

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Y., Septu, D., Ibrahim, M., Hamdi, Z., Husni, M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). *Pengaruh Model Tandur Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN 1 Suralaga Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Amalia, N., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 5, Nomor 7). <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Amiruddin, Z. (2010). *Statistik Pendidikan*. Teras.
- Audie, N. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 2(1), 586–595.
- Bukit, S., Ariastika, D., Noviati, Y., & Lubis, Y. (2023). Snowball Throwing Learning Model in Growing Questioning Skills of Elementary School Students: A Review. *Journal Corner of Education, Linguistics, and Literature*, 2(4), 343–351. <https://doi.org/10.54012/jcell.v2i4.145>
- Chrysantia, S. D., Ismiyanti, Y., Afandi, M., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, I., Islam, U., Agung, S., Kunci, K., Kritis, B., & Throwing, S. (2024). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Sembungharjo 02. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*.
- Devananda, B., Istiyati, S., Guru Sekolah Dasar, P., Sebelas Maret, U., Brigjend Slamet Riyadi No, J., Surakarta, K., & Tengah, J. (2020). *Peningkatan keterampilan menyimpulkan melalui penerapan model problem-based learning dalam pembelajaran IPS pada peserta didik kelas IV sekolah dasar*.
- Ermawati, D., Damayanti, I. P., Mahmud, R., & Wistiana, H. J. (2024). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika di Kelas IV SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus. *International Journal of Cross Knowledge*, 2.
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., Azura, F. N., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 2, 82–92. <https://doi.org/10.37289/kapasa.v3i2>
- Ermawati, D., Riswari, L. A., & Wijayanti, E. (2022). Pendampingan Pembuatan Aplikasi Mat Joyo (Mathematics Joyful Education) bagi Guru SDN 1 Gemiring Kidul. *Jurnal SOLMA*, 11(3), 510–514. <https://doi.org/10.22236/solma.v11i3.9892>
- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). *Sumber dan Media Pembelajaran di SD*. Kudus: Universitas Muria Kudus.

- Faslia, F. (2021). Penggunaan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1834–1839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1046>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Frasandy, R. N., & Anggraini, S. (2021). *Hubungan Penggunaan Media Nyata dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik* (Vol. 3, Nomor 2).
- Guntara, Y. (2020). *Normalized gain ukuran keefektifan treatment*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>
- Hilyana, F.S., Juliyanto, D.D., & Masfuah, S. (2023). Kayuapu dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Berbasis Media Educative Game. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 6(1), 537. <https://doi.org/10.24176/jpp.v6i1.9657>
- Irawati, E. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Snowball Throwing Berbantu Lartabata (Ular Tangga Bangun Datar) Terhadap Hasil Belajar Matematika (Penelitian pada Siswa Kelas III di SD N Purworejo)*.
- Izzah, L., Nurhayati Adhani, D., & Fadryana Fitroh, S. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di Wonorejo Glagah. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* (Vol. 7, Nomor 2).
- Julyanti, Ma'ruf, A. H., & Suwardana, O. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model Snowball Throwing*.
- Jumaroh, S., & Vidya Ayuningtyas, dan. (2022). *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTS di Kabupaten Serang*. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>
- Khoiriyah, S., Matematika, P., Muhammadiyah, S., & Lampung, P. (2018). *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Pada Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pringsewu*.
- Kim, T. K. (2015). *T test as a parametric statistic*. <http://ekja.org>
- Kurniawati, D., Ekayanti, A., Keguruan, F., Pendidikanuniversitas, I., & Ponorogo, M. (2020). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika*. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Mahmudi, A., Kusumaningsih, W., Mushafanah, Q., & Profesi Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Semarang, P. (2023). *Analisis Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 Materi Pengukuran di SD Supriyadi 02 Kota Semarang*.

- Manalu, K., Sari Tambunan, E. P., & Permata Sari, O. (2022). Snowball Throwing Learning Model : Increase Student Activity And Learning Outcomes. *Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.51178/jetl.v4i1.413>
- Marisa Matondang, M., Uji Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas MIPA, dkk X., Febri Setiya Rini, E., Dwi Putri, N., & Yolviansyah, F. (2020). Uji Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA 2 dan XII MIPA 2 di SMA Negeri 1 Muaro Jambi. Dalam *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF) Jilid* (Vol. 16, Nomor 03).
- Mas'udah, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Materi Daur Hidup Hewan Melalui Model Snowball Throwing. *Jurnal Edutrained : Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 4(2), 86–98. <https://doi.org/10.37730/edutrained.v4i2.79>
- Miswari, M., Silitonga, M., ARTIKEL Histori Artikel, I., & Pelita Pendidikan, J. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA ditinjau dari Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dan Gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 110–117. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/index>
- Mohammad Roni, Melvy Karenia Putri, Juhaeni, J., Ninik Mahyuni, & Safaruddin, S. (2021). Implementasi Media Visual dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas IV MI Nahdatul Ulama' Ngingas Waru Sidoarjo. *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(3), 130–135. <https://doi.org/10.53621/jider.v1i3.73>
- Mu'minin, M. I., & Humaisi, M. S. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Pembelajaran IPS Terpadu Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu*.
- Nadofah, N., Amaliyah, A., & Hilaliyah, T. (2023). Meta Analisis Model Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1481–1490. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4986>
- Na'imah, S., Supangat, & Dewi, T. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Ciptamuda. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 145–151. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i2.1120>
- Ni, O., Suastini, N., Made Gunamantha, I., Made Ardana, I., Dasar, J. P., & Suastini, N. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Minat dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. *International Journal of Geotourism Science and Development (IJGSD)*, 4, 2964–3481. <https://doi.org/10.58856/ijgsd.v4i1.43>

