



**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN  
RESILIENSI KELUARGA PADA ORANGTUA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SLB NEGERI  
KABUPATEN PATI**

**Skripsi**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

**Disusun Oleh:**

ROUDLOTUR ROCHIMAH

NIM: 2018 60 098

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN  
RESILIENSI KELUARGA PADA ORANGTUA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SLB NEGERI**

**KABUPATEN PATI**

**Skripsi**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

**Disusun Oleh:**

**ROUDLOTUR ROCHIMAH**

**NIM: 2018 60 098**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN RESILIENSI  
KELUARGA PADA ORANGTUA ABK DI SLB NEGERI KOTA PATI**

Yang diajukan oleh

**ROUDLOTUR ROCHIMAH**

**NIM. 2018.60.098**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si.

30 SEP 2024

Tanggal .....

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi

Sebagian dari Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal : **30 SEP 2024**

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan



Dr. Trubus Raharjo, S.Psi, M. Si.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si.

.....

2. Arcivid Chorynia Ruby, S.Psi, M.Psi.

.....

3. Ahmad Faqihuddin, S.PdI., S.Psi., M.Psi

.....

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur tiada henti saya ucapkan kepada Tuhan YME. Tiada lembar yang paling inti dalam skripsi ini, kecuali lembar persembahan. Skripsi ini tertulis sebagai persembahan dan tanda bukti pada orangtua, Mama & Kakak yang tidak pernah lelah memberi *support* dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, serta selalu mengalirkan doa – doa terbaik untuk penulis. Sebaik – baiknya skripsi ialah skripsi yang selesai, dan alasan yang membuat saya dapat berdiri hingga saat ini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

Para dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang terhormat, yang membagikan ilmu dan pengalamannya. Almamater saya, Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus  
Terima kasih.

## MOTO

“ Kesuksesan dan Kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia, karena kebahagiaanmu dan dirimu sendiri yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan “

(Hellen Keller)

“*Parents, siblings and friends are just fleeting guests, people have to live for themselves.*“

(Emma)

“ Direndahkan dimata manusia, namun ditinggkan dimata Tuhan. *Prove them wrong* ”

(Unknown)

“*Don't waste your time with explanations. People only hear what they want to hear.*“

(Paulo Coelho)

## **PRAKATA**

Puji dan syukur selalu penulis ucapkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan YME sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyelesaikan pembuatan Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Resiliensi Keluarga Pada Orangtua ABK di SLB Negeri Kota Pati” ini melalui proses yang panjang. Tidak mudah pula bagi penulis untuk menyelesaiakannya jika tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini, dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Trubus Raharjo, S. Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
2. Ibu Fajar Kawuryan, S. Psi., M. Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, masukan, serta arahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Keponakan tersayang penulis, bernama Hanif, Nabila, dan Alnaira, yang telah memberi warna di kehidupan penulis.
4. Yang dikenal sebagai Brandal Lokajaya, Wali Nyleneh, Sang penurun Raja Jawa, SDISKS PB.III, dan yang tidak dapat tersebutkan selaku para Eyang leluhur yang

telah menjadi sumber kekuatan, kedamaian, dan ketenangan jiwa penulis selama ini.

5. MN.X, seorang yang menjadi alasan penulis bersemangat mendidik diri dan menaikkan *value* hingga menjadi pribadi yang lebih baik selama kurang lebih 3 tahun ini.
6. Nadia beserta Keluarga yang selalu mendukung dan memberi perasaan bahagia yang sesungguhnya layaknya sebuah keluarga yang memiliki tingkat resilien tinggi.
7. *Ku*, Adrian Avita Kurniawan dan *Ong* Abrian Kristianto Nugroho yang telah menjadi *partner*, sahabat, sekaligus pelindung dan *support system* layaknya kakak/adik bagi penulis selama ini.
8. Nauva, Rein, Anny, Feby, Indah, dan Marsellino selaku teman baik dari awal perkuliahan hingga saat ini yang tiada hentinya memberi motivasi dan menambahkan energi positif dan bahagia kepada penulis.
9. Sarah & Mami Sukma, Frangky dkk. selaku teman sekaligus keluarga bukan sedarah yang selama ini selalu berusaha ada dan menyayangi penulis.

