

SKRIPSI



**EFEKTIVITAS MODEL *SNOWBALL THROWING* BERBANTUAN MEDIA
RANGKUB TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SDN 1 NGEMPLAK**

Oleh:

ZHAFARINA HARIN WIDYAWATI

NIM 202033346

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**EFEKTIVITAS MODEL *SNOWBALL THROWING* BERBANTUAN MEDIA
RANGKUB TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SDN 1 NGEMPLAK**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ZHAFARINA HARIN WIDYAWATI

NIM 202033346

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *EFEKTIVITAS MODEL SNOWBALL THROWING* BERBANTUAN MEDIA RANGKUB TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SDN 1 NGEMPLAK oleh Zhafarina Harin Widyawati NIM 202033346. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Juli 2024

Pembimbing I



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

NIDN.0006108503

Pembimbing II



Diana Firmawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Zhafarina Harin Widyawati NIM 202033346 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 13 Agustus 2024

Tim Penguji



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.

(Ketua)

NIDN.0006108503



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

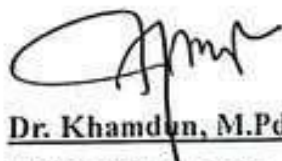
NIDN.0627039105



Dr. Fina Fakhriyah, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0616098701



Dr. Khamdan, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0612047001

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

- BJ Habibie –

“Jika sudah waktunya, pelangi akan hadir dan jika sudah masanya bungapun akan mekar, jika sudah saatnya, doa-doa pasti akan terkabulkan, jangan lelah teruslah berusaha dan berdoa. Walaupun jalan yang dipijak terkadang tidaklah mudah”

-Zhafarina Harin Widyawati-

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas limpahan rahmat dari Allah SWT, Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada pihak-pihak berikut.

1. Kepada Orang tua saya, Bapak Sugeng dan Ibu Nanik yang senantiasa mendoaka dan memberikan nasihatnya.
2. Kepada dosen pembimbing saya Ibu F. Shoufika Hilyana dan Ibu Diana Ermawati yang selalu memberikan arahan agar skripsi ini tersusun dengan baik.
3. Teman-teman seperjuangan (Septi, Ayu, Mifta, Delia, Indah, Zulia) yang selalu membantu, menemani dan saling memberikan dukungan.
4. Semua Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan bimbingan.
5. Keluarga besar SDN 1 Ngemplak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian terselesaikan dengan lancar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Model *Snowball Throwing* Berbantuan Media RANGKUB Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 1 Ngemplak" sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan semua pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu selama pendidikan dibangku perkuliahan.
3. Ibu Purmiyati, S.Pd. kepala SDN 1 Ngemplak, Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus.
4. Bapak Kusmono, S.Pd. guru kelas IV SDN 1 Ngemplak, yang telah membantu dan memberikan pengarahan selama proses penelitian skripsi.
5. Seluruh siswa kelas IV SDN 1 Ngemplak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang telah memotivasi dalam penyusunan skripsi.

Skripsi ini diharapkan memberikan manfaat bagi pembaca dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Terimakasih atas semua pihak yang telah membantu semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan rahmat yang melimpah.

Kudus, 24 Juli 2024

Peneliti


Zhafarina Harin Widyawati

ABSTRACT

Widyawati, Zhafarina Harin. 2024. *“The Effect of Snowball Throwing Model Assisted By Rangkub Media On Critical Thinking Ability Of Grade Iv Students Of Sdn 1 Ngemplak”*. Elementary School Teacher Education. Muria Kudus University, Advisors (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Snowball Throwing, RANGKUB, Critical Thinking Ability.*

The problem in this study is that learning has not used innovative learning models and the use of concrete learning media is still lacking and students' critical thinking skills are still low. The purpose of this study was to improve students' critical thinking skills through learning with snowball throwing assisted by RANGKUB media in class IV SDN 1 Ngemplak.

Snowball Throwing model is an innovative learning model that is able to explore the skills of students to make, answer questions combined through imaginative games of forming and throwing balls. RANGKUB media is a concrete learning media that helps students understand cube and beam material more realistically and encourages students to think critically. Critical thinking is a process of thinking someone deeply that leads individuals to make a question.

This research is a type of quantitative research with a Pre-Experimental Design approach type One Groupe Pretest-Posttest Design which will be implemented in class IV SDN 1 Ngemplak with a sample of 11 students. The independent variable in this study is the Snowball Throwing learning model assisted by RANGKUB media, while the dependent variable in this study is the critical thinking ability of grade IV elementary school students. The data collection techniques used in this research are tests and documentation, the test questions include pretest and posttest. Data analysis techniques used in this study were normality test, paired sample t-test and N-Gain test.

