

Daftar Pustaka

- Abidin, Z., & Ramadhan, G. M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Creative of Learning Student Elementary Education*, 23-30.
- Agustina, P., & Saputra, A. (2017). Profil Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Matakuliah Microteaching. *JURNAL BIOEDUKATIKA*, 18 – 28.
- Akbar , & Usman. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 148-159.
- Angkowo , R., & Kokasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta a: Grasindo.
- Anisatun Nafi'ah , S. (2018). *Model-model pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *DINAMIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 50-58.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atabik, A. (2014). Pendidikan Dan Pengembangan Potensi Anak Usia Dini. *Rumah Jurnal IAIN Kudus*, 149-165.
- Bogdan, & Taylor. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya.
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika untuk Mengolah Data Keolahragaan*. Malang: Penerbit UNM.
- Cahyani, I. (2010). Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Penelitian pada Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia. *OSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan* , Vol.3, No.2.

- Creswell, J. (2013). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djamarah. (2011). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fauzan, M. F., Nadhir, L. A., Kustanti, S., Suciani, & Kamilah, S. (2022). Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil : Seberapa Efektif kah dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Siswa ? *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8, 1805-1813.
- Fikri, A. A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Pada Pembelajaran Abad 21. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 2, 1-7.
- Fitriani, A., Pratama, N. Y., Isa, S. F., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal of Education*, 1, 1253-1262.
- Garha, O. (2016). *Mari Berkarya Seni Rupa*. Bandung: Angkasa.
- Hamid, A. (2017). GURU PROFESIONAL. *Jurnal Al-Falah : Jurnal Keislaman dan Kemasyarkatan*, 17, 274-285.
- Hasan, H. (2022). Peran Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 111-117.
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3, 46-49.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Iskandarwassid, D. S., & Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang dari Persiapan hingga Presentasi, dari Karangan Ilmiah hingga Sastra*. Bandung : Nuansa Cendikia .
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kokasih. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung : Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis* . Bandung: Yrama Widya.

- Kristiana, D., & Muhibbin, A. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 13, 204-209.
- Kusnandi, C., & Sujipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 48-62.
- Maimunah. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Al-Afkar*, 1-24.
- Malladewi, M. A. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV Di SD Negeri Balasklumprik I/434 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Marpaung, J. N., & Cendana, W. (2020). Keterampilan Menjelaskan Guru untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1245-1252.
- Maufur, S., & Lisnawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Jurnal Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4 Nomor 2, 191.
- Mayer, R. (2009). *Multimedia Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mesra, R., Waldi, A., Wijaya, W., & Melia, Y. (2022). Perilaku Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Unima Ketika Pembelajaran Online Dan Setelah Penginputan Nilai. *Jurnal Ilmiah Mandala Pendidikan*, 8, 2056-2067.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Mujilestar. (2015). Analisis Kesalahan Berbahasa Jawa dalam Karangan Narasi Siswa Kelas . *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa _ Universitas Muhammadiyah Purworejo*.
- Mulyati, Y. (2013). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nababan, R. (2018). Hubungan Keterampilan Guru Memberi Penguatan(Reinforcement) Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Perguruan Kristen Hosana Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURNAL PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN*, 18-28.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2005). *Metodologi Penelitian : Memberi Bekal Teoritis pada Mahasiswa tentang Metodologi Penelitian serta diharapkan*

dapat Melaksanakan Penelitian dengan Langkah-Langkah yang Benar. Jakarta: PT. Bukti Aksara.

