



**DUKUNGAN SOSIAL PADA GURU PENDAMPING ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI YAYASAN LENTERA HATI**

SCHOOL KUDUS

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh :

AMMAR KHUSEINI

NIM: 2019 60 094

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**DUKUNGAN SOSIAL PADA GURU PENDAMPING ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI YAYASAN LENTERA HATI SCHOOL
KUDUS**

Diajukan oleh:

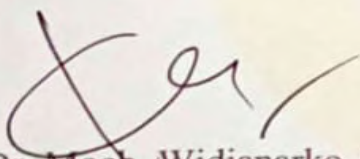
AMMAR KHUSEINI

NIM: 2019 60 094

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Disetujui oleh:

Pembimbing



(Dr. Moch. Widjanarko. S.Psi., M.Si)

Tanggal: 17 SEP 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal: 17 SEP 2024

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan



(Dr. Trihus Raheno, S.Psi., M.Si Psikolog)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Moch. Widjanarko, S.Psi., M.Si

.....

2. Mohammad Khasan, S.Psi., M.Si

.....

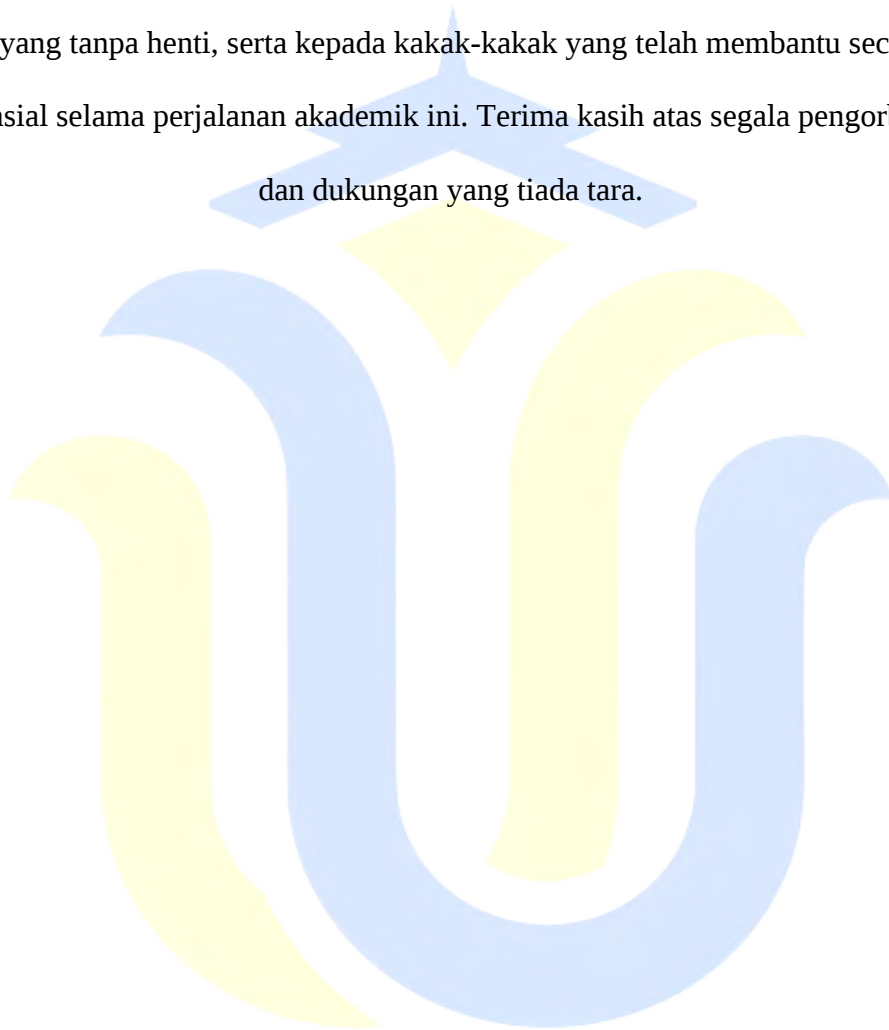
3. Ahmad Faqihuddin, S.PdI., S.Psi., M.Psi

.....

