

**PENERAPAN VIDEO PESTA LOMBAN JEPARA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**WILDA MUSTAIDATUL FITRIA**

**NIM 202033330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**PENERAPAN VIDEO PESTA LOMBAN JEPARA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**WILDA MUSTAIDATUL FITRIA**

**202033330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan. (Q.S Al-Insyirah:5)
2. "Orang lain ga akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes storienya* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya!"

### PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil'alamin, Puji syukur kehadiran ALLAH SWT atas izin dan ridho-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak Harwanto, seseorang yang biasa saya sebut bapak dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah dan malas. Alhmdulillah kini saya berhasil berada pada tahap ini, menyelesaikan skripsi ini bagaimana sesuai harapnya. Terimakasih sudah berjuang menjadi tulang punggung keluarga dan mengantarkan saya sampai berada di tempat ini serta diposisi ini.
2. Ibu Zuliana, seseorang yang biasa saya sebut ibu yaitu perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan putrimu ini dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan saya serta telah melangitkan doa-doa baik demi studi penulis.
3. Adik saya Wahyu Ardiansyah dan calon suami saya Misbah Maulana Aftarih yang telah memberikan doa dan semangat sepanjang hari sehingga sekarang ini peneliti mengukir cita-cita yang tidak lain untuk membanggakan mereka.
4. Buat sahabat-sahabat terbaik yang paling spesial, yang selalu mendampingi dan selalu memberikan semangat dan motivasi disaat suka maupun duka, Marisa, Desi, Naila, Anfa, Khikma, Della, Nefi dan Sindi.
5. Buat teman-teman seperjuanganku saya ucapkan terimakasih.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Penerapan Video Pesta Lomba Jepara Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" oleh Wilda Mustaidatul Fitria NIM 202033330 program studi pendidikan guru sekolah dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, 10 Juli 2024

Pembimbing 1



Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0718098502

Pembimbing 2



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.  
NIDN. 0623119001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Wilda Mustaidatul Fitria (NIM. 202033330) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 6 Agustus 2024

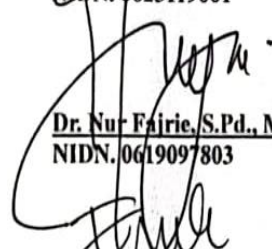
Tim Penguji

  
Dr. Irfat Fathurohman, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0718098502

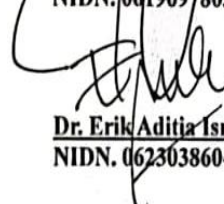
(Ketua)

  
Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0623119001

(Anggota)

  
Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0619097803

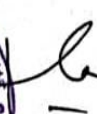
(Anggota)

  
Dr. Erik Aditja Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Drs. Sueipto, M. Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafaatNya di hari akhir nanti. terselesaikannya skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah membimbing, memberikan saran, pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
8. Keluargaku tercinta yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
9. Bapak Sumanto, S.Pd. selaku Kepala SDN 2 Banjaran Bangsri Jepara yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
10. Ibu Wahyundari, S.Pd. selaku wali kelas IV SDN 2 Banjaran Bangsri yang telah memberikan ruang serta arahan dalam penelitian ini.

11. Siswa kelas IV SDN 2 Banjaran Bangsri Jepara yang sudah bersedia untuk bekerjasama dalam kelancaran penelitian ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari- Nya. Amin Yarabbal 'aalamin.

Kudus, 25 Mei 2024



Wilda Mustaidatul Fitria

NIM. 202033330



## ABSTRACT

Fitria, Wilda Mustaidatul. 2024. “*Application of the Jepara Lompan Party Video to the Learning Outcomes of Class IV Elementary School Students*”. Skripsi. English Education Departement, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

**Key Words:** *Learning Results, Procedure Text, Jepara Lompan Party Video*

A less interactive learning process causes low student learning outcomes in the independent curriculum. This is due to the teacher's lack of strategy in achieving learning goals. Teachers still use the lecture method in learning, so learning seems monotonous. The objectives of this research are: (1) To describe the learning outcomes of class IV students in the Indonesian Language subject, procedural text material at SDN 2 Banjaran Bangsri Jepara. (2) To find out the influence of the Jepara Lompan party video on the learning outcomes of class IV students in the Indonesian Language subject, procedural text material at SDN 2 Banjaran Bangsri Jepara.

