyanti, L., & Selegi, S. F. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Kelas IV SD NEGERI 81 PALEMBANG. *Jurnal Handayam*, volume 13, hal 1-13.
- Dwijayani. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 171-187.
- Fadhli, Uswati, & Mulyaningsih. (2021). Diksi dan pola kalimat pada puisi anak-anak di majalah sahabat. *Nuances of Indonesian Language*, 21-28.
- Fadilah, Nurzakiyah, & Kanya. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1-17.
- Fadilah, Zuriyanti, & Herlina. (116). Resepsi Pembaca terhadap Unsur Pembangun Puisi Afrizal Malna dalam Antologi Puisi Berlin Proposal. *Deiksis*, 2020.
- Fadlanita, N., Destria, A., & Indar, K. (2022). Diksi, Citraan, dan Majas pada Puisi "Aku Menunggu Bunga" Karya Heri Isnaini. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, 70-75.
- Faradillah, A., Krumpa, A., & Zulfika, I. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Puisi Melalui Metode Discovery Inquiry Siswa Kelas VII SMP N 2 Marioriwawo. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 24-33.
- Firmansyah, D. R., Muljani, S., & Anwar, S. (2022). Diksi pada Antologi Puisi Cerita Perjuangan Karya Dosen dan Guru Bahasa Indonesia serta Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 305-313.
- Guarango. (2022). Analisis Struktur Puisi dalam Kumpulan Puisi "Aku ini Bintang Jalang" karya Chairil Anwar. *JOEL*.
- Gulo, S., & Sidiqin, A. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdota Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X Smk Swasta Ypis Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 1.

- Gumohung, Moonti, & Bahsoan. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru terhadap Hasil Belajar Siswa. *Education Journal*, 3(1) 1-7.
- Gusman, Apriliya, & Mulyadiprana. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika*, 8(2)495-507.
- Haisyah, Yuliana, & Mawarni. (2020). Meningkatkan Kemampuan dalam Membaca Puisi pada SMP/MTS. *Prosiding Samasta*, 1-6.
- Hanifah. (2022). Kemampuan Guru dalam Melakukan Variasi Belajar pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Seminar*, 588-598.
- Hastining, & Aini. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Ichsan, & Ali. (2020). Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif. *Jurnal Petunjuk dan Pendidikan Musik*, 2(2) 85-93.
- Ichsan, J. R. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III (SNHRP-III 2021)*, 2.
- Joyce, Weil, & Mandi. (1992). *Model Pengajaran (Edisi ke-4th)*. Sekutu dan Bacon.
- Julianto. (2023). *Integrasi Pendidikan Karakter Melalui Digitalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Klitika.
- Karimah. (2022). Identifikasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2) 12972-12977.
- Kebudayaan, K. P. (2013). Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning).
- Khoirina, & Utami. (2023). Pengembangan Strategi Konkret untuk Menulis Puisi Siswa Kelas VIII MTS Ma'arif NU Sutojayan Kabupaten Blitar. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(4) 54-64.

- Khuswandi, Rudyana, & Putri, D. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Tahsinia*, 97-109.
- Kusumaningsih. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Lafamane. (2020). karya (puisi,prosa,drama). *OSF Preprints*, 1-18.
- Lafamane, F. (2020). Karya Sastra (Puisi,Prosa,Drama). *Jurnal OSFPREPRINTS*.
- Lestari. (2017). Keefektifan media audio visual sebagai kreativitas guru sekolah dasar dalam menumbuhkan keterampilan menulis puisi siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 214-225.
- Librianty. (2020). Analisis Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Mata Pelajaran Penjaskes di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1) 141-148.
- Lisnawati. (2020). Keterampilan Mengajar pada Guru Taman Kanak-Kanak . *JP2KG AUD*, 1(1) 55-70.
- Maesari, Marta, & Yusnira. (2020). Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 12-20.
- Mahajani, & Putri, N. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata Dengan Menggunakan Media Kotak Elkonin di Kelas II SDN 1 Tilango Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo.
- Mahsun. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Teknik Reg (Reka Cerita Gambar) pada Siswa Kelas VI SDN Buse. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 32-46.
- Makbul. (2021). Metode Pungumpulan Data dan Instrumen Peneliti. 6.
- Mannhali. (2021). Hubungan antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Jerman. *Jurnal of Language, Literature, and Linguistics* , 2(1) 65.

