

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Z., & Tahoma, O. (2018). Dukungan Sosial dan Relisiensi Diri Pada Guru. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 7(1), 53–59
- Anggito, A & Setiawan, J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif.
- Anggriana, T. M., & Trisnani, R. P. (2016). Kompetensi Guru Pendamping Siswa Abk Di Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 157–164.
<https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.702>
- Azmi, S. S., & Nurmaya, T. E. (2020). Peran Guru Pendamping Khusus dalam Pembelajaran Terhadap Perilaku Inatensi Pada Anak ADHD di SD Budi Mulia Dua Panjen Yogyakarta. *Saliha*, 3 No 1, 60–77.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54396/saliha.v3i1.37>
- Berlinda, L. M., & Naryoso, A. (2018). Kompetensi Komunikasi Guru Pendamping Khusus di Sekolah Inklusi. 6.
- Carissa, G. I., & Purwanti, M. (2022). Dukungan Sosial dari Rekan Kerja sebagai Prediktor Burnout pada Guru PAUD di Masa Pandemi COVID-19 Social Support from Colleague as Predictor for Preschool Teachers' Burnout in Pandemic COVID-19. *Humanitas*, 6(2), 205–222.
- Dayanti, F., & Pribadi, F. (2022). Dukungan Sosial Keluarga Penyandang Disabilitas dalam Keterbukaan Akses Menempuh Pendidikan. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 46–53. <https://doi.org/10.30738/sosio.v8i1.11481>
- Desiningrum, R. D. (2016). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. In Depdiknas.

Edukasi.okezone.com. Suka-Duka Yuli Mengajar di SLB Bhakti Pertiwi diakses pada tanggal 9 Mei 2023. Link terkait:

<https://edukasi.okezone.com/read/2015/12/03/65/1260540/suka-duka-yuli-mengajar-di-slb-bhakti-pertiwi>

Fadhilah, F. F. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Sebaya dan Gaya Pengasuhan Ustadzah Dengan Kepatuhan Terhadap Peraturan Pada Santriwati Mts Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo. Skripsi, 1–64. <http://lib.unnes.ac.id/28692/1/1511412084.pdf>

Fadillah, A., & Eryani, R. D. (2017). Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Efficacy Pada Guru Sekolah Luar Biasa Bina Anugrah di Lembang Bandung. *Prosiding Psikologi*, 3(2), 652–659.

Harnany, L., & Putra, F. W. (2021). Burnout Pada Guru Sekolah Dasar Fullday : Menguji Peranan Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial. *Nathiqiyah*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v4i1.173>

Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Salemba Humanika.

Herwanto, H., Umami, F. T., Rustiana, D., & H, P. R. (2018). Aspek-Aspek Psikologis Yang Berpengaruh Terhadap Kinerja Profesional Guru Sekolah Dasar (Sd). *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 98–105. <https://doi.org/10.21009/jppp.072.07>

Howard, S., Johnson, B. (2004). Resilient Teachers: Resisting Stress and Burnout. *Social Psychology of Education*, 7, 399-420.

- Husna, F., Yunus, N. R., & Gunawan, A. (2019). Hak Mendapatkan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Dimensi Politik Hukum Pendidikan. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(2), 207–222. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v6i1.10454>
- Kamilah, S. F. (2015). Pengaruh Self-efficacy, Dukungan Sosial, dan Empati terhadap Motivasi Mengajar Guru ABK di Jakarta Selatan. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Khasanah, N. (2018). Peran Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Forum Ilmiah*, 15(2), 260–266.
- Kirana, A., & Agustini, A. (2018). Dukungan Sosial Guru Dalam Upaya Membimbing Kemandirian Anak Moderate Intellectual Disability. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 21–40. <https://doi.org/10.24912/provita.v11i2.2757>
- Landy, F. J. & Conte, J. M. (2007). *Work in the 21st century: An introduction to industrial and organizational psychology* (2nd edition). Melbourne, VA: Blackwell.
- Lestari, Kurniya, (2007). Hubungan Antara Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Dengan Tingkat Resiliensi Penyintas Gempa Di Desa Canan, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten. Undergraduate thesis, Universitas Diponegoro.
- Maisyarah, & Matulessy, A. (2015). Dukungan Sosial, Kecerdasan Emosi Dan Resiliensi Guru Sekolah Luar Biasa. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(03), 225–232. <http://psikologi.untag-sby.ac.id/index.php/foto->

kegiatan/164-menu/menu-utama/informasi/fenomena/vol-vi-no-1-npebruari-2011/426-arartikel-3-61

Maslihah, S. (2011). Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School. *Psikologi Undip*, 10(2), 103–114.

Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2019). *Metodelogi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Nabiilah, N. A., Mahmudah, S., & Anggraeny, D. (2023). JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti. *JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti*, 1, 11–19.

Nurhakim, Y. F. (2023). *Lencana+Vol+1+no+3+Juli+2023+hal+155-176*. 1(3).

Pradita, K. Z., Widodo, P. B., & Rusmawati, D. (2010). HARDINESS DI TEMPAT KERJA DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL REKAN KERJA PADA GURU SLB SE-KOTA SEMARANG Kunthi. *Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*, 0–9.

Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo

Radarsolo.jawapos.com. Tantangan Alit Martaningrum, Guru pendamping Khusus Sekolah Inklusi di Tengah Minim Fasilitas diakses pada tanggal 9 Mei 2023. Link terkait:

<https://radarsolo.jawapos.com/features/841704170/tantangan-alit-martaningrum-guru-pendamping-khusus-sekolah-inklusi-di-tengah-minim-fasilitas>

- Rapisa, D. R. (2018). Kemampuan Guru Dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Pedagogia*, 16(1), 16.
<https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i1.10731>
- Sarafino, E. P. (2011). *Health Psychology*.
- Salim, S., & Syahrur, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Saniya, A. M., & Dewi, E. K. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Work Engagement Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Cilegon Dan Serang. *Jurnal EMPATI*, 11(2), 91–96.
<https://doi.org/10.14710/empati.2022.34429>
- Santoso, E., & Setiawan, J. L. (2018). Peran Dukungan Sosial Keluarga, Atasan, dan Rekan Kerja terhadap Resilient Self-Efficacy Guru Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Psikologi*, 45(1), 27–39. <https://doi.org/10.22146/jpsi.25011>
- Setianingsih, E. S. (2018). Penerimaan Dan Sikap Guru Terhadap Keberadaan Abk Di Sekolah. *Empati Bimbingan Dan Konseling UPGRIS Semarang*, 5(1), 35–46.
- Smith, J. A., & Osborn, M. (2017). *Eatough, Virginia and Smith, Jonathan A. (2017) Interpretative phenomenological analysis. In: Willig, C. and Stainton-Rogers, W. (eds.) Handbook of Qualitative Psychology 2nd Edition. London, UK: Sage, pp. 193-211. ISBN 9781473925212.*
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif : untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*. 125 - 156.
- Tirtayani, L. A., & Asril, N. M. (2021). The Correlation of Social Support and Self-Efficacy on Early Childhood Inclusive Teachers' Performances.

Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020), 540(Ictes 2020), 179–183.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.234>

Validnews.id. Cerita Sekolah Inklusi dan Pengajar Yang Ekstra Sabar diakses pada tahun 2023. Link terkait: <https://validnews.id/nasional/cerita-sekolah-inklusi-dan-pengajar-yang-ekstra-sabar>

Wang, R., Liu, Q., & Zhang, W. (2022). Coping, social support, and family quality of life for caregivers of individuals with autism: Meta-analytic structural equation modeling. *Personality and Individual Differences*, 186(PB), 111351. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111351>

Wardhani, R. D. K. (2017). Peran kesehatan mental bagi guru dalam proses belajar mengajar di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 193–198.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/193-198>

Wardhani, D. T. (2012). *Burnout Di Kalangan Guru Pendidikan Luar Biasa*. *Burnout Di Kalangan Guru Pendidikan Luar Biasa Di Kota Bandung*, 11(1), 73–82.

Windarti, A. (2019). Strategi coping stress pada guru pendamping (shadow teacher) anak berkebutuhan khusus di Tk X. 12–52.
<http://eprints.umg.ac.id/3569/>