

SKRIPSI



EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS II SD

Oleh

MUTIARA AYU WULANDARI

202033325

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

MUTIARA AYU WULANDARI

202033325

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Efektivitas Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD oleh Mutiara Ayu Wulandari NIM 202033325 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, 15 Agustus 2024

Pembimbing I



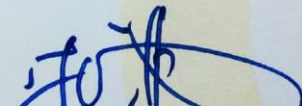
Dr. Luthfa Nugraheni, M.Pd
NIDN. 0918039101

Pembimbing II



Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

Mengetahui Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mutiara Ayu Wulandari (202033325) ini telah diujikan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 19 September 2024
Tim Peguji



Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0918039101

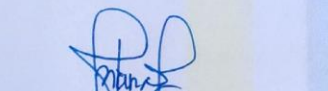
Ketua


Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

Anggota


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614129101

Anggota


Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0627039105

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih. Atas segala ketidakmungkinanku aku percaya bahwa doa bisa merubah segalanya”
(Mutiar Ayu Wulandari)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”
(BJ Habibie)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil'alamin, Puji syukur kehadiran ALLAH SWT atas izin dan ridho-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Pintu surgaku, Ibunda Siti Zumrotun. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat.
2. Cinta pertamaku, Ayahanda Supriyadi. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan doa tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya.

3. Kepada kakak saya Ariestia Ayu Lestari dan suaminya Ahmad Roffi terima kasih banyak atas dukungan dan motivasinya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Kepada keponakan tercinta Raffasya Elzio Ahmad terima kasih atas kelucuan tingkah laku sehingga membuat penulis terhibur dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat saya Liya Nuryanti, Kholis, Alfina, Anna, Itak, Sifa, Chaca, Irma, Rika, Ulfa terima kasih selalu mendampingi dan memberikan semangat kepada penulis.
6. Teman-teman seperjuangan terima kasih karena telah kebersamai penulis dari semester awal sampai akhir.
7. Untuk Fiersa Besari terima kasih karena lagu-lagunya yang telah menemani penulis selama mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafaatNya di hari akhir nanti. terselesaikannya skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus dan juga selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kesempatan, arahan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Luthfa Nugraheni, M.Pd. dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah membimbing, memberikan saran, pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
7. Keluargaku tercinta yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
8. Etty Noor Laila, S.Pd. Kepala SDN 1 Jambu Mlonggo Jepara yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
9. Lina Retno Sulistiyorini, S.Pd. wali kelas II SDN 1 Jambu yang telah memberikan ruang serta arahan dalam penelitian ini.
10. Siswa kelas II SDN 1 Jambu Mlonggo Jepara yang sudah bersedia untuk bekerjasama dalam kelancaran penelitian ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah

didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari- Nya. Amin Yarabbal 'aalamin.

Kudus, 21 Agustus 2024

Penulis



Mutiara Ayu Wulandari
NIM. 202033325

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	8
2.1.1.1 Pengertian Media <i>Big Book</i>	8
2.1.1.2 Manfaat Media <i>Big Book</i>	9
2.1.1.3 Karakteristik Media <i>Big Book</i>	10
2.1.1.4 Kelebihan Media <i>Big Book</i>	11
2.1.1.5 Langkah-Langkah Penggunaan.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran CIRC	13
2.1.2.1 Pengertian Model CIRC.....	13
2.1.2.2 Langkah-langkah Model CIRC	15
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model CIRC	16
2.1.3 Hasil Belajar.....	17
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	17

2.1.3.2 Indikator Hasil Belajar	19
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi	20
2.1.4 Materi Bahasa Indonesia.....	21
2.1.4.1 Capaian Pembelajaran.....	21
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran.....	22
2.1.4.3 Elemen	22
2.1.4.4 Materi.....	23
2.2 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.1.1 Tempat Penelitian.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian	35
3.2 Rancangan Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Pengumpulan Data	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Uji Validitas.....	39
3.6.2 Uji Normalitas.....	41
3.6.3 Uji Hipotesis	42
3.6.4 Uji N-Gain	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	46
4.1.1 Deskripsi Data Lokasi Penelitian	46
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.1.3 Data Hasil Penelitian.....	49
4.1.4 Hasil Uji Normalitas	53

