

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtyas, S., & Hakim, L. (2022). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Motivasi, Dan Uang Saku Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Di Pasar Modal Syariah Dengan Risiko Investasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(1), 474-482.
- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-19.
- Ahmad, H., & Maharani, J. F. (2023). Pengaruh Teknik Role Pkaying Terhadap Kontrol Diri Dalam Bermedia Sosial Siswa SMP Kota Mataram. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 2089-2097.
- Ananda, M.Pd, D. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Februari 2019. Ananda, R. (2018). *Peningkatan Pembelajaran Pkn Dengan Penerapan Metode*
- Asharie, A. (2023). Literasi Menabung Pada Anak Sejak Dini Di SD Negeri 5 Lembak Di Desa Kemang. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 6526-6530.
- Anggraini, W., & Putri, A. D. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *JECED: Journal Of Early Childhood Education And Development*, 1(2), 104-114.
- Annury, M. N. (2019). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 18(2), 177-194.
- Artikawati, r. (2016). pengaruh keterampilan mengadakan variasi terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar* , 1077-1080
- Asiah, M.Pd, n. (2024). pengaruh keterampilan mengajar kelompok kecil terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pai disekolah dasar. *al-iftitah jurnal pendidikan guru madrasah ibtidaiah* , (42) vol 01 nomor 1.
- Aspi, M., & Syahrani, S. (2022). Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal Of Education*, 2(1), 64-70
- Azis, A. (2016). pengaruh keterampilan membuka pelajaran terhadap motivasi siswa dalam belajar bahasa indonesia sekolah dasar. *journal of est*, 66 65-73.
- Besare, S. D. (2020). Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 19-23
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272.

- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468–470.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2 (1), 1-11.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Fiqriyah, R., & Wahyono, H. (2016). Pengaruh Pengelolaan Uang Saku, Modernitas, Kecerdasan Emosional, Dan Pemahaman Dasar Ekonomi Terhadap Rasionalitas Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X IIS MAN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Economic Education Journal)*, 9(1).3
- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Laia, B. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 13-22.
- Hendra, Y. (2019). Fasilitas Belajar Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa Kelas IV SD. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 2(1), 159-164.
- Herlina, U. (2015). Teknik Role Playing Dalam Konseling Kelompok. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 94-107.
- Hidayat, F. (2023). Penyuluhan kebiasaan Menabung Sejak Usia Dini di SDN 1 Jatimulya Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa, 2(1), 3642-3647.
- Hidayat, L. M., Syaodih, E., & Zahara, R. (2016). Efektivitas Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Summersari. *educare*, 18-29.
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8 (3), 109–122.
- IMAN, N., IRFAN, A. Z., & ENDRIANI, A. (2021). Pengaruh Teknik Role Playing Terhadap Sikap Pemalu Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelas A Paud Al-Khair Lingkungan Udayana Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2).1022-1042
- Irfan, M. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *BIOMA*.

- Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Berbantu Media Multiply Cards Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 519-526.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Lestari, d. g., & irawati, h. (2020). literature review peningkatan hasil belajar kognitif dan motivasi siswa pada materi biologi melalui model pembelajaran guided inquiry. *bioma*, 51-59 vol 2 nomor 2.
- Lestari, M. W., Rahmadhani, I. N., Huda, M., & Na'im, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Literasi dan Numerasi di SDN 3 krakitan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 88-97.
- Marpaung, j. n., & cendana, w. (2020). keterampilan menjelaskan guru untuk membangun minat keterlibatan siswa dalam pembelajaran online. *jurnal inovasi penelitian*, 1246 vol 1 nomor 7.
- Ma'rufah, M., & Thomas Nadeak SE, M. M. (2023). Sosialisasi Menabung Sejak Dini di SDN 1 Dayeuhluhur Abdima *Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 2(1), 1562-1572.
- Meldina, t. (2019). implementasi model learning start with a question strategi meningkatkan keterampilan bertanya siswa sekolah dasar . *jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar*, 212 vol 6 nomor 2.
- Mogelea, B., Setyaningsih, D., Sucihati, M., Wakulu, P. R., & Budiarti, E. (2023). Edukasi Menabung Dalam Meningkatkan Literasi Finansial Anak Usia Dini Di TK Tunas Muda IKKT Jati Makmur. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1029-1038.
- Mustiko, A. B., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Kesiapan Belajar Dan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Pffice Administration : Education and Practice*, 50-55
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).660
- Nasirun, M., Indrawati, I., & Suprpti, A. (2021). Studi Tingkat Pemahaman Guru PAUD Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 26-36.
- Nurbudiyani, i. (2013). pelaksanaan pengukuran ranahkognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaranips kelas III SD muhammadiyah palangkaraya. *anterior jurnal*, 88-93.
- Nurmisanti, Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2017). identifikasi hasil belajar ranah kognitif siswa pada materi fluida statis. *jurnal ilmu pendidikan fisika*, 17-19

- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Nuryati, N., Muthmainnah, M., Lubis, H. Z., Talango, S. R., Ibrohim, B., & Nadjih, D. (2021). Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Anak Usia Dini Selama Masa Learning From Home. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 139-148.
- Paudi, Z. I. (2019). Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education)*, 7(2), 111-120.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911- 7915.
- Pradnyayoni, n. w. (2017). keterampilan dasar mengajar memberi penguatan pada siswa sekolah dasar. *jurnal pendidikan dasar*, 1 vol 1 nomor 1.
- Putra,A.R.,Ismaya,A.E., &Santoso. (2021). Peran guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas. *Jurnal Pedidikan Dasar*, 2(4), 217-227.
- Qodarsih, F. Y., Sunarso, A., & Utanto, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas Iv Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Poster. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 413-425.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6 (1), 296- 302.
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 207-212
- Ratih, D., Ruhana, A., Astuti, N., & Bahar, A. (2022). Alasan Pemilihan Makanan Dan Kebiasaan Mengkonsumsi Makanan Sehat Pada Mahasiswa Unesa Ketintang. *Jurnal Tata Boga*, 11(1), 22-32.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). In *Social, Humanities, And Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, Pp. 2232-2237).

- Sadiyah, H. (2018). Bermain Peran (Role Playing) Dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam Di PKPBA UIN Maliki Malang. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 3(2), 1-29.
- Sari, S. I., & Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Integrated Elementary Education*, 3 (1), 1-15.
- Sari, F. F. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran Tematik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Role Playing. *Satya Widya*, 74-80
- Sumartono, S., & Astuti, H. (2018). Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 15(1).1-9.
- Surti, W., & Jailani, M. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas Dan Media Kartu Tebak Kata Pada Peserta Didik Di SDN 1 Pulau Telo Kuala Kapuas Tahun Ajaran 2016/2017. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 12 (2), 14-27.
- Susanti, E., Susanti, D. H. E., & Hartanto, D. (2015). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Penerapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dalam Pendidikan Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 1(1), 151- 174.
- Susanti, K. H. (2023). Analisis Tingkat Pengetahuan Tentang Pengelolaan Uang Saku Pada SMK Darussalam Tarogong Kaler. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6360-6364.
- Syahdeli, A., Kusuma, M., & Arianto, T. (2023). SOSIALISASI MENABUNG SEJAK DINI UNTUK MASA DEPAN SISWA KELAS IV SDN 8 KAUR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (JIMAKUKERTA)*, 3(3), 89-97.
- Tarigan, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Primary*, 5(3), 102-112.
- Tyera, L., Megawati, M., & Rusli, M. (2022). Penerapan Keterampilan Proses Dasar Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 112-123.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177-185.
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 408-415.

- Yenti, A. K. P., Asri, S. A., & Oktaviany, V. (2020, December). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Role Playing. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* 179-183).
- Yuliani, N., Tunafiah, H., Kurniawati, S., Erawati, D., Widyanto, M. L., & Novita, D. (2023). Strategi Pengelolaan Uang Saku Untuk Membentuk Pribadi Siswa Yang Tangguh Di Era Industri 4.0. *Media Abdimas*, 2(1), 114-122.
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 97-102.

