

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, 3 (1), 34-40.
- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 1-7.
- Aiken, L. R. (1985). *Educational and Psychological Measurement*, Pearson.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84-90.
- Annisa, I. S., & Mailani, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Miles dan Huberman di Kelas IV SD N 060800 Medan Area. *INOVATIVE : Journal Of Social Science Research*, 3 (2), 6469-6477.
- Arida, S. F., & Ikhsan, M. F. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Desa Sukolilo Pati Terhadap Pengerjaan Soal Berbasis Pembuktian. *Enggang : Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3 (2).
- Arif, D. S., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 323-328.
- Crismasanti, Y. D., & Yuniarta, T. N. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 75-85.
- Damayanti, A., Ismaya, E. A., & Rondli, W. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Pelemkerep pada Muatan Ppkn. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 518-527.
- Darmayanti, A., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Permainan Engklek pada Siswa Sekolah Dasar. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 11(2), 197-210.
- Ennis, Robert H. (1985). "Critical Thinking and the Curriculum," *National Forum*, 65: 1, Winter, 1985, 28-31.

- Fajrin, O. A. (2018). Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 85-91.
- Farizi, F. J., & Oemar, E. A. (2021). Perancangan Poster Sebagai Media Promosi Obyek Wisata Kabupaten Situbondo. *Jurnal Barik*, 2(3), 138-147.
- Fatmawati, D. R., Harlita, & Ramli, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui Action Research dengan Fokus Tindakan Think Pair Shaare. *Proceding Biology Education Conference*, 15 (1), 253-259.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77.
- Gagulu, S. R. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 28-36.
- Hariyanto, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Proyek Pembuatan Poster Tentang Norma pada Siswa Kelas VII A. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 2(1), 217-230.
- Hasrudin, F., & Asrul. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda*, 2 (2), 94-102.
- Hidayanti, A. A., & Mandalika, E. N. (2023). Analisis Korelasi Pearson Biaya Produksi Terhadap Luas Lahan Petani Garam di Kecamatan Bolo Kabupaten Bima. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 5-10.
- Hidayat, T. (2020). Kajian Nilai Kearifan Lokal Tradisi Misalin : Cimaragas Kabupaten Ciamis. *Metaedukasi*, 17-22.
- Hidayati, D. (2016). Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat dalam Pengelolaan Sumber Daya Air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 11(1), 39-48.
- Hutagaol, G. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 122371 Pematang Siantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(1), 87-96.
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa IPA SD. *Jurnal Kontekstual*, 1 (2), 49-57.
- Intaha, A. M., Saputra, Y. M., & Mulyana. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Poster dan Video terhadap Penguasaan Keterampilan Pencak. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20 (2), 145-153.

- Ismaya, E. A., & Santoso. (2019). Tradisi Dandangan Sebagai Kajian Pembelajaran Dalam Mendukung Pencapaian Visi Universitas Kebudayaan. *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 128-137.
- Juariyah, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Ungkapan melalui Model Pembelajaran Talking Stick pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesiadi Kelas 1. *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)*, 1 (5), 893-902.
- Kozikoglu, I. (2019). Investigating Critical Thingking in Prospective Teachers : Metacognitiive Skills, Problem Solving Skills and Academic Self-Efficacy. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(2), 111-130.
- Kumullah, R., & Yulianto, A. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Talking Stick dengan Media Pohon Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Papeda*, 2 (2), 87-93.
- Kusumaningtiyas, T., & Nurazizah. (2022). Perpustakaan Digital Budaya Indonesia : Peran Masyarakat dan Komunitas Melindungi dan Melestarikan Budaya Indonesia. *Jurnal Pustaka Budaya*, 9 (1), 50-62.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, & Aji, G. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 218-226.
- Murtiningsih. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD "Konsentrasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi"*, 99-106.
- Muslim, A. I. (2022). Definisi Penelitian. *Departement of Electrical Engineering Nusa Putra University*.
- Nahak, H. M. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal sosiologi Nusantara*, 5(1), 165-175.
- Niawati, D. R., Ismaya, E. A., & Purbasari, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Larning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Tema 9 Benda-Benda disekitar Kita di SDN 1 Dorang. *Dikdaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 713-720.
- Nilayanti, P. M., Suastra, I. W., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 31-40.
- Ni'mah, F., & Rondli, W. S. (2023). Penerapan Game Edukasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Abad 21. *ILUMINASI : Journal of Research in Education*, 1(2), 99-112.

