

DAFTAR PUSTAKA

- Nurhalizah, S. and Hindun, H., 2024. Peran Quizizz sebagai Media Pembelajaran dengan Menghadirkan Fitur Menarik Bagi Siswa Jenjang SMA. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN & SOSIAL (SINOVA)*, 2(01), pp.25-32.
- Anggraeni R. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Self-Confidence* Siswa SMP Melalui Model *Teams Games Tournament (Tgt)* Berbantuan Quizizz (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Goari G. Penerapan Model Teams Asissted Individualization Berbantu Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Global Journal Teaching Professional*. 2023 Sep 13;2(4):1221-40.
- Asa, I.G., Widodo, W. and Rozhana, K.M., 2024. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Landungsari.
- Salsabiyantari, Z.A. and Mariono, A., Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pergerakan Kebangsaan Indonesia Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Desain Komunikasi Visual SMKN 1 Driyorejo.
- Putri, R.M.R., Sudarno, S. and Octoria, D., 2024. Pengaruh Model Problem Based Learning dan Discovery Learning dengan Media Wordwall terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Surakarta Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun Ajaran 2023/2024). *Journal on Education*, 6(2), pp.12302-12313.
- Pambudi, M.R. and Eraku, S.S., 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Tour Games Turnament (TGT) dengan Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Geographical Sciences and Education*, 1(1), pp.39-46.
- Yuliani Putri, T., 2023. Pengaruh Model *Picture And Picture* Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII Materi *Kingdom Animalia* Di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Abdullah, F. and Tolla, I., 2024. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V UPT SD Negeri 14 Binamu. *Variable Research Journal*, 1(01), pp.132-139.
- Limbong, S. and Rahayu, S., 2024. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD Kelas V Di SD Negeri 010 Bonai Darussalam. *Indonesian Journal of Innovation Science and Knowledge*, 1(1), pp.350-357.
- Hanafi, K.D., Kasdriyanto, D.Y. and Qomariah, R.S., 2024. Model Pembelajaran STAD Dalam Meningkatkan Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SD Namira Probolinggo. *Jurnal Pepadu*, 5(1), pp.132-138.
- Faizin, F., Silaban, P.J. and Silaban, L., 2024. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Kedai Runding. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), pp.162-175.

- Arumsari, D.R. and Suryani, E., 2023. Keefektifan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Prigi. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 17(2), pp.313-325.
- Negeri, U.S., Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 43 Parepare.
- Nurfadhillah, M.M., Hermawan, R. and Nuryani, P., Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), pp.103-112.
- Latifah, L., 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep IPS Melalui Metode Role Playing di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Ummi*, 13(3), pp.163-172.
- Arista, Y., Istiningsih, G., Purwandari, S. and Utami, N.E.B., 2024. Peningkatan Pemahaman Konsep Dasar IPA Siswa Kelas VI SD Tumbuh 2 Yogyakarta Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), pp.1-10.
- Jannah, O.D.N., Fajrie, N. and Kurniati, D., 2023. Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Dengan Media Permainan Kelereng. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), pp.251-262.
- Sandra, Anggia. "Urgensi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give pada Pembelajaran IPS SD", Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 1, No. 1 (2019).
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sundari, Kori, dan Septian Andriana. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Artikulasi pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDIT An-Nadwah Bekasi," *Pedagogik*, 4, No. 2 (September 2018)
- Wulandari, I. and Kunci, K., 2022. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student teams achievement division) dalam pembelajaran MI. *Jurnal papeda*, 4(1).
- Fitriyani, S.S., Artharina, F.P. and Saputro, B.A., 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Geogebra Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Senilai Siswa Kelas IV SD. *Indonesian GeoGebra Journal*, 1(2), pp.68-82.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sartinem. 2019. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI A SD N 022 Muara Langsat". *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. Vol.3, No.3 Mei 2019.
- Faradina, E. and Hidayanto, E., 2022. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Siswa. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), pp.51-65.
- Sutiasih, Aminda Dewi, and Renny Permata Saputri. 2019. "Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Organisasi Arsitektur Komputer." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 6 (2): 137–47. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.27772>.
- Sugiono. 2015. "Metode Penelitian Tindakan (Action Research)." *Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015 vol 1* (2015): 1–120.
- Sudana, I.P.A. and Wesnawa, I.G.A., 2017. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), pp.1-8.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2).
- Wardana, I., Banggali, T., & Husain, H. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achivement division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada Materi Asam Basa). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 18(1), 76-84.
- Novanto, Y.S., Anitra, R. and Wulandari, F., 2021. Pengaruh model pembelajaran POE terhadap kemampuan pemahaman konsep IPA siswa SD. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(1), pp.205-211.
- Widiawati, N. P., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis pemahaman konsep dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD di gugus II kecamatan banjar. *EJournal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 12–14. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5847>
- Ramadia, G., Komariah, K. and Arifin, M.H., 2023. Pengembangan Multimedia Berbasis Google Sites Pada Materi Kegiatan Ekonomi terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3), pp.276-284.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 26–50. <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>
- Slavin, Robert.E. (2015). Cooperative Learning. Bandung: Penerbit Nusa Media. https://serupa.id/model-pembelajaran-stad/https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/11980/3/T1_29201007_1_BAB%20II.pdf
- Nasution, E.S.W., Harahap, F. and Ritonga, M.K., PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWADI KELAS XI IIS SMA NEGERI 1 HUTABARGOT Oleh Endang Sri Wahyuni Nasution1, Fitriani Harahap2, Mariyatul Kubtiyah Ritonga3. *Sumber*, 21, p.100.
- Sakinah, F., 2023. Pengembangan Media Quizizz Sebagai Alat Asesmen Materi IPAS Siswa Kelas IV SDIT Salsabila Al-Muthi'in Banguntapan (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta).

