

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol 1 No 1 98-103.
- Adler, P. (1987). *Membership Roles in Field Research*. Newbury Park: CA: Sage Publication.
- Alfarisi et al. (2019). PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERMUATAN CINTA TANAH AIR. *Jurnal Kredo Ilmiah Bahasa dan sastra*, 3 (1).
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, Volume 2, Nomor 2.
- Boone, J. (2012). Analyzing Likert Data. *Journal of Extension*, 50 (2).
- Burhan, B. (2005). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Cahyaningrum. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>.
- Carraño, J., & Rocco, J. (2007). Ten common misunderstandings, misconceptions, persistent myths and urban legends about likert scales and likert response formats and their antidotes. *Journal of Social Sciences*, 3 (3) pp: 106-116.
- Desrina, I. (2022). *engaruh Media Papan Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Materi Pecahan Sederhana Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 46 Seluma*. Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatwamati Sukarno Bengkulu.
- Dian. (2021). Implementasi model pembelajaran STAD untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. *Indonesian Journal of Educational Developmen*, 11(23).
- Elfindri. (2012). Upaya Meningkatkan Cinta Tanah Air. *FKIP UMP 2016*, 146.
- Hara. (2000). *Kebanggaan Berbangsa Indonesia*. Jakarta: Kompas.
- Hidayatulloh. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Mereduksi miskonsepsi Siswa Pada Materi Rangkaian Listrik Dengan Saintific Approach. *Jurnal Penelitian IPA Dan Aplikasinya*, 5(1). <https://doi.org/10.26740/jpfa.v5n1.p28-32>.

- Ismawati et al. (2015). PERAN GURU PKn DALAM MEMBENTUK SIKAP CINTA TANAH AIR SISWA DI SMA NEGERI 1 MOJOSARI KABUPATEN MOJOKERTO. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 877-891.
- Ismaya et al. (2019). PENDIDIKAN KARAKTER BAGI GENERASI MILENIAL DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. *Universitas Muria Kudus*, volume 8 No 2.
- Ismaya et al. (2021). Makna Tradisi Barikan Bagi Pendidikan Karakter Anak Desa Sedo Demak. *Jurnal Educatio*, Volume 7, No. 3.
- Ismaya, E. A., & Romadlon, F. N. (2017). STRATEGI MEMBENTUK KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN ANGGOTA AMBALAN KYAI MOJO DAN NYI AGENG SERANG. *JURNAL REFLEKSI EDUKATIKA*, volume 7 no (2).
- Ismaya, E. A., & Wiranti, D. A. (2022). Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 3 Nomor 1.
- Kardinata, R. (2012). *Dasar-Dasar Statistiks Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kelly, A., & Tincani. (2013). Collaborative Training and Practice among Applied Behavior Analysts who Support Individuals with Autism Spectrum Disorder. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities* , 48(1) pp: 120–131.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.
- Leli, Y. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII MTs Al-Jihad Medan Tahun Pelajaran 2017/2018*. Disertai tidak diterbitkan: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Maharani, S. M., Rondli, W. S., Ermawati, D. (2023). Analisis Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SD 3 Robayan. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(4), 2519-2526.
- Mahmudah, Z. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SDN 08 KOTA BENGKULU. *Jurnal Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*, vol 2 no 5.

- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Cet."V, Jakarta: Bumi Aksara 165.
- Naim. (2012). Upaya Meningkatkan Cinta Tanah Air. *FKIP UMP*, 178.
- Ogle. (2022). Pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah dasar*, 15 (24).
- Rachmah, H. (2013). NILAI-NILAI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA YANG BERDASARKAN PANCASILA DAN UUD 1945. *E-Journal WIDYA Non-Eksakta*, 7-14.
- Rianto, M. (2006). Perbedaan Hasil Belajar Ipa melalui Penerapan Metode Mind Map Dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol 1 No 1 98-103.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, (2 (2), 40-48.
- Rondli et al. (2022). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PPKn DI SD. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Volume 08 Nomor 01.
- Rondli et al. (2023). Analisis Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPSpada Siswa Kelas IVSD3 Robayan. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, volume 6, Nomor 4.
- Rondli, W. S., & Khoirinnida, Y. (2021). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI ERA PANDEMI COVID-19. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Vol.21 No.3.
- Rusman. (2017). *Jurnal Pendidikan Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakraya.
- Rusman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan SAVI dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn. *JURNAL BASICEDU*, Volume 6 Nomor 4.
- Sagala. (2013). Upaya Meningkatkan Cinta Tanah Air. *FKIP UMP* , 316.
- Saputra, E. (2003). *Paradigma Pelajaran PPKn dalam Proses Demokratisasi*. Padang: Ganto UNP.
- Nihmah, S. Z., Kuncoro, S. Z., & Ermawati, D. (2024). Implementasi Metode Bermain Peran Dengan Model Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Jawa Krama. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(3), 105-117.

- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Slavin, R. (2015). *Cooperative learning*. Bandung: Nusa Media.
- Suarbawa, I. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Desain Grafis Vektor. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Vol 2 No 1.
- Sugiyono. (2014). *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, A. (2022). Pelaksanaan Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter Masa Pandemi di SD Negeri Kolo kabupaten wakatobi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, Halm 1952 - 1960.
- Tambak, S. (2014). METODE CERAMAH: KONSEP DAN APLIKASI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *JURNAL TARBIYAH*, Vol. 21, No.2.
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 146-159.
- Widyatmojo et al. (2017). engembangan multimedia pembelajaran interaktif berbentuk game untuk menstimulasi aspek kognitif dan bahasa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 38. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.10194>.
- Winda, N. (2017). *Makalah Metode Ceramah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, Vol 4, No 1.
- Yenita et al. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan SAVI dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn. *JURNAL BASICEDU*, Volume 6 Nomor 4.
- Yudiawan. (2020). Belajar Bersama COVID 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1). <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i1.64>.