- Nisa, M. H., Purnomo, A., & Putri, N. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Gunungpati. *SOSIOLIUM*, 1 (2), 136-139.
- Nurfadhillah, S., Utari, A. T., Cempaka, B., Kusminarti, S., & Salsabila, P. (2021). Pengembangan Media Poster pada Mata Pelajaran Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia Siswa Kelas 4 SD Negeri Pinang 1. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 267-275.
- Nurfadillah, S., Saputra, T., & Farlidy, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster pada Materi "Perubahan Wujud Zat Benda" Kelas V di SDN Sarakan II Tangerang. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117-134.
- Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster pada Materi "Perubahan Wujud Zat Benda" Kelas V di SDN Sarakan II Tangerang. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117-134.
- Nurfaidah, D. A., & Nuryana. (2018). Pengaruh Pemberian Refleksi Tugas Individual Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah Putri PUI Kabupaten Majalengka. *Jurnal Edueksos*, 33-48.
- Nurhijjah, S., Insani, N., Sahrina, A., & Wirahayu, Y. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share berbantuan Media Poster untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 12 (1), 109-119.
- Putri, N. D., Sukma, E., & Susilawati, T. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Siswa Kelas I SDN 05 Padang Pasir Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (2), 3210-3218.
- Qodarsih, F. Y., Sunarso, A., & Utanto, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV dengan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Poster. *DE_JOURNAL (Dhamas Education Journal)*, 4(1), 413-425.
- Rahayu, S., Ismaya, E. A., & Kinororatri, L. (2023). Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Modul Bahasa Indonesia : Sehatlah Ragaku Berbasis Kearifan Lokal Jepara. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1136-1147.
- Riadi, F. S., Maharani, D., Nimaisa, G. S., Nafisah, S., & Istianti, T. (2023). Analisis Pembelajaran IPS dalam Mengembangkan Knowledge, Attitude Skill dan Values di SD Labschool. (JKPD) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 45-55.
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian Berpikir Kritis pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*.

- Rusfriyanti, R. B., & Rondli, W. S. (2023). Implementasi Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(2), 83-90.
- Rusman. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edutech*, 211-230.
- Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Materi Hidrokarbon untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 184-194.
- Saparuddin, Sari, D. D., & Sahribulan. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1), 103--111.
- Sari, I. A. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Preatasi Belajar IPS. *Jurnal JIS Siwirabuda*, 1(1), 31-38.
- Setiarini, Y., & Setyawan, A. (2023). Penggunaan Media Poster untuk Meningkatkan Minat Siswa terhadap Literasi pada Siswa Kelas IV di SDN Tanjung VI. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1 (2), 93-98.
- Simanjuntak, G. F., Bakar, A. A., Siagian, N. R., Lewoleba, K. K., Atiyyah, R., & Marza, S. E. (2023). Pemanfaatan Warisan Budaya Menghindari Ancaman Globalisasi Mewujudkan Indonesia Emas. *INNOVATIVE : Journal Of Social Science Research*, 4 (1), 905-919.
- Sintiya, O. N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Stick Talking Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5 (1), 34-41.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya "Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi". *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 144-159.
- Sumartono, & Astuti, H. (2018). Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi. *Komunikologi*, 15(1), 8-14.
- Sumartono, & Astuti, H. (2018). Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan. *Jurnal Komunikasi*, 15(1), 8-14.
- Susilawati. (2021). Penggunaan Model Talking Stick Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran di SMP. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Karakter*, 1(1), 75-78.

- Syakhrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya dan Kebudayaan : Tinjauan dari Berbagai Pakar, Wujud-wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan yang Bersifat Universal. *Cross-border*, 5(1), 782-791.
- Tarigan, A. K., & Syarifah, I. M. (2024). Teori terbentuknya kelompok. *Jurnal Pelita Nusantara : Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin*, 488-493.
- Vusfitasari, M., Sakti, H. G., & Muzakkir. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas II di SMP Nurul Hikmah. *Lentera Pendidikan Indonesia*, 3 (3), 289-293.
- Wafiqni, N., & Nurani, S. (2018). Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 255-270.
- Wardi, I. N. (2008). Pengelolaan Warisan Budaya Berwawasan Lingkungan : Studi Kasus Pengelolaan Living Monument di Bali. *Jurnal Bumi Lestari*, 8(2), 193-204.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal on education*, 3928-3936.