

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M., Sri, E., Herawati, B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *JPFS: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(1), 6–12.
- Aisyah, S., Widyaningrum, I. D., Aini, A. N., Izaturrohman, L., & Hilyana, F. S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 667–673.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Al Fasya, S., Nursinah, S., & Fahri, M. (2022). Konsep Hard Skill dan Soft Skill Guru. *Cendekiawan : Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 1(1), 30–33. <https://doi.org/10.61253/cendekiawan.v1i1.24>
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–50. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v5i2.2084>
- Anugrah, Y., & Margana, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*) Berbantuan Media Video terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(1), 40–52.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Apriyanti, E., Asrin, A., & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Ariga, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.225>
- AS, N. A. S. (2023). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dengan Bantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar. In <https://repository.uin-suska.ac.id/>. UIN SUSKA RIAU.
- Daniswari, D. (2023, August). 5 Makanan Khas Pati, Salah Satunya Nasi Gandul. *Kompas.Com*. <https://regional.kompas.com/read/2023/08/03/212104078/5-makanan-khas-pati-salah-satunya-nasi-gandul?page=all>
- Daton, Y. L., Hariyani, S., & Suwanti, V. (2019). Penerapan Model Pembelajaran

- Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 02(1), 417–425. <https://doi.org/10.33369/diadik.v10i1.18115>
- Djawa, Y. L., Taunu, E. S. H., Wulandari, M. R., Nuhamara, Y. T. I., Bima, S. A., & Ndakularak, I. L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Himpunan. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 116–122. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1483>
- Dorisno, D., Aisyah, H., Rahmawati, D. N. U., & Frasandy, R. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(1), 33–44. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i1.1906>
- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). *Sumber & Media Pembelajaran di SD*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Fadhilah, M., Ulya, H., & Purwaningrum, J. P. (2022). Efektivitas Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan Video Pembelajaran Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan. *SNAPMAT 2022 (Seminar Nasional Pendidikan Matematika)*, 76–86.
- Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fioiani, A. D. (2020). Pembelajaran 1. Bilangan Asli, cacah, dan Bulat (ACB). *Modul Pendidikan Profesi Guru*, 19–40.
- Fithroh Nor Aini, Hilyana, F. S., & Wanabuliandari, S. (2023). Implementasi Model *Auditory Intellectually Repetition* Berbantuan Media Geoboard Batik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Iv Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3344–3354.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0* (Monalisa (ed.); Cetakan 1). PT RajaGrafindo Persada.
- Hairun, R. A. F., Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2024). Penerapan Model *Realistic Mathematic Education* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 734–741.
- Haji, S., & Yumiati, Y. (2021). Implementation Of Realistic Mathematics Education Learning Model With Outdoor Approach In Elementary School: Study Of Presenting And Processing Data. *Journal of Physics: Conference Series*, 1731(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1731/1/012046>
- Handayani, Y., & Aini, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep

- Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 575–581.
- Harianti, Y., Affandi, L. H., & Fauzi, A. (2022). *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Nilai Tempat Bilangan Dalam Pembelajaran Numerasi Dasar*. 4(2). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1679>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. PT. Refika Aditama.
- Hidayat, E. I. F., Vivi Yandhari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106.
- Hoiriyah, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 123–135. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v8i02.2773>
- Isrok'atun, & Amelia, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (Cetakan 1). Bumi Aksara.
- Kaban, R. H., Azelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.47178/elementary.v6i1.2056>
- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1046–1052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.843>
- Kusuma, V. M., Anggraeni, D. P., Ulhaq, D. D., Sari, S. F., Idris, M. R. M., & Hilyna, S. F. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(3), 321.
- Lukman, Hyas, N. H., & Krismanto, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas IV UPT SD Negeri 4 Massepe Kabupaten Sidrap. *Jurnal SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2021), 343–249.
- Malasari, R. M., Azura, F. N., Febrianti, A., Rosilia, E., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas V SD 5 Klaling. *C.E.S. 2023 (Conference of Elementary Studies)*, 610–618.
- Mardiah, M., Fauzan, A., Fitria, Y., Syarifuddin, H., F, F., & Desyandri, D. (2020). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* terhadap Pemahaman