- Nasucha, Y., Rohmadi, M., & Wahyudi, A. B. (2010). *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.* Yogyakarta : Media Perkasa.
- Nazir, R. A., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 967-972.
- Nurudin. (2007). *Dasar-dasar Penulisan* . Malang : UMM Press.
- Oktaviana, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas III Di Sdn Gedong 03 Pagi. *Jurnal Ilmu Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 9, 109-128.
- Pamungkas , M. D. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Berbahasa Jawa Melalui Penerapan Metode Mind Mapping dan Penggunaan Media Gambar Berseri. *REPOSITORI UNIVERSITAS NEGERI MALANG*.
- Pranoto. (2004). *Mengajar Menulis Fiksi untuk Para Guru.* Jakarta: Wisma Nugra Sabtana.
- Rachmawati, I. N. (Jurnal Keperawatan Indonesia). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. 2007, 35-40.
- Rahayu, M. (2009). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi* . Jakarta: PT Gramedia Widiastrana Indonesia.
- Rahman, N. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Narasi. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa* , 175-182.
- Rosida, U., Pratiwi, R. M., Natagara, S. F., Andari, U. F., Dewi, W. A., & Soekamto, H. (2023). Pengaruh Lama Pengalaman Mengajar Terhadap Keterampilan Menjelaskan Seorang Guru. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 636-640.
- Rusman. (2009). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Pofesionalisme Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Sachari. (2004). *Seni Rupa Dan Desain SMA Untuk Kelas X.* Jakarta : Erlangga .
- Sadiman , A., Rahardjo, R., Haryono , A., & Harjito. (2011). *Media Pembelajaran* . Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sahno. (2022). Penggunaan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan:Jurnal Inovasi Pendidikan*, 53-58.

- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, S., Sabri, T., & Kartono. (2022). Analisis Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Media Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* , 11, 86-91.
- Sardiman . (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Saud, U. S. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis* . Padang: Angkasa Raya.
- Septaria, L., Wulandari, R., & Fahmi. (2023). Penerapan Metode Ekspresi Bebas Untuk Meningkatkan Kreativitas Menggambar Anak Kelompok Bermain Usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, 171-175.
- Setyawan, A., Andayani , A., & Wardhani, N. E. (2015). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Dan Motivasi Belajar Dengan Keterampilan Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal BASASTRA*, 1-16.
- Sibuea, A. R., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 2344-2358.
- Siswanto. (2010). Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2, 41-51.
- Subekti, E. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Vii Smp N 1 Baturaden. *Metafora : Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra* , 10-22.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Tindakan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta. *Attadib: Journal of Elementary Education*.
- Sulistiyowati, S., Fajrie, N., & W, S. S. (2023). Efektifitas Media Canva terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Bakaran Wetan 03 Pati. *Jurnal on Education*, 5883-5891.
- Sumanto. (2006). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi.
- Suparno, & Yunus, M. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka .
- Suprayitno, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Simpan Pinjam Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Berbahasa Jawa. *Jurnal Tarbawi*.
- Supriatna, E., & Wahyupurnomo, M. A. (2015). Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMAN Se-kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11, 66-71.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Aditin. (2018). *Media Pembelajaran Inovativ dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanti, A., & Hariani, S. (2013). Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Tambak Kemeraan Kecamatan Krian. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1-11.
- Susanti, A., & Hariani, S. (2013). Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sdn Tambak Kemeraan Kecamatan Krian. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1, 1-11.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta : Kencana .
- Susanto, T. (2010). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Begalon I Laweyan Surakarta Tahun Pelajaran 2010. *UNS Repositori Institusional*.
- Susilana, Rudi, & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Tarigan , H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Ulfah. (2022). Kepemimpinan Pendidikan di Era Dirupsi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* .
- Umanahu, M., Taufik, N., & Susanti, P. A. (2021). Penerapan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 114-119.
- Uniarsi, M., Tampubolon, B., & Tirtowati, N. (2014). Penerapan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3.
- Wahjosumidjo. (1999). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyulestari. (2018). Ketrampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 199-210.
- Wardhana, W. (2018). *Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang* . Klaten : PT Intan Pariwara.
- Wibowo, D. C., Sutani , P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 51-57.
- Widodo, B., & Supadi , N. (1987). *Seni Rupa 1 Untuk Kelas 1 SMP*. Klaten: PT. Intan Pariwar.
- Wijayanto, M. N., Utaminingsih, S., & Fardani, M. A. (2023). Tugas Mandiri Siswa sebagai Implementasi Pembelajaran Kurikulum 2013 untuk Peningkatan Kualitas Mengajar Guru. *Jurnal IDEAS Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 351-358.
- Yanti, N. (2015). Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal AL-Ishlah*, 347-359.
- Zahri, T. N., Yusuf , A. M., & Neviyarni , S. (2017). Hubungan Gaya Belajar dan Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. *Konselor*.

Zufrida, V. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Ekspresi Melalui Metode Ekspresi Bebas pada Siswa Kelas II SD Negeri 02 Pesucen Kabupaten Pemalang. *UNNES Repository*.



