

SKRIPSI



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TTW BERBANTUAN MEDIA
SCRAPBOOK "NAKOKU" TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN NARASI KELAS IV SDN 01 BULUNGCANGKRING**

Oleh :

MIFTAKHUSSA'ADAH

NIM 202033349

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul " Efektivitas Model Pembelajaran Ttw Berbantuan Media Scrapbook "Nakoku" Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Kelas IV SDN 01 Bulungcangkring"oleh Miftakhussa'adah, Nim. 202033349 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Juli 2024

Pembimbing I

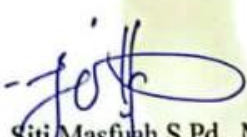


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901



Lintang Kironoratri S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614129101

Mengetahui
Ka. Prodi PGSD



Siti Masfiah S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Miftakhussa'adah NIM 202033349 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 10 September 2024

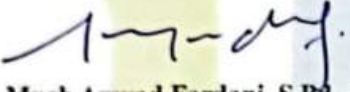
Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

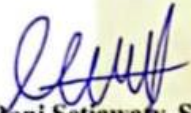
(Ketua)


Lintang Kirpnoratri S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614129101

(Sekretaris)


Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069001

(Anggota)


Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0602109601

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

MOTO

”Jadilah sabar dan sholat menjadi penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ ”

(Qs.Al-Baqarah: 45)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Suyoto dan Ibu Sumiyati) yang selalu memberikan do'a, kasih sayang dan semangat.
2. Sahabatku (Afriyani) yang selalu memberikan semangat.
3. Teman-teman seperjuanganku (Zhafarina, Delia, Ayu, Indah, Zulia, Septi, Wilda) yang selalu memberikan semangat dan membantu ketika kesusahan.

PRAKATA

Alhamdulillah segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hiayahnya, kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media *Scrapbook* "Nakoku" Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Kelas IV SDN 01 Bulungcangkring" selesainya skripsi ini tak lepas oleh bimbingan, dukungan serta motivasi dari keluarga dekat maupun sahabat-sahabat yang telah membantu secara materi dan tenaganya untuk penulis menyelesaikan skripsi ini. Tak hanya itu, penulis pun ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan.
2. Drs. Sucipto, M. Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd . Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Prof. Dr.Sri Utaminingsih S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Lintang Kironoratri S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Penguji yang telah membimbing, memberikan saran, arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
8. Orang tua yang sudah memberikan semangat, dukungan penuh, motivasi, fasilitas, serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.

9. Keluarga yang sudah memberikan semangat support dan do'a kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Sutipah S.Pd selaku kepala sekolah SDN 01 Bulungcangkring, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Peserta didik kelas IV SDN 01 Bulungcangkring yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan pembelajaran guna untuk menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, masih terdapat kekurangan pada skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membangun sangat saya harapkan. Skripsi ini semoga bermanfaat bagi pembaca dan dapat berkontribusi dalam keterampilan menulis.

Peneliti

Miftakhussa'adah

ABSTRACT

Miftakhussa'adah. 2024. "***The Effectiveness of the Ttw Learning Model Assisted by Nakoku Scrapbook Media on Narrative Essay Writing Skills for Class IV SDN 01 Bulungcangkring***" Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.. (2) Lintang Kironoratri S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Think Talk Write, Scrapbook, Narrative Writing Skills*

This research is motivated by the lack of development ability in creativity and imagination to express ideas into sentences that will be written in an essay. This is proven by the reality found at SD Negeri 01 Bulungcangkring, the average score for students essay writing skills was 71,05. The aim of this research is to determine the effectiveness of the Think Talk Write (TTW) learning model assisted by Scrapbook media in narrative essay writing skills.

The Think Talk Write (TTW) learning model is a learning model that can be used as an innovation in Indonesian language learning at SD N 01 Bulungcangkring because this learning model involves students in thinking, speaking and writing. The Think Talk Write (TTW) learning model can help students with their understanding and communication skills, so that students can more easily understand the learning material to communicate the results of their thoughts.

This Pre-Experimental Research will be carried out in class IV of SD Negeri 01 Bulungcangkring with research subjects of 37 students. The dependent variable in this research is the effectiveness of writing skills. data collection techniques using tests and documentation. The data analysis used is statistical analysis of Paired Sample T-Test and N-Gain.

The research results show that the paired sample t-test score has a significant 2-tailed value of $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Students obtained an average result of 70.42. Meanwhile, the N-Gain test obtained an increase of 0.57 which is categorized as moderate.

The conclusion from this research is that using the Think Talk Write (TTW) model has proven to have an effect on improving students' narrative writing skills using the Think Talk Write (TTW) model assisted by Nakoku Scrapbook media. So that teachers can use the Think Talk Write (TTW) model assisted by Nakoku Scrapbook media.