The research results show that the paired sample t-test score has a significant 2-tailed value of $0,000 < 0,05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Students obtained an average result of 79.31. Meanwhile, the N-Gain Score test obtained an increase of 0,59 which is categorized as moderate.

The conclusion of this research is that the use of the snowball throwing model has proven to have an effect on improving students critical thinking skills using the snowball throwing model assisted by RANGKUB media. So teachers can use the snowball throwing model assisted by RANGKUB media.

ABSTRAK

Widyawati, Zhafarina Harin. 2024. *Efektivitas Model Snowball Throwing Berbantuan Media RANGKUB Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 1 Ngemplak*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Snowball Throwing, RANGKUB, Kemampuan Berpikir Kritis.*

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu pembelajaran yang belum menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan kemampuan berpikir siswa yang masih konkret namun penggunaan media pembelajaran konkret masih kurang serta kemampuan berpikir kritis siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran dengan *snowball throwing* berbantuan media RANGKUB di kelas IV SDN 1 Ngemplak.

Model *Snowball Throwing* merupakan model pembelajaran inovatif yang mampu menggali ketrampilan siswa membuat, menjawab pertanyaan yang dipadukan melalui permainan imajinatif membentuk dan melempar bola. Media RANGKUB merupakan media pembelajaran konkret yang membantu siswa memahami materi kubus dan balok secara lebih nyata dan mendorong siswa untuk berpikir kritis. Kemampuan berpikir kritis adalah kemampuan berpikir seseorang secara mendalam yang mengarahkan individu untuk membuat suatu pertanyaan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Pre-Eksperimental Design* tipe *One Group Pretest-Posttest Design* yang dilaksanakan di kelas IV SDN 1 Ngemplak dengan sampel 11 siswa. Variabel independen dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media RANGKUB, sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi, soal tes meliputi *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji *paired sample t-test* dan *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan skor uji *paired sample t-test* nilai signifikan 2-tailed sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Siswa memperoleh hasil rata-rata 79,31. Sedangkan dari uji *N-Gain* memperoleh peningkatan sebesar 0,59 yang dikategorikan sedang.

Kesimpulan dari penelitian ini penggunaan model *snowball throwing* terbukti efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model *snowball throwing* berbantuan media RANGKUB. Sehingga guru dapat menggunakan model *snowball throwing* berbantuan media RANGKUB.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup.....	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Konseptual.....	13
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat & Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.4 Pengumpulan Data	30
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Uji Instrumen	31
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Analisis Data.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Analisis Data.....	47

BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	21
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	28
Tabel 3. 2 Indikator Validasi <i>Expert Judgment</i>	33
Tabel 3. 3 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	39
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	40
Tabel 4. 2 Hasil Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	41
Tabel 4. 3 Uji Normalitas	42
Tabel 4. 4 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	43
Tabel 4. 5 Uji <i>N-Gain Score</i>	45
Tabel 4. 6 Analisis Peningkatan <i>N-Gain Score</i>	45
Tabel 4. 7 Peningkatan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Media Pembelajaran RANGKUB	12
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	64
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	65
Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa Pra Penelitian	66
Lampiran 4 Hasil Observasi Studi Pendahuluan.....	67
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru	69
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa.....	72
Lampiran 7 Modul Ajar.....	74
Lampiran 8 Media Pembelajaran RANGKUB	104
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	105
Lampiran 10 Soal <i>Pretest-Posttest</i>	106
Lampiran 11 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran <i>Pretest-Posttest</i>	108
Lampiran 12 Kisi-Kisi Validitas Isi <i>Expert Judgment</i>	111
Lampiran 13 Validasi Isi <i>Expert Judgment</i>	112
Lampiran 14 Validasi Modul Ajar.....	121
Lampiran 15 Validasi Media Pembelajaran	128
Lampiran 16 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	134
Lampiran 17 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	135
Lampiran 18 Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	136
Lampiran 19 Rekapitulasi Perindikator <i>Pretest</i>	137
Lampiran 20 Rekapitulasi Perindikator <i>Posttest</i>	138
Lampiran 21 Uji Normalitas	139
Lampiran 22 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	140
Lampiran 23 Uji <i>N-Gain Score</i>	141
Lampiran 24 Lembar Bukti Pengerjaan Siswa.....	142
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	150
Lampiran 26 Letter of Acceptance (LOA)	142