

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19.
- Astutik, W. (2020). Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*, 8-44.
- Anggreni, D. M. A. S., Kristiantari, M. R., & Putra, D. K. N. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis Karakter Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus Lodtunduh Kecamatan Ubud Tahun Ajaran 2016/2017. *MimbarPGSD Undiksha*, 5(2).
- Annisa, F. A., Darsono, & Astuti, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(4), 139–148. https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-18436-11_0868.PDF
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18.
- Cahyani, R., Astuti, N., & Sudirman, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(3).
- Dewayanti, A., Sri Suryanti, H. H., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187–195. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658>
- Didik, P., & Iii, K. (2023). *Penerapan model pembelajaran mind mapping berbasis media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar ipa peserta didik kelas iii*. 3(1), 17–30.
- Ekayanti, N. L. P., Darsana, I. W., & Sujana, I. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Audio-Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(2), 63–73.
- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal pendidikan administrasi perkantoran*, 7(04), 170-174.
- Huda dalam Anwar, D. S., Maura, S., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Role Playing dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Materi Konsep Jual Beli di SD Kelas II. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9080.

- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi guru untuk mencapai tujuan pembelajaran pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3).
- Gustari, H. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas VII di MTs NU Bandar Lampung. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- I Wayan Darmayoga, I. W. L. dan A. A. I. N. M. (2013). Pengaruh Implementasi Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ips Ditinjau Dari Minat Siswa Kelas Iv Sd Sathya Sai Denpasar. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Gustari, H. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas VII di MTs NU Bandar Lampung. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Mu'awanah, R. (2020). Eksperimentasi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Pada Materi Salat Jamak, Salat Qashar dan Salat Jamak Qashardi Kudus: Repository IAIN Kudus
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022b). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER: Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50.
- Musdalipa, Razak, F., & Alam, A. J. (2022). *Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Ular Tangga*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Najoya, D. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Metro Pusat.
- Novelia, S., & Hazizah, N. (2020). Penggunaan Video Animasi dalam Mengenal dan Membaca Huruf Hijaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1037–1048.
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., Widyastuti, T., & Tangerang, U. M. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Cengklong 3. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 396–418.
- Nurlindayati, E., Setiono, & Suhendar. (2021) *Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia*

Jambi. Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 7 (2), 55-62.

Nuzula, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Menggunakan Strategi *Mind mapping*. (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).

Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Deepublish.

Oktaviani, N. K. W., & Putra, M. (2021). Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 294-302.

Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643.

Rahayu, N., & Syafrizal, A. (2022). Animasi 3D Gerakan Sholat Menggunakan Teknik Rigging. *Journal of Science and Social Research*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.54314/jssr.v5i1.816>

Tika, Y., & Armaini. (2019). Media Video Animasi dalam Pendidikan Seks Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(1), 41–46.

Putra, E. D., & Lutfiyah, L. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Berbantu LKS Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 2(2), 33-45.

Putri, R. O. S. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Sawah Lama Bandar Lampung.

Qotimah, D. N., & Nawawi, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Menentukan Struktur Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(2), 77-82.

Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637-7643.

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2019). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.

Risata, M. N., & Maulana, H. (2016). Penerapan Animasi dan Sinematografi dalam Film Animasi Stopmotion “Jenderal Soedirman. *Jurnal*

Multitechnics, 2(2).

- Suhada, S., Bahu, K., & Amali, L. N. (2020). Pengaruh metode pembelajaran mind map terhadap minat belajar dan hasil belajar IPA siswa. *Jambura Journal of Informatics*, 2(2), 86-94.
- Sae, H., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD Negeri Mangunsari. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65-73.
- Sari, D. M. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pangkas Rambut Lanjutan Berbasis Komputer Program Studi Tata Rias Rambut. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(01), 1-130.
- Setyowati, R., Khasanah, A. F., & Rochma, D. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Mind Map Berbasis Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas III. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(1), 17-30.
- Shoimin, Aris. (2020). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta, Ar Ruzz Media.
- Sobari, F. (2021) *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 1 Joggol*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Syahputra, E. (2020). Snowball throwing tingkatan minat dan hasil belajar. Haura Publishing.
- Syam, N., & Ramlah, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3), 13-19.
- Utomo, D. P. (2020). Mengembangkan Model Pembelajaran: Merancang dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, dan Sistem Pendukung Pembelajaran.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Deepublish.
- Wayan Darmayoga, I. W. L. dan A. A. I. N. M. (2013). Pengaruh Implementasi Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ips Ditinjau Dari Minat Siswa Kelas Iv Sd Sathya Sai Denpasar. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Setia

Aceh Barat Daya. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2111–2120.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5451>

Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2098-2107.

Zurtina. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV MIN 10 Bandar Lampung*, Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.