The Lompan Festival video is a moment for fishermen to have fun celebrating Eid al-Fitr, not only fishermen, people who live around the coast live up the people's party by wearing colorful clothes. With local wisdom in Jepara in the form of an unmissable Lompan party which is held once a year, namely in the month of Shawwal.

This research uses quantitative research methods using the experimental research type one group pretest posttest design. The population in this study was all fourth grade students at SD N 2 Banjaran, while the sample used was a saturated sample using all fourth grade students. In this research, data collection used observation, interviews, tests and documentation techniques. The data analysis used is the normality test, homogeneity test, t-test, and N-Gain test.

The results of this research show that the t-test obtained a tcount value. This can be seen from the tcount value (27,677). By looking at the decision-making criteria in testing the t-test hypothesis, there are differences in learning outcomes before and after the application of the Jepara Lompan festival video to the Indonesian language lesson content. And the N-Gain test results for student learning outcomes have an N-Gain Score (Mean) value of 0.7865. There was an increase in student learning outcomes after implementing the Jepara Lompan Festival video learning media with high criteria.

Based on the results of the research, it can be concluded that (1) there are differences in student learning outcomes with the application of the Jepara Lompan video media in Indonesian Language subjects, procedural text material at SDN 2 Banjaran, and (2) there is an increase in student learning outcomes after the Jepara Lompan video learning media is applied. in Indonesian language subjects, procedure text material at SDN 2 Banjaran.

## ABSTRAK

Fitria, Wilda Mustaidatul Fitria. 2024. ***Penerapan Video Pesta Lomban Jepara Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar***. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Teks Prosedur, Video Pesta Lomban Jepara

Proses pembelajaran yang kurang interaktif menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa dalam kurikulum merdeka. Hal ini dikarenakan kurangnya strategi guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Guru masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran maka pembelajaran terkesan monoton. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mendiskripsikan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks prosedur di SDN 2 Banjaran Bangsri Jepara. (2) Mengetahui pengaruh video pesta lomban Jepara terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks prosedur di SDN 2 Banjaran Bangsri Jepara.

Video Pesta Lomban merupakan momen bagi para nelayan untuk bersenangsenang dalam merayakan Idul Fitri tidak hanya para nelayan, masyarakat yang tinggal di sekitar pantai menyemarakkan pesta rakyat tersebut dengan memakai baju warna-warni. Dengan adanya kearifan lokal dijepara berupa pesta lomban yang tidak dapat ditinggalkan yang dilaksanakan satu tahun sekali yaitu pada bulan syawal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen *one grub pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD N 2 Banjaran, sedangkan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh dengan menggunakan seluruh siswa kelas IV. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan tehnik observasi, wawancara, tes dan dokumenasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogentias, uji *t-test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian ini menunjukan uji *t-test* dengan peroleh nilai  $t_{hitung}$  Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai  $t_{hitung}$  (27.677). Dengan melihat kriteria pengambilan keputusan pada pengujian hipotesis uji-t, terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan video pesta lomban Jepara pada muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. Dan hasil uji *N-Gain* hasil belajar siswa memiliki nilai hasil *N-Gain Score* (Mean) adalah 0,7865. terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan media pembelajaran video pesta lomban Jepara dengan kreteria tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) adanya perbedaan hasil belajar siswa dengan penerapan media video pesta lomban jepara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks prosedur di SDN 2 Banjaran, dan (2) peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan media pembelajaran video pesta lomban Jepara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks prosedur di SDN 2 Banjaran.

