

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N., Widyawati, Z. H., Shofiana, A. M., Wulandari, F. N., Nabilah, E. R., & Hilyanan, F. S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar IPAS Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(01), 1186–1197.
- Amanda, & Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *JISMA: Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Dan Akuntansi*, 2(4), 1141-1148 e-ISSN: 2830-2605 p-ISSN: 2986-2507. <https://doi.org/10.59004/jisma.v2i4.453>
- Andryannisa, Mahesya Az-zahra. Wahyudi, Aradelia Pinkkan. & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 88–100.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ansar, A., & Rahmah, N. (2023). *Penerapan Model PjBL Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. 3(2), ISSN Cetak : 2747-1977 ISSN Online : 2747-1969. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.213>
- Assaidah, I., Nurkholis, & Rinto. (2023). Penerapan Model Prproject Based Learning Pada Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X.
- Asytri, W., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran

- IPAS di SD N Madyotaman Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 20401–20409.
- Azzahra, I. E., & Nurhasanah Aan., & H. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Seminar Pendidikan*.
- Darniyanti, Y., Nusri, W., & Mahmudi, M. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Muatan Ips Berbantu Aplikasi Kinemaster Kelas V Sdn No 21/Vi Rantau Suli. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1267>
- Djalal, F. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*. 2(1).
- Elmi, D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 6(2), h. 1. <https://radarkudus.jawapos.com/pendidikan/31/07/2022/implementasi-kurikulum-merdeka-dalam-pembelajaran-pai/>
- Fadilah, N., Roshayanti, F., & Reffiane, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Peterongan Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2). <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>
- Fadliah, N. M., & Hambali, H. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem Pada Peserta Didik Kelas V di SDN Ganrang Jawa 1 Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa. *Jurnal*

Matematika Dan Ilmu Pengelutuan Alam, 1(3), 179–194.
<https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i3.1122>

Fajria, R. N., Bundu, P., & Hermuttaqien, B. P. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Interaktif Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 2 Rappang. *Pinisi Journal of Science & Technology*.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>

Henniwati. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83–88. <https://doi.org/10.37755/sjip.v7i1.424>

Hermutaqqien, B. P., B, S. N., & Rahmatia, A. (2022). Pengaruh Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD. *Global Journal Teaching Professional*, 1. <https://sainsglobal.com/jurnal/index.php/gjp>

Hidayah, N., Pamungkas, S. J., & Alamsyah, M. R. N. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Materi Fungi Dalam Desain STAD Serta Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA Assalam Tempuran. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 5(2), 72–80. <https://doi.org/10.24246/juses.v5i2p72-80>

Isnaini, E., & Untari, R. S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sdn Bakalan

- Wringinpitu. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 652–660.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i3.1084>
- Jannah, S., Ansori, M. R., & Harianto, R. (2024). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui LKPD Berbasis Scientific Approach pada Kelas V MI Islamiyah Ambat Pamekasan. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.30599/jemari.v6i1.2805>
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), p-ISSN : 2621-3702 e-ISSN : 26217538.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kurniasandi, D. Z., Muhammad, A. R., Azzahra, S. A., & Anbiya, B. F. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Implikasinya Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Inklusi Di Setiap Jenjang Pendidikan. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 56–64. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2023.003.01.06>
- Lestari, P., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2024). Pengaruh Inquiry Learning Berbasis TPACK dengan Media Virtual Laboratory Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1). <https://doi.org/10.25130/sc.24.1.6>
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2018). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*.

- Mahpudin, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1029>
- Mayuni, Komang Ratna. Rati, Ni Wayan. & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i1.6597>
- Millah, F. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(21), 2034–2044.
- Muizah, A., & Khatimah, H. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Video Interaktif Pada Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 9(2). <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu>
- Munawwaroh, L., Krisnamurti, C. N., Magdalena, M., & Wahyuni, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berbasis STEM pada Materi Kalor dan Perpindahannya di Kelas V SD Negeri Ploso. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 97–102. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15030>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172 ISSN:1412-1271 (p) ISSN:2579-4248 (e). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>

- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4882>
- Nugraha, M. I., Tuken, R., & Hakim, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 142–167. <https://doi.org/10.58660/periskop.v3i2.26>
- Nugraheni, E. S., Suroso, & Yustinus. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Basedlearning Dan Project Based Learning Terhadap Hasilbelajar Matematika Siswa Kelas 4 Sd Gugus Gunandar. *Didaktika Dwija Indria*, 6, 114–125.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Pambudi, B., Rohmanurmeta, F. M., & Suryani, T. (2023). Penerapan Gerakan Literasi Membaca Buku Dengan Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Kosakata Baru Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4 Sdn 1 Ngebel. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8210>
- Pamungkas, H. D. (2022). Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Smp Melalui Metode Project Based Learning. *NIRWASITA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 89–96.
- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 320–329. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.391>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen

- Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Rahayu, S., Ahied, M., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Materi Getaran Gelombang dan Bunyi. *Jurnal Natura; Science Educational Research*, 4(1).
- Rahmasari, D., & Syofyan, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 4610–4624.
- Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>
- Ratnasari, N., Kurniawati, R. P., & Mursidik, E. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Ritonga, M. A., & Nasution, S. R. A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing Tema 7 Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Bagi Siswa Kelas V Sd Negeri 100514 Purbatua Kecamatan Aek Bilah Kabupaten Tapanuli Sela. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(2). <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i2.571>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Janah, R. M. M., Thifana, A. R., Susanti, R., & Marini, F. P. (2022). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning pada Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3678–3684.
- Santi, M. N., Rahmawati, N. D., & Isnuryantono, E. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(03), E-ISSN : 2654-5497, P-ISSN : 2655-1365. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1519>

- Sapriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1 p-ISSN 2620-9047, e-ISSN 2620-9071), 470–477. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sari, N. M., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2020). Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 219–224. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.376>
- Sasmita, L., Tayeb, T., Mattoliang, L. A., Abrar, A. I. P., & Mardhiah, M. (2021). Efektivitas Model Project Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(2), ISSN-P: 2715-2820 ISSN-E:2715-2812. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.24406>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Setyowati, N., & Mawardi, M. (2018). Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 253–263. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p253-263>
- Shofiatul, R., Riki, C., & Habibie, A. (2021). Penerapan Model Project Based Learning Pada Sub Sistem Pembelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Terhadap Hasil Belajar Kelas X Rpl Smk Muhammadiyah Tasikmalaya Refah. *Jurnal Produktif*, 5(2), 481–490.
- Subekti, N., Mulyadi, A., & Saputra, Y. (2022). Strategi Pembelajaran Melalui Video Interaktif Pada Masa Pandemi Terhadap Peningkatan Minat Belajar PJOK di SMA Negeri 1 Cineam Kab. Tasikmalaya. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 7(1), 80–86.

- Supartini, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sdn Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 1858–4985. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1).
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Suyitno., Cahyono, D. D., Mustofa, N. H., Fuadi, D., & Gunarsih. S. (2023). Peningkatan motivasi belajar siswa SD kelas IV mata pelajaran IPAS tema batang tumbuhan melalui quantum teaching di SD Islam Terpadu Arrahmah Pacitan. *Journal of Basic Learning and Thematic*, 1(1), 13–22. <https://rumahjurnal.isimupacitan.ac.id/index.php/juristic/article/view/10%0A>
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Trisnawaty, F., & Slameto. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode Inquiry Pada Siswa Kelas V Sd. *Satya Widya*, 33(1), 37–44. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v4i1.6346>
- Ulfa, N. A., Fakhriyah, F., & Fardhani, M. A. (2020). Model Mind Mapping Berbantuan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i1.26555>
- Ulfah, K. M., Sukma, H. H., & Kurniawati, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Kelas V di SD Muhammadiyah Wonokromo 1. *Kalam*

Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(2), P-ISSN: 2338-9400 E-ISSN: 2808-2621. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 23–27. <https://doi.org/10.52217/lentera.v1i1.1081>
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371-381 P-ISSN: 2579 3-ISSN :2549-6174. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Warsiti, A. F., & Handayani, D. E. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri 3 Sumberagung Kabupaten Boyolali. *IJES : Indonesian Journal Of Elementary School*, 4(1). <https://doi.org/10.26877/ijes.v4i1.17822>
- Wibowo, L. H., & Asteria, P. V. (2023). Pengembangan Video Interaktif Bermuatan Norma Aktivitas Sehari-hari Berbasis Plurikultural bagi Pemelajar BIPA Madya. *Bapala*, 10(3), 257–273.
- Widiya, A. W., Oktaviana, V., & Utari, A. D. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), ISSN: 2776-267X ISSN: 2775-6181. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i04.64>
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Pensa E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(3), 378–385. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3145>
- Zativalen, O., Tumardi, & Suhartono. (2022). Peningkatan Sikap Kerjasama Melalui Belajar Kelompok Dalam Pembelajaran Materi Pecahan Kelas VSd Muhammadiyah 1 Babat. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 10(1), 51–59.