- Konsep dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 513–521. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.340>
- Mayasari, D., & Habeahan, N. L. S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 252. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3265>
- Mendrofa, R., Tarigan, D., Gultom, I., Mailani, E., & Purnomo, try wahyu. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas V SDN 101765 Bandar Setia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(9), 5235–5248.
- Mubarok, H., Umar Aliansyah, M., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(07), 119–124. <https://doi.org/10.54543/fusion.v1i07.28>
- Muchtar, I. S. M., Hendriani, A., & Fitriani, A. D. (2020). Penerapan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 108–119. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/30023%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/download/30023/13340>
- Mulyono, M. T. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep perbandingan Melalui Penerapan *Mathematic Realistic* Tugas Pembuatan Miniatur Pada Siswa Kelas VI SDN Bulukerto 01 Kota Batu Tahun 2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(4), 1815–1838. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Nafia, S. I., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2023). Pengaruh Model RME Berbantuan Media Pemath terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Pendidikan Matematika*, 10(2), 52–60. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/13223>
- Nuraziz, A., S., S., & Fitriyana, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Kelas VIII Smp Negeri 23 Rejang Lebong. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3(1), 17–25. <https://doi.org/10.31540/jmse.v3i1.1037>
- Nurfadhillah, S., Fadhilatul Barokah, S., Nur'alfiah, S., Umayyah, N., & Yanti, A. A. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas 1 Mi Al Hikmah 1 Sepatan. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 149–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhalisa, S., Aeni, J., Afifa, E. L. N., & Malik, M. S. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Materi Bilangan Cacah Kelas 2 SD/MI. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 26–36. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v6i1.209>

- Nurjanah, I. S., Nuryani, P., & Iriawan, S. B. (2020). Penerapan Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 120–129.
- Octavianis, R., Subroto, W. T., & Susanti. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Berbasis IT dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran Kearsipan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10.
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1094–1103.
- Putra, M. I., Neliwati, N., Azmar, A., & Azhar, A. (2022). An Analysis of Madrasah Curriculum and Its Implementation in Basic Education Institutions. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9565–9572. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4102>
- Putri, I. A. M. A., & Agustika, G. N. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 279–291. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.50699>
- Rahayu, E., & Muhtadi, D. (2022). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Kongruen*, 1(4), 323–334.
- Rahmadian, N., Mulyono, & Isnarto. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 287–292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940>
- Ramadhani, R., Wardani, H., Nurdalilah, N., & Nasution, H. A. (2023). Sosialisasi Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Di SD Bintang Pertiwi Medan. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 100–105. <https://doi.org/10.25008/altifani.v3i1.314>
- Riayah, S., & Fakhriyana, D. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10147>
- Ridha, F., Suharti, S., Halimah, A., & Nur, F. (2021). Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 205. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i2.8378>
- Riyatuljannah, T., & Suyadi, S. (2020). Analisis Perkembangan Kognitif Siswa Pada Pemahaman Konsep Matematika Kelas V Sdn Maguwaharjo 1 Yogyakarta. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*,

12(1), 48–54. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.20906>

- Rodiat, Y., Handayani, H., & Nurdiansyah, N. (2022). Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 1(3), 57–65.
- Sadewo, Y. D., & Purnasari, P. D. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berorientasi Kebudayaan Lokal Pada Sekolah Dasar. *Sebatik*, 25(2), 590–597. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v25i2.1649>
- Salamah, E., & Kelana, J. B. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas I Sd Menggunakan Model Realistic Mathematic Education (Rme). *Journal of Elementary Education*, 3(6), 319–326. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5163>
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, 5(4), 2644–2652.
- Sari, I. R., Hilyana, F. S., & Fardani, M. A. (2023). Development of Micado (Local Wisdom-Based Module) to Improve The Ability of Conceptive Comprehension of V-Grade Students. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 125–132.
- Sari, N., & Khaidir, C. (2023). Needs Analysis and Design of FlipBook-Based E-Module Development with RME Model to Improve Students' Concept Understanding Ability. *JDIME: Journal of Development and Innovation in Mathematics Education*, 1(2), 12–24. <https://doi.org/10.32939/jdime.v1i2.2979>
- Septiarini, F. H. (2020). The Use Of Audiovisual Media To Improve The Speech Skills Of Private School Students Friska Hadi Septiarini SD Negeri Suro Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): *Conference Series*, 3(3), 269–278.
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Shofiah, N. F., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi Whatsapp. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2683–2695. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.907>
- Siregar, K., Muliatik, S., & Harahap, Y. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Youtube. 4(3), 443–449.

- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40. <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>
- Sofiana, R. A., Fajrie, N., & Hilyana, F. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3027–3034. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5969>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Pendidikan*. ALFABETA.
- Suzianti, D., & Dafit, F. (2023). Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Riau untuk Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. 6(3), 392–401. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.559>
- Ulfha, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun*. 1–84.
- Ummah, F., Widianah Rahayu, D., Mariati, P., & Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3001–3009. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1215>
- Warmi, A., Wardono, W., & Waluya, B. (2024). Implementasi Media Animasi 3D Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 295–300.
- Widianah, A, N., Sintawati, M., & Abdurrahman, G. (2023). *The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Learning Approach on Critical Thinking Skills of Elementary School Students Abstrak*. 5(2).
- Widiarti, Y., Hanifah, & Haji, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Pendekatan *Realistic Mathematicss Education* (RME) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 140–150. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i2.1291>
- Wulan, P., Davita, C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2, 101–112.
- Yetri, O., Fauzan, A., Desyandri, D., Fitria, Y., & Fahrudin, F. (2019). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Dan *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2000–2008. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.249>
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan

Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>

Yulisa, Y., Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3445>

Zhafirah, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 166 Laburawung Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. *Universitas Negeri Makassar*, 1–11.

