

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusdwitanti, H., dkk. (2015). Kelekatan dan intimasi pada dewasa awal. *Jurnal Psikologi*, 8 (1), 18-24.
- Amin, A. (2018). Hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 5 (2), 79-85.
- Anggraeni, D., & Khairunnisa. (2022). Hubungan kelekatan orang tua dan anak terhadap bullying pada anak usia dini. *Jurnal PGPAUD Pelita Bangsa*, 2 (2), 32-46.
- Anggraini, F., dkk. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 6491-6504
- Ardista, R. (2021). Pengaruh kualitas pelayanan terhadap kepuasan pelanggan PT. langit membiru wisata Bogor. *Jurnal Parameter*, 6 (1), 38-49.
- Asrulla, dkk. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif) serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (3), 26320-26332.
- Assayyidah, F., & Yoenanto, H. (2022) Hubungan secure attachment orang tua dengan penyesuaian diri pada siswa SMP islamic boarding school. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2 (2), 826-831.
- Baihaqi, A. (2023, 28 Maret). Santri Putri Kabur dari Pesantren. Diakses pada 27 April 2024, dari <https://radarbanyuwangi.jawapos.com/genteng/75922239/santri-putri-kabur-dari-pesantren>.

- Balqis, R. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku adaptif anak usia dini. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah*, 3 (1), 85-90.
- Bees, E., & Prasetya, B. (2016). Hubungan kelekatan ibu dan anak dengan perilaku bullying anak remaja SMA negeri 3 Kota Kupang. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1 (1), 1-16.
- Candra, I., & Leona, K. Hubungan antara secure attachment dengan kemandirian pada siswa kelas xi SMA/MA ar-risalah Padang. *Jurnal PSYCHE*, 12 (2), 144-153.
- Dewanti, H., & Setyadi, D. (2024). Hubungan antara gaya kelekatan dewasa dengan toxic relationship pada mahasiswa bimbingan dan konseling yang berpacaran. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 1 (3), 164-176.
- Fathonah, D.W., Hernawaty, T., Fitria, N. (2017). Respon psikososial siswa asrama di bina siswa SMA Plus Cisarua Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Keperawatan*, 3 (1).
- Fatimah, A., & Muchtaridi, M. (2023). Artikel review. Perencanaan pola pengambilan sampel produk antara pada validasi proses. *Journal of Pharmaceutical*, 6 (1), 292-300.
- Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren di Indonesia: lembaga pembentukan karakter. *Al-Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2 (1), 42-54.
- Ghofiniyah, E. & Setiowati, E. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dan keterampilan sosial dengan penyesuaian diri pada santri pondok pesantren daar al furqon Kudus. *Proyeksi*, 12 (1), 1-16.

Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS*

25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hendryadi. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2 (2), 169-178.

Hidayat, M., dkk. (2021). Tingkat aktifitas fisik siswa boarding school dan siswa non boarding school di SMP muhammadiyah 04 Sukorejo. *Journal of Physical Activity and Sports*, 2 (1), 97-105.

Hughes, J. N., Gleason, K. J., & Zhang, D. (2017). *The role of the teacher-student relationship in the prediction of school adjustment: A meta-analysis*. *Journal of School Psychology*, 61, 98-114.

Ichsan, A. (2019). Konstruksi pendidikan relasi kiai dan santri di ponodk pesantren lintang songo Piyungan Yogyakarta. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiran Islam*, 11 (1), 199-221.

Islami, A., dkk. (2020). Hubungan kepuasan siswa terhadap kondisi lingkungan sekolah dengan penyesuaian diri santri pondok pesantren darul hijrah putera Martapura. *Jurnal Kognisia*, 3 (1), 156-165.

Junitasyari, S. & Satwika, Y. (2022). Memaknai kelekatan aman remaja dengan orang tua di masa pandemi covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9 (1), 146-159.

Laia, B., & Daeli, B. (2022). Hubungan kematangan emosional dengan penyesuaian diri siswa kelas viii SMP negeri 3 Faomasi Kecamatan Lahomi Kabupaten Nias Barat. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 2 (2).

- Maghfur, S. (2018). Bimbingan kelompok berbasis islam untuk meningkatkan penyesuaian diri santri pondok pesantren al ishlah darussalam Semarang. *Komunika*, 12 (1), 85-104.
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap penyesuaian diri. *Psikoborneo*, 8 (2), 275-282.
- Mander, D.J., & Lester, L. (2017). A longitudinal study into indicators of mental health, strengths and difficulties reported by boarding students as they transition from primary school to secondary boarding schools in Perth, Western Australia. *Journal of Psychologists and Counsellor in Schools*, 27 (2).
- Marjan, J., & Hilmi, M. (2020). Penyesuaian diri anak-anak di lingkungan sekolah. *Sosio Edukasi: Jurnal Studi Masyarakat dan Pendidikan*, 4 (1), 33-38.
- Martin, A.J., Papworth, B., Ginns, P. & Liem, G.A.D. (2014). Boarding school, motivation and engagement, and psychological well-being: A large-scale investigation, *American Educational Research Journal*.
- Mawarid, O., dkk. (2024). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Sultan Agung Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (1), 4572-4582.
- Mawey, T., dkk. (2018). Pengaruh kepercayaan dan kualitas layanan terhadap kepuasan nasabah PT Bank Sulutgo. *Jurnal EMBA*, 6 (3), 1198-1207.
- Meisyah, S., & Cahyanti, I. (2022). Pengaruh parent attachment terhadap self-esteem remaja yang orangtuanya bercerai. *Berajah Journal*, 2 (3), 639-646.

- Mendez, L. M., & Griffiths, L. (2021). Teacher-student relationships and student adjustment: A review of the literature. *Educational Psychology Review*, 33 (2), 395-418.
- Mustafa, P., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Mojokerto: Insight Mediatama.
- Muzdalifah, dkk. (2019). Peranan kelekatan aman pada ayah dan ibu terhadap penyesuaian diri santriwati. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5 (1), 49-56.
- Mu'ti, A., dkk. (2023). Psikologi santri (analisis) proses adaptasi dan penyesuaian diri santri di Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12 (2), 1731-1746.
- Nabila & Laksmiwati. (2019). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri pada santri remaja pondok pesantren darut taqwa Ponorogo. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6 (3), 1-6.
- Nadlyfah, A., & Kustanti, E. (2018). Hubungan antara pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di Semarang. *Jurnal Empati*, 7 (1), 136-144.
- Ngadmid, S., dkk. (2015). Perapatan hubungan guru dan murid serta pengaruhnya terhadap tingkah laku moral. *Jurnal Perspektif*, 7 (1), 72-83.
- Nishfi, S., & Handayani. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di SMA Pondok Modern Selamat 2 Batang. *Journal of Psychological Perspective*, 3 (1), 23-28.

- Nugroho, F. (2017, 11 September). *Kabur hingga Nyasar ke Kota Tegal, 7 Santri Ponpes Menangis*. Diakses pada 27 April 2024, dari <https://www.liputan6.com/regional/read/3090056/kabur-hingga-nyasar-ke-kota-tegal-7-santri-ponpes-menangis>.
- Pemerintah Indonesia. (2019). *Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren*. Sekretariat Negara. Jakarta
- Puteri, L., & Hadi, D. Hubungan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri pada pembelajaran tatap muka siswa kelas x di MAN 3 Tulungagung. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9 (1), 24-41.
- Puteri, M., & Wangid, M. (2017). Hubungan antara kelekatan dengan interaksi sosial pada siswa. *Psikopedagogia*, 6 (2), 84-91.
- Rahma, F., & Prasetyaningrum, S. (2015). Kepribadian terhadap gaya kelekatan dalam hubungan persahabatan. *Psympathic*, 2 (2), 153-168.
- Ramadhani, M., & Kustanti, E. (2018). Hubungan kelekatan orang tua dengan penyesuaian diri siswa boarding school di SMA pondok pesantren modern selamat Kendal. *Jurnal Empati*, 7 (3), 90-99.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17 (33), 81-95.
- Rofiah, C. (2022). Analisis data kualitatif: manual atau dengan aplikasi?. *Develop*, 6 (1). 33-46.
- Santrock. J. W. (2022). *Adolescence: Perkembangan Remaja*, Ed. 6, Jakarta: Erlangga.

- Saputro, Y., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas x. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5 (1) 59-72.
- Sari, S., & dkk. (2018). Kelekatan orangtua untuk pembentukan karakter anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1 (1), 17-31.
- Sa'idah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan sosial dan self-efficacy dengan penyesuaian diri pada santri tingkat pertama di pondok pesantren. *Jurnal Psikologi dan Terapan*, 7 (2), 116-122.
- Sihombing, P., dkk. (2022). Identifikasi data outlier (pencilan) dan kenormalan data pada data univariat serta alternatif penyelesaiannya. *Jurnal Ekonomi dan Statistik Indonesia*, 2 (3), 307-316.
- Subakti, H., & Handayani, E. (2021). Pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas tinggi di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1). 247-255.
- Suharsono, Y., & Istiqomah. (2014). Validitas dan reliabilitas skala self-efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2 (1), 144-151.
- Suprihatin, E., & Yusuarsi, R. (2021). Potret perubahan kelekatan emosi ibu dan anak di masa belajar online dari rumah. *PASCA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 17 (2), 181-190.
- Trissaputri, D., & Soetjningsih, C. (2024). Kelekatan pada orangtua dan resiliensi mahasiswa baru universitas kristen satya wacana yang berasal dari luar Pulau Jawa. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4 (1), 11075-11085.

- Ummah, A. (2020). Dakwah digital dan generasi milenial (menelisik strategi dakwah komunitas arus informasi santri nusantara. *Tasamuh*, 18 (1), 54-78.
- Yusfika, N. A., Utami, G. T., & Zulfitri, R. (2022). Masalah psikososial: stres pada siswa sekolah asrama (boarding school): literature review. *JOM FKp*, 9 (1).
- Wang, M. T., & Holcombe, R. G. (2014). Adolescents' perceptions of school environment, engagement, and academic achievement. *Journal of Educational Psychology*, 106 (3), 632-644.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (1), 2896-2910.
- Widhiarso, W. (2016). Mengakomodasi efek metode dalam pengujian validitas konstruk melalui analisis faktor konfirmatori. *Psikologia*, 1 (1), 37-51.