

DAFTAR PUSTAKA

- Agustami., Aprida, Vetii., Pramita, Anggi. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1); 224-231.
- Amalia, A., Syafitri, L. F., Triyana, V., & Sari, A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dengan Self Efficacy Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 887–894.
- Andesma, Tia., Anggraini, Rini Dian. 2019. Penerapan PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X TKR 1 SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 2(1); 12-18.
- Apriliyana, D. A., Masfu, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. 6, 4166-4173.
- Ardianti, Resti. 2021. Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1); 27-35.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arigiyati, T. A., Program, P., Pendidikan, S., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2016). Pembelajaran Learning Cycle dan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 133–142.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, L, dkk 2019. “Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII.” *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Chotimah, N.H. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang. Skripsi. Universitas PGRI Palembang.
- Gulo. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Isma, Teguh Wicaksana, dkk. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1); 155-164.
- Khurriyati, Asri Laily., Ermawati, Diana., Riswari, LA. 2022. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas III Melalui Media PACAPI (Papan Pecahan Pizza). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4):1028-1034.
- Krisnawati, Lia Dwi. 2022. Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 37-49.

- Lestari, Kurnia Eka, Yudhanegara, Mokhammad R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama.
- Lestari, Kurnia Eka, Yudhanegara, Mokhammad R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama.
- Marseladewi, Nada Amelia., Ermawati, Diana., Fardani, Much Arsyad. 2023. Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas 1 SD 3 Rejosari. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 2089-2101.
- Masrurotullaili, Hobri, dan Suharto. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas 0ngan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember. *Jurnal Kadikma*, 4(2): 129-138.
- Mawaddah, Siti., Anisah, Hana. 2015 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2); 166-175.
- Nihayah, Anis Zulfatin., Fakhriyah, Fina., Fardani, Much Arsyad. 2019. Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2): 90-99.
- Nihayah, Anis Zulfatin., Fakhriyah, Fina., Fardani, Much Arsyad. 2020. Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2): 140-150.
- Nisa, H. M., Sa'dijah, C., & Qohar, A. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smk Bergaya Kognitif Field Dependent. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika, Malang*(November), 230–239.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2014. Creative Thinking Ability Viewed From The Aspect Of Adversity Quotient Through Mathematics Problem Solving Learning Type “What’s Another Way” (Research Proposal In Junior High School). *International Conference on Mathematics, Science, and Education*.
- Putri, Afra Ghaida., Hilyana, FS., Fardani, Much Arsyad. 2023. Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VSD 1 Kandangmas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1): 5273-5282.
- Rahmadani. 2019. Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Lantanida Journal*, 7(10); 1-100.
- Rinaldi, Erik, dan Afriansyah, Ekasatya. 2019. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Problem Centered Learning Dan Problem Based Learning. *Numeric: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3 (1), 9-18.

- Riswari, L.A., dan Ermawati, Diana. 2020. Pengaruh *Problem Based Learning* Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, E-ISSN 2549-5801.
- Riyani, Prima., Hadi, Muhamad Sofian. 2023. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 7(1); 16-27.
- Sagita, Dhestriana Kharen., Ermawati, Diana., Riswari, L.A. 2023. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Aducatio*, 9(2): 431-439.
- Salamah, Ummi., Fardani, Much Arsyad., Riswari, Lovika Ardana. 2023. Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model Role Playing Berbantuan Media Magic Book Pada Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3): 765-772.
- Sasmita, Lenny, dkk. 2021. Efektivitas Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Islamic Education*, 3(2): 242-249.
- Setiawan, Wahyu, Haninda Bharata, dan Caswita. 2017. "Pengaruh Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Pendidikan Matematika* 5 (9): 1027–39.
- Shoimin, Aris. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siswanto, Endro. 2018. Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI SD Negeri Sanawetan 2 Kota Blitar. *Jurnal Edukasi*, 5(1); 15-18.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini., Tina, Sri. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2): 148-158.
- Supraptinah, Umi. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Litbang Sukowati*, 2(2); 48-59.
- Susilawati, Sri. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(01); 67-79.
- Syaiful Bahri Djamarah. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta. 2010. hlm. 92-93.

Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wanabuliandari, Savitri, dan Ulya, Himmatul. 2018. Penilaian Pembelajaran Matematika. Kudus: Universitas Muria Kudus.