- Mardiah, & Indihadi. (2022). Keterampilan Menulis Puisi dengan Media Gambar Tokoh Pahlawan di Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 163-171.
- Marisya, & Sukma. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. . *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 2191.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1.
- Mulyatiningsih. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, & Yaswinda. (2014). Analisis Pembelajaran Berhitung melalui Media Prisma Pintar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.
- Ningsih, R., Ardianti, S. D., & Purbasari, I. (2020). Penerapan Model Group Investigation Berbantu Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *jurnal kependidikan dasar*, 1.
- Novera, & Daharmid. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Riview Horay dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6) 6349-6356.
- Nugroho, E., Riswari, L. A., & Kironoratri, L. (2023). Media Papan Kebun Operasi Hitung Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 4.
- Nur, M., Burhanuddin, & Mannahali, M. (2021). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Jerman. *Journal of Language, Journal of Language, Linguistics*, 2721-1835.

- Nuraeni. (2019). Penggunaan media still picture dalam pembelajaran menulis puisi berorientasi pada unsur batin dan unsur fisik kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019. *Bandung: FKIP UNPAS*.
- Nuratika, Novita, & Arianti. (2023). Rima dalam nyanyian Onduo Anak Rokan di Kabupaten Rokan Hulu Riau. *Lingua*, 63-72.
- Nurkholida, Ramadani, S., & Nisa. (2023). Meningkatkan keterampilan menulis puisi menggunakan media visual gambar siswa kelas IV SDIT Hidayatul Janah. 202-210.
- Nuroh, Zulikhatin, E., & Adiyawati, F. F. (2023). Pengaruh Digital Storytelling Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 357–69.
- Nuryasana, & Desiningrum. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5) 967-974.
- Oktavia, W. (2019). Analisis Kesulitan Menulis Puisi Bebas. *Jurnal Pendidikan*, 2.
- Palupi, R., Putri, E., & Mukmin, A. (2022). Pengembangan E-book menggunakan Aplikasi Book Creator berbasis QR Code pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tindakan Kelas*, 78-90.
- Pranowo. (2014). *Teori Belajar Bahasa Untuk Guru dan Mahasiswa Jurusan Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetyo, & Kristin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.
- Purnamasari, & Doni, S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Kelas V SD Negeri 16 Rantau Bayur dengan Menggunakan Media Gambar . *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1(2) 63-69.

- Purwaningsih, Sudibyo, & Isnaini. (2023). *Metonimia : Jurnal Sastra dan Pendidikan Kesusastraan* , 69-73.
- Putri. (2020). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Keterampilan Dasar Mengajar pada Pembelajaran Tematik. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 6(2) 217-223.
- Putri, & Wilyanti. (2020). Analisis Struktur Fisik dan Batin Puisi "Mengheningkan Cipta" karya Norman Adi Satria. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 141-146.
- Rahman. (2022). Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar untuk menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6) 13265-13274.
- Rahmawati. (2022). Penerapan Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Melalui Microsoft Teams pada Peserta Didik Kelas X SMA 2 Pati Tahun Ajaran 2020/2021. *Sasindo*, 127-133.
- Rahmawati, A. Y. (2020). Karakteristik dan Unsur Puisi. 1-23.
- Rambe, R. N., Ramadani, K. S., Nisa, K., & Adella, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Visual Gambar Siswa Kelas IV SDIT Hidayatul Jannah. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 202-210.
- Ratna. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Strategi Mengembangkan Peribahasa Indonesia. 7.
- Rinawati. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educational Research and Development*, 4(2) 85-96.
- Rivers, & Vockell. (1987). Computer simulations to stimulate scientific problem solving. *Journal of Research in Science Teaching*, 403-415.