## DAFTAR ISI

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| SAMPUL.....                              | i    |
| LOGO.....                                | ii   |
| JUDUL.....                               | iii  |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN.....                | iv   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....              | v    |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI ..... | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                      | vii  |
| ABSTRACT .....                           | ix   |
| ABSTRAK.....                             | x    |
| DAFTAR ISI .....                         | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                       | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                    | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                  | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                 | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                | 1    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....               | 5    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....              | 5    |
| 1.5 Definisi Operasional.....            | 5    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....              | 6    |
| 2.1 Deskripsi Konseptual .....           | 8    |
| 2.2 Penelitian Relevan.....              | 8    |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....              | 8    |
| 2.4 Hipotesis.....                       | 16   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....       | 19   |
| 3.1 Tempat & Waktu Penelitian.....       | 21   |
| 3.2 Rancangan Penelitian .....           | 22   |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....            | 23   |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 3.4 Pengumpulan Data .....           | 24 |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....        | 25 |
| 3.6 Tehnik Analisis Data .....       | 25 |
| BAB IV PEMBAHASAN .....              | 33 |
| 4.1 Hasil Penelitian .....           | 33 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 43 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....     | 50 |
| 5.1 Kesimpulan.....                  | 50 |
| 5.2 Saran.....                       | 51 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran (CP) .....                                                     | 17 |
| Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....                                                             | 19 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validasi Instrumen Soal Pretest dan Posttest dan Media Pembelajaran ..... | 28 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Media dan Soal.....                                          | 29 |
| Tabel 3.5 Kriteria Nilai N-Gain .....                                                         | 32 |
| Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....            | 33 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas .....                                                          | 33 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....                                                          | 34 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Paired Sample T-Test .....                                                | 35 |
| Tabel 4.5 Hasil Paired Sample T-Test .....                                                    | 35 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Paired Sample Korelasi .....                                              | 35 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji N-Gain .....                                                              | 36 |
| Tabel 4.8 Analisis Peningkatan N-Gain Score.....                                              | 36 |
| Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar .....                                                     | 37 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....                     | 21 |
| Gambar 3.2 Rancangan Penelitian Pre-Eksperimental..... | 24 |
| Gambar 3.3 Rumus Validitas Soal .....                  | 27 |
| Gambar 3.4 Rumus Reliabilitas Soal .....               | 29 |
| Gambar 3.5 Rumus Paires Sample T-Test .....            | 31 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Penelitian .....                   | 54  |
| Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas IV SD N 2 Banjaran .....            | 55  |
| Lampiran 3 Nilai Siswa Kelas IV SD N 2 Banjaran .....             | 57  |
| Lampiran 4 Hasil Observasi Pra Penelitian.....                    | 59  |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara Penelitian Terhadap Guru Kelas IV..... | 61  |
| Lampiran 6 Modul Ajar.....                                        | 63  |
| Lampiran 7 Soal Pretest dan Posttest .....                        | 70  |
| Lampiran 8 LKPD .....                                             | 76  |
| Lampiran 9 Pedoman Penskoran LKPD 1.....                          | 78  |
| Lampiran 10 LKPD 2 .....                                          | 79  |
| Lampiran 11 Pedoman Penskoran LKPD 2 .....                        | 80  |
| Lampiran 12 LKPD 3 .....                                          | 81  |
| Lampiran 13 Pedoman Penskoran LKPD 3 .....                        | 85  |
| Lampiran 14 Kisi-kisi Formatif.....                               | 87  |
| Lampiran 15 Kunci Jawaban .....                                   | 91  |
| Lampiran 16 Pedoman Penskoran Pretest Posttest.....               | 92  |
| Lampiran 17 Hasil Validasi Media.....                             | 95  |
| Lampiran 18 Hasil Validasi Soal.....                              | 99  |
| Lampiran 19 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Siswa .....          | 103 |
| Lampiran 20 Hasil Nilai Pretest Terendah Siswa.....               | 105 |
| Lampiran 21 Hasil Nilai Pretest Tertinggi Siswa.....              | 111 |
| Lampiran 22 Hasil Nilai Posttest Terendah Siswa .....             | 117 |
| Lampiran 23 Hasil Nilai Posttest Tertinggi Siswa .....            | 123 |
| Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian .....                          | 129 |
| Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian.....                      | 133 |
| Lampiran 26 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....             | 134 |
| Lampiran 27 Surat Pernyataan .....                                | 135 |
| Lampiran 28 Surat Keterangan Selesai Skripsi .....                | 136 |
| Lampiran 29 LoA Artikel Jurnal .....                              | 137 |
| Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup .....                            | 138 |

