

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. N. A., Purbasari, I., & Pratiwi, I. A. (2022). Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Desa Gondosari Gebog Kudus. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1207-1214.
- Agustina, W., Anwar, Y., & Zen, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Learning Start With A Questions (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 5(2), 154-164.
- Agustini, S. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Learning Start With A Question Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI MAS Pondok Pesantren Modern Babussalam Teluk Bakung Sri Agustini STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat Diani Sy. *Journal Islamic Education (Education)*, 1(2), 12–20.
- Aisah, N., & Husin, M. (2024). Pengaruh Model Learning Start With A Question (Lsq) Berbantu Media Game Terhadap Hasil Belajar Materi Daerahku Dan Kekayaan Alamnya Di Kelas Iv Sd Negeri 1 Rimo. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(6), 1-16.
- Akhyar, F. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1(1), 77–90.
- Ardyaningsih, F., Fathurohman, I., & Purbasari, I. (2021). Penerapan Model Make a Match Dengan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Aku Dan Cita-Citaku Kelas Iv Sdn Talun 02 Pati. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(2)
- Artha, M. Y., Kanzunnudin, M., & Purbasari, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantu Permainan Ular Tangga Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 121-126.
- Azizah, N., & Wachidah, K. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Rumpang Melalui Media Audio Visual Berbasis Digital Kelas III di SD Gelam 1 Candi. *Jurnal Pendidikan Jarak Jauh*, 1(1), 10-10.
- Cahyani, W. P., & Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Predict Observe Explain (Poe) Pada Siswa Kelas V Sd 7 Bulung Kulon. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6346-6358.
- Diniati, A., Ismail, M. S., & Yuisman, D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Learning Start With A Question (LSQ) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Muara Bungo. *el-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*,

2(1), 60-76.

- Destiana, D., Suchyadi, Y., & Anjaswuri, F. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Produktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 119–123.
- Fiqi, A. M., Dijah Lestari, A., Badrussalam, F., Siagian, I., Bahasa, P., Indonesia, S., Indraprasta, U., Jakarta, P., Raya, J. N., & Selatan, J. (2023). Menyunting Kalimat Efektif dari Aspek Kehematan pada Berita Daring Tribunnews Tahun 2022. *Journal on Education*, 05(03), 5661–5667.
- Firdausiyah, M., Kironoratri, L., & Ermawati, D. (2024). Efektivitas Model Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Materi Cerita Rakyat. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 7(1), 270-280.
- Handayani, F. E., Purbasari, I., & Setiadi, G. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Scramble Melalui Kemampuan Kognitif Sosial untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran IPS Kelas V di SD 5 BAE KUDUS. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 221-225.
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *CERDAS - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 23–34.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5.
- Hutabarat, M. S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pak Dengan Menggunakan Metode Learning Start With A Question Di Kelas V Sd Negeri 173172 Hutagurgur Kab. Tapanuli Utara. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(1), 142-153.
- Ibrahim, N., Qura, U., & Hidayatullah, A. (2021). Keefektifan Kalimat pada Karangan Siswa Kelas VIII SMP Islam Daar El Arqam. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 131–139.
- Ismayani, N. (2023). Implementasi Metode Learning Start With a Question Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 228 Gattareng Kec. Gantarang Kab. Bulukumba. *JKP: Jurnal Pendidikan Khasanah E-ISSN*, 2(1), 147–150.
- Kamarudin, K., & Yana, Y. (2021). Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Start With A Question di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 213–219.
- Kironoratri, L., & Kuryanto, M. S. (2023). E-Modul Suplemen Pembelajaran

- Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 6(1).
- Kironoratri, L., Utami, P. R., & Fardani, M. A. (2022). The use of the “Aksi Sekolah” module as an effort to improve the reading and writing literacy of elementary school students. *DIDAKTIKA Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 71–76.
- Kisma, A. D., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 635-642.
- Kusuma, Y. Y. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Learning Start With A Question untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 406-417.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Lestari, N., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Aksara Jawa dengan Menerapkan Metode Quantum Learning Berbantu Media Karawa pada Siswa Sekolah Dasar. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 12(1), 1-10.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133.
- Masitoh, T. (2018). Analisis Ketepatan Penggunaan Imbuhan Ke-an dan Imbuhan Di-pada Karangan Eksposisi. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(1), 31-38
- Muchlinarwati. (2021). Pembelajaran Aktif Learning Starts With a Question (Lsq) Pelajaran Dimulai Dengan Pertanyaan Dalam Proses Pembelajaran. *BIDAYAH: Studi Ilmu Ilmu Keislaman*, 12(2), 138–152.
- Munadliroh, N. H., & Anggraini, K. C. S. (2022). Pengaruh strategi learning start with a question terhadap hasil belajar di MI Tarbiyatul Banat. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 15(1), 63-72.
- Munirah, M. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(02), 111–127.
- Musdolifah, A., Istianingrum, R., Deden, D., Indriawati, P., Maulida, N., & Prasetya, K. H. (2023). Edukasi Kalimat Efektif sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X BR 3 SMK Negeri 3 Balikpapan.

Abdimas Universal, 5(2), 297-304.

- Musfiyyah, S., & Maknun, L. (2022). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 157–171.
- Nugroho, A. T. R., & Edie, S. S. (2018). Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar siswa melalui metode Learning start with a question pada siswa kelas XI SMAN 1 Kendal. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 4(3).
- Nuraeni, N., & Syihabuddin, S. A. (2020). Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa dengan Pendekatan Kognitif. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 19–20.
- Nurhayatin, T., Inggriyani, F., & Ahmad, A. (2018). Analisis keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 102-114.
- Prahasti, N., Hajani, T. J., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Learning Start With a Question terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Pelita Jaya. *LJESE: Linggau Journal of Elementary School Education*, 2(2), 47–59.
- Purbasari, I., Dwi Astuti, D., & Sumarwiyah. (2020). Model Problem Solving untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 480–487.
- Rahayu, W. (2022). Mendesain Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang. *Maharot: Journal of Islamic Education*, 6(1). Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 250–262.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191.
- Siregar, S. A., Dedi, F. S. O., & Wicaksono, A. (2021). Analisis Struktur Dan Kebahasaan Berita Dalam Acara “ Radar Malam ” Di Radar Lampung Tv. *Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra*, 3, 1–10.
- Sofiatin, S. (2019). Hubungan Penguasaan Kosakata Dan Penguasaan Kalimat Efektif Dengan Keterampilan Menuli Esai Siswa Kelas XII SMA Negeri Cigudeg Bogor. *Jurnal Lingua*, 1(1), 74-89.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM.

Jurnal Pendidikan Indonesia, 1(3), 350–361.

- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.
- Takdir, F. D. (2022). Penerapan Metode Learning Start with A Question Strategy Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Nubin Smart Journal*, 2 (1)(2), 163–174.
- Tanjung, R., Supandi, & Moch Toyyib, A. (2021). Penerapan Metode Scramble Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri Pasirkaliki Ii Karawang. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 124–133.
- Tyas, Y. C., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Kata. *Jurnal Papeda*; Vol, 6(1).
- Utami, W. D., Rahma, S. B., & Anggraini, I. A. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–28.
- Wardana, R. W., Riswari, L. A., & Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Think Pair Share (TPS) Berbantuan Mystery Pics. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 20-24
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(I), 105–113.
- Wiyadnyana, I. M. W. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pkn. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), 123–127.