

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda. (2019). Buku Digital Keragaman Budaya Indonesia.
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Agustianti, S. (2020). Penerapan Model SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1596–1608.
- Ainni, L. N. (2020). Pembuatan Aplikasi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Mengenai Tata Surya Berbasis Android Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Multi Media Dan IT*, 4(2). <https://doi.org/10.46961/jommit.v4i2.334>
- Akbar, N., Kune, S., & Ristiana, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Inteletual), Berbantuan Viideo Interaktif, Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1406–1415.
- Akbar, Sa'dun. (2017). Instrument Perangkat Pembelajaran. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(April), 54–72.
- Amalia, A., Hilyana, F. S., Keguruan, F., & Kudus, U. M. (2022). *Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. 8(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>
- Amalia, S. R., Fakhriyah, F., & Ardianti, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Problem Based Learning berbantuan Media Kotak Kehidupan pada Tema 6 Cita-citaku. *Wasis : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 7–13.
- Anas, N., & Syafitri, K. (2019). Pengaruh Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Hasil Belajar. *Nizhamiyah*, IX(1), 37–47.
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–50.
- Apsoh, S., Setiawan, A., & Rita, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Aiditory, Visual, Inteletual) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V. *Jupeis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1),

105–114. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss1.543>

- Asbar, R. F., Marta, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dengan Menggunakan Model Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 52. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1452>
- Cantona, I. G. E., & Sudarma, I. K. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 269–279.
- Dewi, A. L. R., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellegency (SAVI) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Citra Bakti*, 10, 569–582.
- Ekawati, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditoris, Visual Intelektual) Bermedia Video Pada Pembelajaran Drama Kelas VIII A SMP 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. *Bapala*, 5(2), 18.
- Fakhriyana, D., & Riayah, S. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19–30. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10147>
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (M. R. Suryanita (ed.); Pusat Kuri). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ghufroni, & Dewi, M. R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bermain Drama Dengan Model Pembelajaran Savi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Semantika*, 1(1), 31–46. <https://doi.org/10.46772/semantika.v1i1.80>
- Gunawan, D. (2020). Pengaruh Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelasa Iv Sd Negeri 2 Karangrejo Trenggalek. *Eduproxima : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v2i1.1489>
- Hesti Lilis Setyawati, D., Fakhriyah, F., & Khamdun, K. (2020). Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Lempar Karet Pengetahuan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 Nomor 2 Desember 2020). <https://doi.org/10.23969/jp.v5i2.3426>

- Indriani, S. P., Giri, I. M. A., & Ardiawan, I. K. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Praktikum Sederhana terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 5(1), 44–52.
- Kisma, A. D., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *Naturalistic; Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 635–642.
- Miasari, R. S., Indar, C., Pratiwi, P., Purwoto, P., Salsabila, U. H., Amalia, U., & Romli, S. (2022). Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran Di Indonesia Lebih Maju. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.31602/jmpd.v2i1.6390>
- Muliarta, K. A., Agung, I. G., & Negara, O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. 8, 131–142.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Nirwanto, B. G., Murtono, M., & Fathurrohman, I. (2021). Media Puzzle Berbantu Augmented Reality pada Muatan Pelajaran IPA Tema Ekosistem. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 275. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38503>
- Nugraha, K. S., Zaenuri, & Suyitno, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif pada Model Pembelajaran SAVI Bernuansa Etnomatematika Berdasarkan Gaya Belajar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 210–223. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.8128>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minta Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nursiah, S. B., Hermuttaqien, B. P. F., & Ridwan, H. (2022). Pengaruh Penerapan Model Quantum Teaching Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 52 Panasakkang Kecamatan Tanralili Kabupaten Maros. *Global Journal Teaching Professional*, 1(3), 293–305. <https://sainsglobal.com/jurnal/index.php/gjp>
- Panjaitan, S. M., Alpusari, M., & N, L. (2019). Penerapan Model Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III B SD

- Negeri 188 Pekanbaru. *Jurnal Tunjuk Ajar*, 2, 134–147.
<http://dx.doi.org/10.31258/jta.v2i2.134-147>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). Belajar dan Pembelajaran. *PT Rajagrafindo Persada*. Depok
- Pertiwi, D. L., & Putra, L. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Materi Fotosintesis Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 3334–3346.
- Putra, L. D., Azizah, A. N., Widiastuti, B. T., & Sari, S. I. (2023). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Pancasila Kelas V Sd Muhammadiyah Bodon. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 398–406.
- Putri, E. A., Sari, P. M., Anitra, R., & Sulistri, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Wal Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 84 Singkawang. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 127–136.
<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4929>
- Putri, R. Y., & Prihandono, T. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Rangkaian Seri Paralel Menggunakan Metode Praktikum. *Edumaspul: Jurnal pendidikan*, 6(1), 497–502.
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan model pembelajaran SAVI untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 102–111.
- Rahmah, K., Widodo, W., & Supardi, I. (2019). Pengembangan Kit Media Pembelajaran Ipa Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(1), 892–899. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n1.p892-899>
- Rahmawati, A. dina, Fakhriyah, F., & Ermawati, D. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Tambaharjo 02. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(8), 3738–3746.
- Rahmawati, A. S., & Dewi, R. P. (2019). Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1), 50–58.
<http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v5i1.958>
- Rahmawati, & Kasriman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelectual) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4574–4581. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2897>
- Ramadani, N., Ananda, L. J., Rangkuti, I., Simanjuntak, E. B., & Manurung, I. F.

- U. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan Denai T.A 2022/2023. *Jurnal Of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3, 159–174.
- Ramadhanti, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(4), 430-438.
- Rina, C., Endayani, T., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>
- Roebianto, A. (2020). The Effects of Student's Attitudes and Self-Efficacy on Science Achievement. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v9i1.14490>
- Rohani, R., Sulfasyah, S., & Munirah, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intelectual (SAVI) Berbantuan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gugus 21 Wilayah IV Lilirilau Kabupaten Soppeng. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 401. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1879>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In E. Munastiwi & H. Ardi (Eds.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (1st ed., Vol. 53, Issue 9). Erhaka Utama.
- Rusydi, A., & Fadhli, M. (2018). Statistika Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan. In S. Saleh (Ed.), *Cv. Widya Puspita*. CV. Widya Puspita.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2, 278–288.
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan). CV. Alfabeta. Bandung.
- Suniarsih. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang Gaya dan Fungsinya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurna Edukha*, 2(2), 286–309.
- Supiadi, E., Sulisty, L., Rahmani, S. F., Riztya, R., & Gunawan, H. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu dalam Meningkatkan Kemampuan

- Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 5(3), 9494–9505.
- Suseno, P. U., Ismail, Y., & Ismail, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif berbasis Multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 59–74. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.7272>
- Sutarna, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic Auditory Visual Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.6068>
- Tethool, G., Paat, W. R. L., & Wonggo, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Eduetik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 268–275. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i3.1546>
- Triwulandari, R., Pratama, D. P., & Andiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) pada Muatan Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 340. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v5i3.39407>
- Wardi, A., Huda, N., & Tobing, V. M. L. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) Terhadap Minat Dan Hasil Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III SDN Larangan Timur 2 Tanjungbumi Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(5), 970-982.
- Widiantari, N. K., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Permainan Rakyat dalam Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5, 609–622.
- Widiya, A. W., Oktaviana, V., & Utari, A. D. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(04), 293–299.
- Yuswanto, S. (2022). Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Metode E-Learning. *Jurnal Bestari*, 2(2), 66–70.