Kudus, 23 Juli 2024

Penulis



Roudlotur Rochimah

## DAFTAR ISI

|                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| <b>COVER .....</b>                                                | i    |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                        | ii   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                                  | iii  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                                   | iv   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                                          | v    |
| <b>MOTO .....</b>                                                 | vi   |
| <b>PRAKATA .....</b>                                              | vii  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                            | ix   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                         | xi   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                      | xii  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                             | xiii |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                              | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                     | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                   | 1    |
| B. Tujuan Penelitian .....                                        | 10   |
| C. Manfaat Penelitian .....                                       | 10   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>                                 | 12   |
| A. Resiliensi Keluarga .....                                      | 12   |
| 1. Definisi Resiliensi Keluarga .....                             | 12   |
| 2. Faktor Resiliensi Keluarga.....                                | 13   |
| 3. Aspek – Aspek Family Resilience.....                           | 17   |
| B. Regulasi Emosi .....                                           | 25   |
| 1. Definisi Regulasi Emosi .....                                  | 25   |
| 2. Aspek – Aspek Regulasi Emosi .....                             | 26   |
| C. Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Resiliensi Keluarga..... | 28   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                             | 32   |
| A. Identifikasi Variabel.....                                     | 32   |
| B. Definisi Operasional Variabel .....                            | 32   |
| 1. Resiliensi Keluarga.....                                       | 32   |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 2. Regulasi Emosi.....                              | 33        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....             | 34        |
| 1. Populasi.....                                    | 34        |
| 2. Sampel Penelitian .....                          | 34        |
| D. Metode Pengumpulan Data .....                    | 35        |
| 1. Skala Regulasi Emosi .....                       | 35        |
| 2. Skala Resiliensi Keluarga .....                  | 36        |
| E. Validitas dan Reliabilitas.....                  | 37        |
| 1. Validitas .....                                  | 37        |
| 2. Reliabilitas .....                               | 38        |
| F. Metode Analisis Data.....                        | 38        |
| <b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b> | <b>39</b> |
| A. Orientasi Kancah dan Persiapan .....             | 39        |
| 1. Orientasi Kancah .....                           | 39        |
| 2. Persiapan .....                                  | 42        |
| B. Pelaksanaan Penelitian .....                     | 44        |
| C. Hasil Penelitian .....                           | 45        |
| 1. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....      | 45        |
| 2. Analisis Data .....                              | 48        |
| D. Pembahasan .....                                 | 50        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>56</b> |
| A. Simpulan.....                                    | 56        |
| B. Saran.....                                       | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>58</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Tabel Blue Print Skala Regulasi Emosi .....           | 36 |
| Tabel 2 Blue Print Skala Resiliensi Keluarga .....            | 37 |
| Tabel 3 Blue Print Skala Regulasi Emosi .....                 | 43 |
| Tabel 4 Blue Print Skala Resiliensi Keluarga .....            | 44 |
| Tabel 5 Sebaran aitem Regulasi Emosi Valid & Gugur .....      | 46 |
| Tabel 6 Sebaran aitem Resiliensi Keluarga Valid & Gugur ..... | 47 |
| Tabel 7 Hasil Uji Normalitas .....                            | 48 |
| Tabel 8 Hasil Uji Linieritas .....                            | 49 |
| Tabel 9 Hasil Uji Hipotesis .....                             | 49 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| Lampiran A | Data Try Out Terpakai                              |
|            | A-1 Data Resiliensi Keluarga                       |
|            | A-2 Data Regulasi Emosi                            |
| Lampiran B | Validitas dan Reliabilitas                         |
|            | B-1 Validitas dan Reliabilitas Resiliensi Keluarga |
|            | B-2 Validitas dan Reliabilitas Regulasi Emosi      |
| Lampiran C | Data Penelitian                                    |
|            | C-1 Data Valid Resiliensi Keluarga                 |
|            | C-2 Data Valid Regulasi Emosi                      |
|            | C-3 Data Analisis Hubungan                         |
| Lampiran D | Uji Asumsi                                         |
|            | D-1 Uji Normalitas                                 |
|            | D-2 Uji Linieritas                                 |
|            | D-3 Uji Analisis <i>Product Moment</i>             |
|            | D-4 Kategorisasi                                   |
| Lampiran E | Skala Penelitian                                   |
| Lampiran F | Surat Pengantar Telah Melakukan Penelitian         |

# **CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL REGULATION AND FAMILY RESILIENCE ON PARENTS OF CHILDREN WITH DISABILITIES AT THE STATE SPECIAL SCHOOL IN PATI REGENCY**

## **ABSTRACT**

*Parents of disabilities children with family resilience and appropriate emotional regulation will determine how the development of children with special needs, especially in SLB Negeri Pati. Children with disabilities are children who experience physical, mental-intellectual, social, and emotional limitations or abnormalities that significantly affect their growth and development process compared to normal children of the same age. This will certainly affect the harmony of a family, especially the parental readiness. Having children with disabilities requires high emotional regulation and resilience in the family. This study aims to examine the correlation between emotional regulation and family resilience in parents of children with disabilities. The subjects in this study were parents of children with disabilities in SLB N Pati with a sample size of 120 parents. This sampling technique uses purposive sampling, and the measuring instrument used are the family resilience scale and the emotion regulation scale. The results analysis of the two variables  $r_{xy}$  is 0.485 with p of 0.000 ( $p < 0.01$ ) with an effective contribution of 23.5%. These results indicate that there is a very significant correlation between emotion regulation and family resilience in parents of children with disabilities, so that the hypothesis in this study is accepted.*

**Keywords:** *Children with Disabilities, Emotion Regulation, Family Resilience*

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN RESILIENSI  
KELUARGA PADA ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
(ABK) DI SLB NEGERI KABUPATEN PATI**

**ABSTRAK**

Orangtua anak berkebutuhan khusus dengan resiliensi keluarga dan regulasi emosi yang sesuai, akan menentukan bagaimana tumbuh kembang anak berkebutuhan khusus tersebut, khususnya di SLB Negeri Pati. ABK adalah anak yang mengalami keterbatasan atau keluarbiasaan baik fisik, mental-intelektual, sosial, maupun emosional yang berpengaruh secara signifikan dalam proses tumbuh kembangnya dibandingkan dengan anak normal seusianya. Memiliki ABK dibutuhkan regulasi emosi dan resiliensi yang tinggi dalam keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara regulasi emosi dengan resiliensi keluarga pada orangtua ABK. Subjek dalam penelitian ini yaitu orangtua anak berkebutuhan khusus (ABK) di SLB N Pati dengan jumlah sampel sebanyak 120 orangtua. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan *purposive sampling*, dan alat ukur yang digunakan adalah skala resiliensi keluarga dan skala regulasi emosi. Hasil koefisien korelasi dari kedua variabel  $r_{xy}$  sebesar 0,485 dengan  $p$  sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ) dengan sumbang efektif 23,5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara regulasi emosi dengan resiliensi keluarga pada orangtua ABK sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima.

**Kata kunci :** *anak berkebutuhan khusus, regulasi emosi, resiliensi keluarga*