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, saya mempersembahkan
skripsi ini untuk:

Ibu dan Alm. Bapak tercinta yang telah memberikan dukungan dan kasih
sayang tanpa henti, serta kepada kakak-kakak yang telah membantu secara
finansial selama perjalanan akademik ini. Terima kasih atas segala pengorbanan
dan dukungan yang tiada tara.



MOTO

“Hidup ini cuma menunggu giliran daun Sidratul Muntaha jatuh. Jadi, hiduplah dengan bahagia.”

(Ammar)

“Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada sesuatu hal dibalik terlambat mereka lulus, dan percayalah alasan mereka mungkin merupakan alasan yang sepenuhnya baik”.

(Unknow)

“Sekali terjun dalam perjalanan jangan pernah mundur sebelum meraihnya, yakin usaha sampai. Karena sukses itu harus melewati banyak proses, bukan hanya menginginkan hasil akhir dan tahu beres tapi harus selalu *keep on progress*. Meskipun kenyatannya banyak hambatan dan kamu pun sering dibuat stres percayalah tidak ada jalan lain untuk meraih sukses selain melewati yang namanya proses”.

(Armeliani)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terkira, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Dukungan Sosial Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di Yayasan Lentera Hati School Kudus”** untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi.

Dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini, penulis menyadari dan mengapresiasi sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena hal itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si Psikolog. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama berproses di perkuliahan.
2. Dr. Moch. Widjanarko. S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan memberikan bimbingan, masukan, dan saran kepada penulis.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan motivasi di Fakultas Psikologi UMK.
4. Bapak/Ibu Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UMK yang selalu membantu penulis mengurus administrasi.
5. Kedua Orang Tua dan saudara kandung saya yang telah mendukung saya untuk menempuh pendidikan S1.

6. Ketiga informan yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman angkatan 2019 Fakultas Psikologi UMK yang telah menjadi teman seperjuangan dengan melewati berbagai hal bersama.
8. Untuk orang-orang yang telah membantu kehidupan penulis yang tidak bisa disebutkan satu demi satu, penulis benar-benar mengucapkan terima kasih.

Demikian, semoga skripsi dapat bermanfaat bagi para pembacanya terutama untuk kemajuan keilmuan psikologi. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Kudus, 5 Agustus 2024

Penulis,



Ammar Khuseini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTO	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
<i>SOCIAL SUPPORT FOR SPECIAL EDUCATION TEACHERS AT YAYASAN LENTERA HATI SCHOOL KUDUS</i>	xv
<i>ABSTRACT</i>	xv
DUKUNGAN SOSIAL PADA GURU PENDAMPING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI YAYASAN LENTERA HATI SCHOOL KUDUS	xvi
ABSTRAK	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10

A. Dukungan Sosial	10
B. Guru ABK	12
C. Kajian Penelitian Sebelumnya	13
D. Kerangka Berpikir Dukungan Sosial pada Guru ABK	14
BAB III	17
METODE PENELITIAN KUALITATIF	17
A. Metode Penelitian Kualitatif	17
B. Lokasi Penelitian	18
C. Informan Penelitian	18
D. Pengumpulan Data Penelitian	19
E. Analisis Data	20
F. Kredibilitas Data	24
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Persiapan Penelitian	27
B. Hasil Penelitian	27
1. Pelaksanaan Penelitian	27
2. Perizinan Penelitian	28
3. Hasil Penelitian	28
C. Analisis Hasil Penelitian	89
D. Kredibilitas Penelitian	96
E. Pembahasan	98
BAB V	99
PENUTUP	99
A. Simpulan	99

B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 4. 2 Analisis Hasil Penelitian	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Alur Berpikir penelitian.....	15
Gambar 4. 1Skema Interpretasi Informan I (Y).....	45
Gambar 4. 2 Skema Interpretasi Informan II (M)	65
Gambar 4. 3 Skema Interpretasi Informan III (D)	86



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	PANDUAN OBSERVASI DAN WAWANCARA
LAMPIRAN B	HASIL TRANSKIP WAWANCARA
LAMPIRAN C	HASIL KODING
LAMPIRAN D	LINK WAWANCARA
LAMPIRAN E	SCREENING JUDUL
LAMPIRAN F	FORM A DAN FORM B
LAMPIRAN G	HASIL SCREENING PLAGIASI TURNITIN