ABSTRAK

Miftakhussa'adah. 2024. ” Efektivitas Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media *Scrapbook* Nakoku Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Kelas IV SDN 01 Bulungcangkri” Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.. (2) Lintang Kironoratri S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Think Talk Write*, *Scrapbook*, Keterampilan Menulis Narasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan perkembangan kurang dalam kreativitas dan imajinasinya untuk menuangkan gagasan kedalam kalimat yang akan ditulis kedalam sebuah karangan. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SD Negeri 01 Bulungcangkri, hasil nilai rata-rata kemampuan keterampilan menulis karangan siswa yaitu 71,05. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* berbantuan media *Scrapbook* dalam keterampilan menulis karangan narasi.

Model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan sebagai inovasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD N 01 Bulungcangkri karena model pembelajaran tersebut melibatkan siswa dalam berpikir, berbicara, dan menulis. Model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dapat membantu siswa dalam kemampuan pemahaman dan komunikasi siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran untuk mengkomunikasikan hasil pemikiran.

Penelitian *Pre-Eksperimental* ini akan dilakukan di kelas IV SD Negeri 01 Bulungcangkri dengan subjek penelitian 37 siswa. Variabel terikat pada penelitian ini adalah efektivitas keterampilan menulis. teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik *Paired Sampel T-Test* dan *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan skor uji *paired sample t-test* nilai signifikan 2-tailed sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Siswa memperoleh hasil rata-rata 70,42. Sedangkan dari uji *N-Gain* memperoleh peningkatan sebesar 0,57 yang dikategorikan sedang.

Kesimpulan dari penelitian ini penggunaan model *Think Talk Write (TTW)* terbukti berpengaruh dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa menggunakan model *Think Talk Write (TTW)* berbantuan media *Scrapbook* Nakoku. Sehingga guru dapat menggunakan model *Think Talk Write (TTW)* berbantuan media *Scrapbook* Nakoku.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING PROPOSAL SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI.....	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Menulis	9
2.1.2 Keterampilan Menulis.....	19
2.1.3 Keterampilan Menu	
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write (TTW)</i>	9
2.1.5 Media Pembelajaran	13
2.1.6 Media <i>Scrapbook</i> Narasi Kota Kudus (Nakoku)	15
2.2 Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

3.2	Rancangan Penelitian	32
3.3	Populasi dan Sampel	33
3.3.1	Populasi.....	33
3.3.2	Sampel	33
3.4	Variabel Penelitian.....	34
3.5	Pengumpulan Data	34
3.5.1	Wawancara.....	35
3.5.2	Tes	35
3.5.3	Dokumentasi	35
3.6	Instrumen penelitian	35
3.6.1	Soal Tes.....	36
3.6.2	Lembar Dokumentasi.....	36
3.7	Uji Instrumen.....	36
3.7.1	Uji Validitas	36
3.8	Teknik Analisis Data	38
3.8.1	Uji Prasyarat	38
3.8.2	Uji Hipotesis	40
<u>BAB IV</u>		44
<u>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</u>		44
5.1	<u>Data Penelitian</u>	44
5.2	<u>Data Hasil Penelitian.....</u>	45
5.3	<u>Pembahasan.....</u>	54
<u>BAB V.....</u>		58
<u>KESIMPULAN DAN SARAN.....</u>		58
5.1	<u>Kesimpulan.....</u>	58
5.2	<u>Saran.....</u>	58
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN.....		49

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Desain Penelitian One-Group Pretest Posttest	32
Tabel 3. 3 Kriteria Nilai N-Gain	42
Tabel 3. 4 Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cover Buku Scrapbook Nakoku.....	16
Gambar 2. 2 Kerangka berpikir.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	50
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	51
Lampiran 3 Daftar Nilai	52
Lampiran 4 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	54
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru	55
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	56
Lampiran 7 Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa	58
Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa.....	59
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa NAC	60
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa AAG	62
Lampiran 11 Kisi-kisi Soal	64
Lampiran 12 Alur Tujuan Pembelajaran	66
Lampiran 13 Modul Ajar Fase B.....	69
Lampiran 14 LKPD.....	79
Lampiran 15 Kunci Jawaban.....	81
Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest	103
Lampiran 17 Soal Pretest dan Posttest	106
Lampiran 18 Kunci Jawaban.....	108
Lampiran 19 Validitas Isi Expert Judgement	110
Lampiran 20 Validitas Isi Expert Judgement	112
Lampiran 21 Validitas Isi Expert Judgement	114
Lampiran 22 Validitas Expert Judgement Modul Ajar.....	116
Lampiran 23 Validitas Expert Judgement Modul Ajar.....	118
Lampiran 24 Validitas Expert Judgement Modul Ajar.....	120
Lampiran 25 Validitas Media Pembelajaran	122
Lampiran 26 Validitas Media Pembelajaran	124
Lampiran 27 Validitas Media Pembelajaran	126