- Salsabila, U.H., Habiba, I.S., Amanah, I.L., Istiqomah, N.A. and Difany, S., 2020. Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), pp.163-173.
- Twozia, T., 2021. Pengaruh Video Animasi terhadap Pemahaman Konsep Segitiga Siswa Kelas IV di SDN Gentramasekdas. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), pp.668-674.
- Safitri, L., Winarti, A. and Suharto, B., 2020. Analisis Pemahaman Konsep Makroskopik-Submikroskopik-Symbolik Menggunakan Pendekatan Submikroskopik Pada Materi Larutan Asam Basa. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 4(1), pp.16-23.
- Deliany, N., Hidayat, A. and Nurhayati, Y., 2019. Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. *Educare*, pp.90-97.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Aen, R. and Kuswendi, U., 2020. Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Media Visual Berupa Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(3), pp.99-103.
- Milah, N.H. and Rabbani, S., 2024. Pengembangan media pembelajaran papan musidengan menggunakan model kooperatife itipe istudent iteams achievement division (STAD) berbantuan microsoft powerpoint iuntuk meningkatkan pemahaman konsep matematika materi KPK dan FPB kelas IV SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), pp.382-385.
- MILA, A., 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Negeri 1 Mesuji (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Permatasari, B.I., Aridha, P.N. and Ramlawati, R., 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD utuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *INTELEKTUUM*, 4(2), pp.77-85.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Astuti, Lin Suciani. Penguasaan konsep IPA ditinjau dari konsep diri dan minat belajar siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2017, 7.1.
- Rofi'ah, S. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad (student teams-achievement divisions) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 145-153.
- Arwitaningsih, R. P., Dewi, B. F., Rahmawati, E. M., & Khuriyah, K. (2023). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Ranah Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Hadi Mojolaban Sukoharjo. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 450-468.

- Slavin, R. E. (2013). Cooperative learning and student achievement. *School and classroom organization*, 129-156.
- Slavin, R. E. (2015). Cooperative learning in elementary schools. *Education 3-13*, 43(1), 5-14.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325.
- Ulhusna, M., Dewimarni, S., & Rismaini, L. (2021). Sosialisasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran Berbasis DIgital pada Masa Pandemi. *Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 156-165.
- Khoirul Abidin, G., & Suharjo, M. S. (2021). *Penerapan Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Model STAD Berbantuan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Islam Terpadu At-Tawazun* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ramadhan, M. A., & Sugiyono, S. (2015). Pengembangan sumber dana sekolah pada sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 340-351.
- Sulastri, E., Cahyono, Y. T., MM, A., & Sari, S. P. (2015). *Pengaruh Kompensasi, Kepemimpinan, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada KPP Pratama Sukoharjo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ruslan, D. (2016, August). Analysis Efficiency Production and Strategies of Small-Medium Scale Enterprises. In *2016 Global Conference on Business, Management and Entrepreneurship* (pp. 971-977). Atlantis Press.
- Murnaka Et Al. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(3), 317–328. <https://doi.org/10.30738/Union.V6i3.2658>.
- Andriyani, D. D., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2024). Penggunaan Model STAD Berbantuan Media Bianglala terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa SD. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 18(1), 69-84.
- Pramesti, A. D., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2023). Media Interaktif Nearpod Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 379–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4578>
- Masfuah, S., dan Fakhriyah, F. 2017. Developing The Understanding Of Scientific Concept Based On The Aspect Of Science Literacy For Students Of Elementary School Education Program Through The Application Of Project Based Learning. *Unnes Science Education Journal*. 6 (3), 1708-1716.
- Indiyanti, C. E., & Ardianti, S. D., Masfuah, S. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS EDUTAINMENT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08 Nomor 0.

- Rohmah, S.A., Fakhriyah, F., Ardianti, S.D. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model CTL Berbantu Media Kotak Lingkungan Hewan pada Tema 6 Kelas IV. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2), 185-191.
- Masithohsari, A., Fakhriyah, F., & Ardianti, S. D. (2020). Model Student Team Achievement Divisions Berbantu Media Pop Up Book dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 110-117.
- Rahmawati, R. B., Ardianti, S. D., & Rondli, W. S. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe Mind Mapping berbantuan media manipulatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 560-566.
- Fakhriyah, F., Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2016). Pendampingan pemanfaatan sampah plastik dan kertas untuk media pembelajaran inovatif bagi guru di SDN 5 Bae, Kudus. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 48-55.
- Astuti, N. D., Ahsin, M. N., & Masfuah, S. (2020). Efektivitas Model Group Investigation Berbantuan Media Watak Kalinyamatan Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 60-67.