- Ningsih, M. widya. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar*. 11(2).
- Nisa, U. K., Yekti Kwasaning Gusti, V., & Nadiyyah, K. (2024). Pengembangan Media Konkret Berbasis Realistic Mathematic Education Pada Pembelajaran Bangun Ruang. Dalam *Journal of Science and Social Research* (Nomor 1). <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Noor Faiza, M., Zahirotul Maulida, A., Najwa Karimatul Khofifah, I., Ermawati, D., & Muria Kudus, U. (2023). Ciptaan ini disebarluaskan di bawah Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Snowball Throwing Berbantu Media Papan Pembagian Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 8(2), 173–181.
- Novianti, M.P., Surya Adnyana, K., Ketut Ngurah Ardiawan, I., Pani Novianti Jalan, M., Menjangan No, P., & Buleleng, K. (2023). *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling Pengaruh Model Snowball Throwing Berbantuan Gending Rare Terhadap Minat Belajar Matematika Artikel info*. 5(2), 116–122. <https://doi.org/10.31960/ijolec>
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Pebtin Yusrina, L., & Riyanto, Y. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing dengan Media Komik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas 5 SD Pada Pembelajaran IPS*.
- Pramita Dewi, R., Gde Margunayasa, I., & Made Suarjana, I. (2021). *Belajar Bahasa Indonesia dengan Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Audio Visual*. 9(3), 424–431. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Prayitno, S. H., Ladyawati, E., & Rita Fiantika, F. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran Jucama ditinjau dari Gender. *Wahana : Tridarma Perguruan Tinggi*, 73(2). <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/whn>
- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*, 3.
- Rindayu Sintya, Y., Sutadji, E., Tri Djatmika, E., Artikel Abstrak, I., & Rindayu Sintya Pendidikan Dasar, Y. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sadeli, L. (2023). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Studi Kasus Menggunakan Video pada Pembelajaran Daring* (Vol. 5, Nomor 2). Oktober.

- Saputri, M. L. H., Ardana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2023). Pengembangan Tes Berpikir Kritis Sains untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 29–30.
- Sari, I.N., (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media DIORAMA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SD (pp. 24-26).
- Setyaningrum, W. N. (2023). Pengaruh Penerapan EDUPING (E-Modul Berbasis Mind Mapping) dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD N 3 Terban (pp. 82-83).
- Setyawan, N. R., Wanabuliandari, S., & Ermawati, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD dengan Menggunakan Model PBL Berbantu Media Papan Madu. *FONDATIA*, 7(1), 260–270. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.3177>
- Sihite, S. P., Sapri, J., Negeri, S., Lawang, E., & Bengkulu, U. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar*. 13(2), 2023.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Solichin, M. (2017). *Analisis Daya Beda Soal*. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-
- Suciono, W. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0 Analysis of Factors Affecting Students' Critical Thinking Ability in Economic Learning in the Revolutionary Era 4.0*.
- Sugiani, A. T., Santoso, A. B., & Informasi, S. (2022). Perancangan Arsitektur Aplikasi Umat Bertanya Menggunakan Pendekatan C4 Model. Dalam *Teknologiterkini.org* (Vol. 2, Nomor 9).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Sundari, K., & Siti Mardiyah Universitas Islam, D. (2023). *Model Snowball Throwing Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar: Vol. XI* (Nomor 1).
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X SMA Islam Kepanjen. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(3).
- Tamrin, M., Azkiya, H., Bagindo, J., Chan, A., Aia, P., & Tangah, K. (2019). *Penerapan Model-Model Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar*. 3(2), 2019–2598.

- Umami, R., Lestari, B. A., Arifin, N., & Zulfaeda, A. (2023). *OTUS EDUCATION Methods on Learning Activeness and Conclusion Skills in Biology Subjects Class X MAN 1 West Lombok Regency*. 86.
- William, K., Siahaan, A., Haloho, U. N., Pulina, M., Rajagukguk, A., Sihombing, N. R., & Harianja, R. N. (2020). The Effect of The Snowball Throwing Learning Model to The Science Learning Outcomes of Grade 5 Indonesian Student's. Dalam *International Journal of Education and Humanities (IJEH)* (Vol. 1, Nomor 1). <http://i-jeh.com/index.php/ijeh/index>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yampap, U., & Kaligis, D. A. (2022). Penerapan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.186>