- Rizkia, Ismaya, & Roysa. (2021). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Media Kertas Surat Misterius. 7(1) 97-103.
- Rizqi, & Putra. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Media Kertas Surat Misterius. 7(1) 97-103.
- Rochmawati, & Ahnaf. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII dengan Model Discovery Learning di SMP Negeri 1 Winongan. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, Volume 2, 66-71.
- Rohilah, Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Estafet Writing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 149-155.
- Rumbajan. (2020). Imaji kematian yang tergambar dalam puisi-puisi phillis wheatley. *E-Conversion - Proposal For A Cluster Of Excellence*, 1-18.
- Sadulloh, Muharram, & Robandi. (2018). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: ALFABETA.
- Safitri. (2021). Hubungan antara minat membaca dan keterampilan menulis narasi di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2985-2992.
- Saputri. (2023). Bentuk Penguatan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Sekolah Dasar.
- Septaningsih. (2020). Keterampilan Guru Melalui Model Picture and Picture Berbantuan Roda Putar Kelas IV SDN Wonorejo 2 Demak. *Jurnal Kajian Penilitia Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1) 96.
- Septiani, & Sari. (2021). Analisis unsur intrinsik dalam kumpulan puisi Gorengan Pena Anak Matematika. *Pujangga*, 96.

- Septiani, & Sari. (2021). Analisis unsur intrinsik dalam kumpulan puisi goresan pena anak matematika. *Pujangga*, 96.
- Setyawan , & Riadin. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas V SDN 1 Langkai Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan*, 15(1) 1-9.
- Siregar. (2021). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Educatio*, Volume 7, 967-973.
- Situmorang, & Purba. (2020). Perencanaan Aplikasi Penguji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. 02, 54-58.
- Soetomo. (2021). Analisis struktur batin dalam pesan puisi " HUJAN" karya Achludin Ibnu Rochim Andia Jingga Langit Persada Timur . 43-46.
- Sudiarti, R., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Disekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies* , 1.
- Suendarti, & Lestari. (2020). Kemampuan Keterampilan Dasar Mengajar Guru MIPA dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. *Titian Ilmu:Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12(2) 43-48.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, Vol.9, No. 2.
- Sumarni, Missriani, & Indrawati, W. (2023). Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi melalui Model PBL Siswa Kelas X SMK 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 184.
- Sunarto, & Rohita. (2021). Penguasaan Keterampilan Bertanya Dasar di TK Baiturrahman. *AUDHI*, 2(1) 1.
- Sutisna. (2020). Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1) 1-15.

- Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. *Jurnal Osf*, 1-11.
- Tarigan. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trinanda, Elmustian, & Septyanti. (2022). Tambusai tipografi pada kumpulan sajak doa langit mekar cinta laut karya Abdul Kadir Ibrahim. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7922-7931.
- Try. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1) 280-289.
- Tyas, Y. C., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Kata. *Jurnal Papeda*, 1.
- Usman. (2007). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Utami, Jamaris, & Meilanie. (2019). Evaluasi Program Pengelolaan Lembaga PAUD di kabupaten Serang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.
- Vadia, Iriani, & Handoyo. (2023). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Vidio Pembelajaran Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(05) 242-248.
- Wahyuni , I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wibowo. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. . *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1.

Widiasworo. (2017). Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.*

Wijayanti. (2023). Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDIT ALIF Menggunakan Teknik Akrostik. *Journal of Languages and Education*, 171–177.

Yulianto, Fitriani, & Anggraeni. (2023). Analisis struktur batin dan fisik dalam puisi mengejar mimpi karya Mohhamad Sya'roni. *Jurnal Bistara: Bahasa, Sastra Indonesia dan Pembelajaran*, 1-4.