4.1.5 Hasil Uji Hipotesis	54
4.1.6 Hasil Uji N-Gain	56
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Perbedaan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	57
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Rencana Penelitian	70
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru	71
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa	73
Lampiran 4 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa	74
Lampiran 5 Modul Ajar 1	75
Lampiran 6 Modul Ajar 2	84
Lampiran 7 Modul Ajar 3	92
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	100
Lampiran 9 Soal <i>Pretest-Posttest</i>	102
Lampiran 10 Kunci Jawaban dan Penskoran	104
Lampiran 11 Gambar Media Big Book	108
Lampiran 12 Validasi <i>Pretest-Posttest</i>	110
Lampiran 13 Validasi Media	112
Lampiran 14 Validasi Modul Ajar	114
Lampiran 15 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	116
Lampiran 16 Hasil Nilai <i>Posttest</i>	117
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas	118
Lampiran 18 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	119
Lampiran 19 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	120
Lampiran 20 Lembar Hasil <i>Pretest</i> Siswa	121
Lampiran 21 Lembar Hasil <i>Posttest</i> Siswa	122
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	123
Lampiran 23 Surat Penelitian	124
Lampiran 24 LOA Artikel/Prosding	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 3.1 Hasil Validasi Soal.....	40
Tabel 3.2 Hasil Validasi Media	41
Tabel 3.3 Pembagian N-Gain Score	45
Tabel 3.4 Tafsiran Efektifitas N-Gain	45
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 4.2 Hasil Belajar Berdasarkan Elemen.....	49
Tabel 4.3 Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.5 Hasil Paired Sample Statistic	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired Sample Test.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji N-Gain	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	22
Gambar 2.2	23
Gambar 2.3	23
Gambar 2.4	23
Gambar 2.5	24
Gambar 2.6	24
Gambar 3.1	36

ABSTRACT

*Wulandari, Mutiara Ayu. 2024. **The Effectiveness of the Use of Big Book Media on Student Learning Outcomes Through the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning Model in Indonesian Subjects Grade II Elementary School.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Luthfa Nugraheni, M.Pd. (2) Siti Masfuah, M.Pd.*

Keywords: *Big Book Media, Learning Outcomes, Indonesian*

The low learning outcomes of students in learning are caused by students not liking Indonesian Language subjects because they consider the lessons boring. The limitations of learning media and learning models used by teachers also affect student learning outcomes. This study aims to determine the effectiveness of the use of big book media on student learning outcomes through the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model in Indonesian language subjects in grade II elementary school.

Big book media is a type of picture book that can teach students about good behavior and behavior by using examples of characters in the story. The Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model is a type of cooperative learning model which is an integrated composition of reading and writing cooperatively (group). Learning outcomes are a competency or skill that can be achieved by students after going through learning activities.

This study uses a quantitative research method with a one-group pretest – posttest research design. Data collection techniques use observation, interviews, tests and documentation. The instrument of this research is in the form of a test that has been tested for validity. The data analysis techniques used are normality test, t-test, and N-Gain test using the IBM SPSS application.

The results of this study showed that the normality test of pretest – posttest data learning results showed a sig. 0.199 and 0.010 which means that they are normally distributed. The results of the paired sample test have a value of sig. $0.001 < 0.05$. There is a difference in the average score of pretest and posttest learning outcomes from the use of big book media through the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model in Indonesian Language subjects. And the N-Gain test data for the use of big book media for student learning outcomes is 0.7. This value shows a high increase and is included in the effectiveness category.

Based on the results of the study, it can be concluded that (1) there is a difference in the average learning outcomes of students using big book media through the CIRC learning model in the subject of Indonesian Language. (2) there is an increase in student learning outcomes before and after the use of big book media through the CIRC learning model in Indonesian Language learning subjects.

ABSTRAK

Wulandari, Mutiara Ayu. 2024. **Efektifitas Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Luthfa Nugraheni, M.Pd. (2) Siti Masfuah, M.Pd.

Kata Kunci : Media *Big Book*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

Rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran disebabkan karena siswa kurang menyukai mata pelajaran Bahasa Indonesia karena menganggap pelajaran tersebut membosankan. Keterbatasan media pembelajaran dan model pembelajaran yang digunakan oleh guru juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia rendah dan banyak yang dibawah rata-rata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media *big book* terhadap hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas II SD.

Media *big book* merupakan sejenis buku bergambar yang dapat mengajarkan siswa tentang tingkah laku dan perilaku yang baik dengan menggunakan contoh tokoh dalam cerita. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* yaitu salah satu tipe model pembelajaran kooperatif yang merupakan komposisi terpadu membaca dan menulis secara kooperatif (kelompok). Hasil belajar merupakan suatu kompetensi atau kecakapan yang dapat dicapai oleh siswa setelah melalui kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian one group *pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini yaitu berupa tes yang telah diuji validitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji t, dan uji N-Gain dengan menggunakan bantuan aplikasi IBM SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan uji normalitas data *pretest-posttest* hasil belajar menunjukkan nilai sig. 0.199 dan 0.010 yang berarti berdistribusi normal. Hasil uji *paired sample test* nilai sig. $0.001 < 0.05$. Terdapat perbedaan nilai rata-rata hasil belajar *pretest* dan *posttest* dari penggunaan media *big book* melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dan data uji N-Gain nilai mean N-Gain score untuk penggunaan media *big book* terhadap hasil belajar siswa sebesar 0.7. Nilai tersebut menunjukkan adanya peningkatan tinggi dan termasuk dalam kategori efektif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan media *big book* melalui model pembelajaran CIRC pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia. (2) terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media *big book* melalui model pembelajaran CIRC pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia.