

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (n.d.). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA*.
- Akbar, A., Annisa, N., & Rahman, R. (2022). PENGGUNAAN BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 91.
- Andini, N., & Supardi, D. (n.d.). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MATERI TEKS DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BIG BOOK DI KELAS I MAKKAH MI AL-KHAIRIYAH PIPITAN*.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Aulia, M., Yamin, M., & Kurniawati, R. (2019). PENGGUNAAN BIG BOOK DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR. In *Oktober Tahun* (Vol. 3, Issue 3).
- Ayu Kesumadewi, D., Gede Agung, A. A., Wayan Rati, N., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN CIRC BERBANTUAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SD*. 8(2), 303–314.
- Ayuningrum, S. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI GAGASAN POKOK PARAGRAF DI SD ISLAM PB SOEDIRMAN JAKARTA* (Vol. 06, Issue 02).
- Azizah, A. N., & Yanti, P. G. (2022). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) terhadap Keterampilan Berkomunikasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7619–7626.
- Budaya Negeriku, K., & Ramadhan, N. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1).
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., Marlina, I., & Subang, S. (2018a). PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KALIMAT SEDERHANA. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 2).

- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., Marlina, I., & Subang, S. (2018b). PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KALIMAT SEDERHANA. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 2).
- Hutagaluh, O., Putra Abdul Wahab Syakhrani, P., & Mulyono, S. (2020). Sambas, Kal-Bar, Indonesia (CC BY-NC-SA 4.0). In *International Journal of Graduate of Islamic Education* (Issue 126).
- Jaenab. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Big Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN Pannara Kota Makassar. *Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 4(2), 49–56.
- Karumpa, A., & Halimah, A. (n.d.). Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book dan Big Book terhadap Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan. In *Bahasa dan Sastra* (Vol. 8, Issue 2). Pendidikan.
- Khatimah, H., Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, D., Yapis Dompus, S., Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, D., & Program Studi Pendidikan Sejarah, D. (2020a). Model Pembelajaran CIRC pada Mata Kuliah Apresiasi Sastra “Mantra Mbojo” untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. In *Ainara Journal* (Vol. 1, Issue 2).
- Khatimah, H., Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, D., Yapis Dompus, S., Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, D., & Program Studi Pendidikan Sejarah, D. (2020b). Model Pembelajaran CIRC pada Mata Kuliah Apresiasi Sastra “Mantra Mbojo” untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. In *Ainara Journal* (Vol. 1, Issue 2).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Niak, Y., Mataheru, W., Darma, D., & Ngilawayan, A. (2018). PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC DAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL. *JHM*, 1(2), 67–80.
- Nugraheni Universitas Pancasakti Makassar, L., & Selatan, S. (n.d.). *MEDIA SEBAGAI FAKTOR DETERMINAN KEBERHASILAN PEMBELAJARAN FOLKLOR DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN PATI*. Konna Basastra.
- Nur, F., & Kurniawati, A. (2022). MENINJAU PERMASALAHAN RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN SOLUSI. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 13, Issue 1).

Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN.*

Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).

Pendidikan, J. (2021). *PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BIG BOOK BAGI SISWA KELAS I SDN JORESAN.*

PENGARUH PENGGUNAAN BIG BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SKI SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NU 53 TURUNREJO. (n.d.).

PENGERTIAN_PENDIDIKAN_ILMU_PENDIDIKAN_DA. (n.d.).

Permatasari Kusuma Dayu, D., & Atika Anggrasari, L. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK WRITING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5 SD NEGERI 1 PILANGBANGO MADIUN. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1).

Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.

Purnamasari, Y. M., & Wuryandani, W. (2019). Media Pembelajaran Big Book Berbasis Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Karakter Toleransi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 90.

Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672.

Rikha Apriliyana, A., & Nugraheni, L. (n.d.). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN CERITA RAKYAT UNTUK MEMBENTUK KARAKTER GENERASI MILENIAL.*

Rizka Kiswari, F., Candra Sayekti, I., Khanifah, S., & Kunci, K. (2022). Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Dongeng melalui Penggunaan Media Big Book pada Peserta Didik Kelas II MIN 4 Sragen. In *Educatif: Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 3).

Royani, P., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTU TEKNIK MIND*

MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V SEKOLAH DASAR.

- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99.
- Solchan Ghazali, M. Amin, Wulan Suci Nur Rahmawati, & Grisa Anecy. (2022). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo. *Jurnal Mu'allim*, 4(2), 13–37.
- Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2022). Permasalahan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Masa Pandemi Covid-19 Siswa Sekolah Dasar di Kota Samarinda. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10067–10078.
- Susmiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 210.
- Suttrisno. (2021). Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. In *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* (Vol. 1, Issue 1).
- Tandian, A. O., Handini, O., Prihatsari, E. B., Guru, P., Dasar, S., Slamet, U., & Surakarta, R. (n.d.). *Efektivitas Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Soal Cerita Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN 01 Sukorame Boyolali Tahun Pelajaran 2023/2024*.
- Ulfa, M., Yusuf, P. N. Y., & Sirait, R. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa melalui Media Big Book. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–5.
- Usnah, T., Mashudi, E. A., & Widjayatri, R. D. (2022). *PENERAPAN MEDIA BIG BOOK BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOTABARU KECAMATAN SERANG* (Vol. 3, Issue 1).
- Wandira, P. N., Lestari, H., & Mukri, R. (2023). Efektivitas Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Minat Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bogor. *Primer Edukasi Journal*, 02.
- Wayan Rati LOGO Jurnal, N., Wayan Rati, N., & Nyoman Rediani, N. (2018). Pengaruh Model Circ Berbantuan Notes Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Undiksha Singaraja. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 446–454.

- Yani, M. N., Nona, M., Guru, Y., Sd, K., & Nawaripi, I. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Bigbook Pada Siswa Kelas I SD Inpres Nawaripi. *Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 1(5), 131–139.
- Yosianti, I., Nur Ds, Y., & Buana Perjuangan Karawang, U. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Big Book terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *IJPSE: Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 32–44.
- Yuliana, E., Satria, T. G., & Kusnanto, R. A. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia SD. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 203–210.

