

SKRIPSI



**ANALISIS NILAI KARAKTER DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SD MUHAMMADIYAH BIRRUL WALIDAIN**

Oleh

AHMAD RIDLWAN IMAMUDDIN

202033318

PGSD

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**ANALISIS NILAI KARAKTER DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SD MUHAMMADIYAH BIRRUL WALIDAIN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

AHMAD RIDLWAN IMAMUDDIN

NIM. 202033318

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“La yukallifullahu nafsan illa wus’aha (Allah tidak mungkin menguji seorang hamba di luar batas kemampuannya)”

(Q.s Al-Baqarah ; 285)

“Khoirunnas ‘anfaughum linnas (Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya)”

(HR. Tirmidzi)

“Lelah itu pasti, tapi nyerah bukanlah solusi”

(Ahmad Ridlwan Imamuddin)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Cinta pertama dan orang yang paling aku sayang yaitu kedua orang tua saya Bapak Mas’ud Alm dan Ibu Sumami yang telah memberikan dukungan berupa doa, motivasi, moral, dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Diri saya sendiri, Ahmad Ridlwan Imamuddin karena telah mampu berjuang sampai sejauh ini. Mampu mengendalikan diri meskipun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah meskipun dalam keadaan sesulit apapun itu.
3. Keempat kakak saya Aminatullailiyati, Maulana Fajrinnaafi, Kresna Susilo, Devy Yulia Mega Saputri yang telah memberikan dukungan berupa doa, motivasi, dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing penulis mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Keluarga besar SD Muhammadiyah Birrul Walidain, Kecamatan Kota, Kabupaten Kudus yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian pada siswa-siswi kelas III SD Muhammadiyah Birrul Walidain dan memberikan kenyamanan penuh pada saat pelaksanaan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas III SD Muhammadiyah Birrul Walidain yang telah membantu kelancaran pada saat pelaksanaan kegiatan penelitian.
7. Teman-teman saya se-Angkatan PGSD, Bagus, Akmal, Irfan, Muhyidin, Doni, Gaizka, Dimas, Yusuf, dan Abdi yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman terdekat saya, Andika, Faiq, Deni, Fajar, dan Dimas yang telah memberikan dukungan semangat serta membantu peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman saya di UMK Broadcasting yang telah membantu dan mengajarkan banyak hal kepada saya
10. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2020 dan pihak-pihak lainnya yang tidak dapat saya sebut satu persatu

Terima kasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian. Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Nilai Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SD Muhammadiyah Birrul Walidain oleh Ahmad Ridlwan Imamuddin NIM 202033318 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 12 Agustus 2024

Pembimbing I



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0627039105

Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ketua,



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ahmad Ridlwan Imamuddin (NIM. 202033318) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 23 Agustus 2024

Tim Penguji



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

Ketua



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607018801

Anggota



Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 0607028801

Anggota



Denni Agung Santoso, S.Pd., M.Pd.

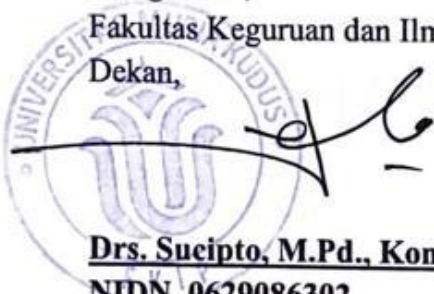
NIDN. 0611098602

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Nilai Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SD Muhammadiyah Birrul Walidain.”

Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait berikut ini:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi yang penulis lakukan.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi yang penulis lakukan.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan, arahan dan, persetujuan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi yang peneliti lakukan.
4. Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan memberi motivasi kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberi motivasi kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh masa pendidikan di Universitas Muria Kudus.
7. Kepala sekolah serta guru-guru SD Muhammadiyah Birrul Walidain yang telah memberikan izin dan kenyamanan kepada peneliti selama melakukan penelitian pada siswa kelas III SD Muhammadiyah Birrul Walidain.
8. Siswa-siswi SD Muhammadiyah Birrul Walidain yang telah membantu kelancaran pada saat pelaksanaan kegiatan penelitian.
9. Semua pihak terkait yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam kelancaran dan keberhasilan penulisan skripsi yang peneliti lakukan.

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga penelitian

ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat berkontribusi bagi pengembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Kudus, 12 Agustus 2024
Peneliti



Ahmad Ridlwan Imamuddin
NIM. 202033318



Abstract

Imamuddin, A.R. 2024. Analysis of Discipline Character Value in Grade III Mathematics Learning of Muhammadiyah Birrul Walidain Elementary School. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Key Words : *Character, Discipline, Mathematics Learning*

Disciplined students will be able to manage their time efficiently, including setting priorities for mathematics tasks, completing homework on time, and avoiding procrastination. This is evidenced by the reality encountered at Elementary School Muhammadiyah Birrul Walidain. This study aims to analyse the value of discipline character in grade III mathematics learning and describe the supporting factors of discipline character value in grade III mathematics learning at Elementary School Muhammadiyah Birrul Walidain.

Character values are guidelines that encourage a person to take an action that will characterise the good or bad character of a person. Discipline is an attitude that obeys the rules and regulations that have been established selflessly, strong control over the use of time, responsibility for the tasks entrusted seriously. Mathematics learning is an interactive learning process built by teachers to develop students' thinking creativity and improve the ability to construct new knowledge using logic and numerical methods,

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The subjects in this study were grade III students totalling 9 students with the criteria of 3 students with high mathematics scores, 3 students with medium mathematics scores and 3 students with low mathematics scores, grade III teachers, and school principals. Taking subjects in this study using purposive techniques. Data collection techniques in this study used observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques used were data reduction, data display, and conclusions.

The results of the study prove that 1) there are still 2 students who are late for mathematics learning, 2) all students admit mistakes and immediately apologize when they make mistakes, 3) students with moderate and low mathematics score categories are not serious when given assignments by the teacher, 4) all third grade students are ready to accept punishment or reprimand, 5) students with moderate and low mathematics score categories sometimes forget to collect homework given by the teacher. Supporting factors for the value of student discipline character in learning mathematics for grade III students are 1) self, 2) teacher habituation, 3) parents, 4) surrounding environment, 5) reward and punishment.

This research should be used as students' attention and knowledge in knowing the value of discipline character in learning mathematics.

Abstrak

Imamuddin, A.R. 2024. *Analisis Nilai Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SD Muhammadiyah Birrul Walidain*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Karakter, Disiplin, Pembelajaran Matematika*

Siswa yang disiplin akan dapat mengatur waktu mereka secara efisien, termasuk menetapkan prioritas untuk tugas-tugas matematika, menyelesaikan pekerjaan rumah tepat waktu, dan menghindari penundaan. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SD Muhammadiyah Birrul Walidain. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai karakter disiplin dalam pembelajaran matematika kelas III dan mendeskripsikan faktor pendukung nilai karakter disiplin dalam pembelajaran matematika kelas III di SD Muhammadiyah Birrul Walidain.

Nilai karakter adalah pedoman yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan yang nantinya akan menjadi ciri baik atau buruknya karakter seseorang. Disiplin yaitu sikap yang menaati peraturan dan tata tertib yang telah ditetapkan tanpa pamrih, kontrol yang kuat terhadap penggunaan waktu, tanggung jawab terhadap tugas yang dipercayakan dengan bersungguh-sungguh. Pembelajaran matematika merupakan proses pembelajaran interaktif yang dibangun oleh guru untuk mengembangkan kreativitas berpikir siswa dan meningkatkan kemampuan mengkonstruksi pengetahuan baru menggunakan logika dan metode numerik,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III berjumlah 9 siswa dengan kriteria 3 siswa nilai matematika tinggi, 3 siswa nilai matematika sedang dan 3 siswa nilai matematika rendah, guru kelas III, dan kepala sekolah. Pengambilan subjek dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa 1) masih ada 2 siswa yang telat mengikuti pembelajaran matematika, 2) seluruh siswa mengakui kesalahan dan langsung meminta maaf saat berbuat salah, 3) siswa nilai matematika sedang dan rendah belum sungguh-sungguh saat diberikan tugas oleh guru, 4) seluruh siswa kelas III siap menerima hukuman maupun teguran, 5) siswa dengan kategori nilai matematika sedang dan rendah terkadang lupa mengumpulkan tugas rumah yang diberikan guru. Faktor pendukung nilai karakter disiplin siswa dalam pembelajaran matematika siswa kelas III SD yaitu 1) diri sendiri, 2) pembiasaan guru, 3) orang tua, 4) lingkungan sekitar, 5) *reward* dan *punishment*.

Penelitian ini hendaknya dapat digunakan sebagai perhatian dan pengetahuan siswa dalam mengetahui nilai karakter disiplin yang ada dalam pembelajaran matematika.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
PENGESAHAN PENGUJI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Pengertian Nilai Karakter	8
2.1.2 Pengertian Pendidikan Karakter	9
2.1.3 Nilai-Nilai Karakter	10
2.1.4 Tujuan Pembentukan Nilai Karakter	12
2.1.5 Pengertian Nilai Karakter Disiplin	13
2.1.6 Tujuan Nilai Karakter Disiplin	14
2.1.7 Manfaat Nilai Karakter Disiplin	15
2.1.8 Pengertian Pembelajaran Matematika	17
2.1.9 Indikator Disiplin dalam Pembelajaran Matematika	18
2.1.10 Materi Volume	20
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Teori	27
2.4 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.3 Peranan Peneliti	32
3.4 Data dan Sumber Data	33
3.4.1 Data	33
3.4.2 Sumber Data	34

3.5 Pengumpulan Data	35
3.5.1 Observasi	35
3.5.2 Wawancara	36
3.5.3 Dokumentasi.....	36
3.6 Keabsahan Data.....	37
3.7 Analisis Data	38
3.7.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	40
3.7.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	41
3.7.3 <i>Conclusion Drawing/Veryfication</i> (Kesimpulan)	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	43
4.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data	46
4.2.1 Analisis Nilai Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SD Muhammadiyah Birrul Walidain.....	47
4.2.2 Faktor Pendukung Nilai Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SD Muhammadiyah Birrul Walidain.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	77
PERNYATAAN	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	10
Tabel 2.2 Kajian Penelitian Relevan	24
Tabel 4.1 Daftar Nama Informan	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Teori	28
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	39
Gambar 4.1 SD Muhammadiyah Birrul Walidain.....	44
Gambar 4.2 Wawancara dengan MAAK. AAR. AVR.....	48
Gambar 4.3 Wawancara dengan EADP. RAF, dan MAF.....	51
Gambar 4.4 Siswa Aktif Menjawab Pertanyaan	55
Gambar 4.5 Kondisi Pembelajaran di Kelas	57
Gambar 4.6 Wawancara MAJ. AAS dan BAS	60
Gambar 4.7 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	63
Gambar 4.8 Wawancara dengan Guru Kelas III	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	78
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas III.....	80
Lampiran 3 Daftar Nilai Matematika Kelas III.....	81
Lampiran 4 Hasil Observasi Siswa (Pra Penelitian)	82
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru (Pra Penelitian)	84
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa Kelas III	86
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	87
Lampiran 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas III	88
Lampiran 9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Kelas III	90
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Kelas III	91
Lampiran 11 Lembar Wawancara Kepala Sekolah	93
Lampiran 12 Lembar Wawancara Guru Kelas III	96
Lampiran 13 Lembar Wawancara Siswa Kelas III.....	100
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian	120
Lampiran 16 Letter of Acceptance (LoA).....	121