



**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI DAN
KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN
MENAATI TATA TERTIB SEKOLAH PADA SISWA
*ISLAMIC BOARDING SCHOOL***

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh:

ALVIAN NUGROHO WICAKSONO

NIM: 2019 60 035

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI DAN KEHARMONISAN
KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN MENAATI TATA TERTIB
SEKOLAH PADA SISWA ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

Diajukan oleh:

ALVIAN NUGROHO WICAKSONO

NIM: 2019 60 035

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Disetujui oleh:

Pembimbing



Arcivid Chorynia Ruby, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Tanggal **25 SEP 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi

Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal: 25 SEP 2024

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan



(Drs. H. K. Kharjo, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

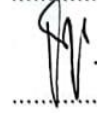
Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Arcivid Chorynia Ruby, S.Psi., M.Psi., Psikolog

2. Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si



3. Ahmad Faqih, S.Psi., M.Psi



PERSEMBAHAN

Dengan ucapan terimakasih tak terhingga kepada Allah SWT atas selesainya karya tulis ini tak lupa karya tulis ini penulis persembahkan kepada orang tua, keluarga, sahabat..

Tak terasa semenjak pertama kali penulis memilih untuk menuntut ilmu di jurusan psikologi 60 purnama telah terlewati, hingga pada akhirnya telah selesai sudah penulisan karya tulis ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana yang sang penulis impikan.

Seiring bergantinya hari dan cobaan hidup yang silih berganti tak menyurutkan langkah sang penulis untuk menyelesaikan kewajiban sebagai seorang mahasiswa, pernah terbenak untuk menyerah di waktu itu namun dengan semangat dan tekad pada akhirnya sang penulis untuk memilih tetap berjuang menembus penghalang demi sebuah cita yang selalu ku nanti.

Dengan penyelesaian karya tulis ini laksana air sejuk Pelepas haus dahaga ataupun seperti hujan pertama di ujung kemarau Panjang yang gersang dan menyakitkan,

Terima kasih kepada

teman-teman seperjuangan yang memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi. Serta tak lupa almamaterku Fakultas Psikologi Universitas Muria kudu beserta dosen-dosen dan guru-guruku semua yang telah membagikan ilmunya

Terimakasih untuk semuanya.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5).

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

(Ali bin Abi Thalib)

“If you can't fly then run, if you can't run then walk, if you can't walk then crawl, but whatever you do you have to keep moving forward.”

(Martin Luther King Jr.)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Kesadaran Diri dan Keharmonisan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Menaati Tata Tertib Sekolah Pada Siswa *Islamic Boarding School*”**.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dorongan serta bantuan berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Trubus Raharjo S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus serta Dosen Pembimbing yang senantiasa sabar dalam memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dr. Dhini Dhanika M.Si., selaku Dosen Wali.
4. Ibu Arcivid Chorynia Ruby, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah mendidik penulis dengan sepenuh hati beserta staff TU dan karyawan yang telah membantu penulis selama ini.
6. Kepala MA Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menaawan yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian dilembaganya.
7. Alm Ayah dan Alm Ibu yang telah menghadirkan penulis di dunia ini. Beserta

keluarga yang lain.

8. Abi dan Umi yang selalu baik hati kepada penulis.
9. Ust Mochamad Dwi Irsyad M.Pd yang tidak pernah lelah menasehati penulis dalam hal apapun dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Santri MA Tahfidz Yanbuul Qur'an Kudus yang telah menjadi partisipan dalam penelitian ini.
11. Untuk sahabat seperjuangan dalam grup "Teman Tapi Bolo" Syafarud Argisna S.Or & Vering Mega Tinova S.Ak.
12. Sahabat Bolo Ngopi yaitu Iqbal, Eko, Satrio, Wishnu, Fleo.
13. Grup Kulineran Lek Man.
14. Seluruh Team BK Mts-MA & Team Perpustakaan "Cakrawala" PTYQM.
15. Teman-teman PH 9.19 & Kelas A Psikologi 2019.
16. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Semoga karya penulisan ini dapat menjadi hal yang cukup bermanfaat bagi civitas akademika. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu saran dan kritik akan penulis terima dengan senang, semoga Allah SWT senantiasa merahmati kita semua.

Kudus, 20 Agustus 2024

Penulis,



Alvian Nugroho Wicaksono

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kedisiplinan Menaati Tata Tertib Sekolah.....	13
1. Pengertian Kedisiplinan.....	13
2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	15
3. Aspek-aspek Kedisiplinan	18
B. Kesadaran diri.....	20
1. Pengertian Kesadaran Diri.....	20
2. Aspek-aspek kesadaran diri	21
C. Keharmonisan Keluarga	24
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga	24
2. Aspek-aspek Keharmonisan Keluarga.....	25

D. Hubungan antara Kesadaran Diri dan Keharmonisan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Menaati Tata Tertib Sekolah Siswa <i>Islamic Boarding School</i>	28
E. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
B. Definisi Operasional Penelitian	32
1. Kedisiplinan Menaati Tata Tertib	32
2. Kesadaran Diri.....	33
3. Keharmonisan Keluarga	33
C. Partisipan Penelitian	34
1. Populasi	34
2. Pengambilan Sampel	34
D. Metode Pengumpulan Data	35
1. Skala Kedisiplinan Menaati Tata Tertib.....	36
2. Skala Kesadaran Diri	36
3. Keharmonisan Keluarga	37
E. Validitas dan Realibilitas	38
1. Validitas	38
2. Realibilitas	38
F. Metode Analisis Data.....	39
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	40
A. Orientasi Kancan	40
B. Persiapan Penelitian.....	40
1. Persiapan Administrasi	41
2. Persiapan alat ukur.....	41
C. Uji Coba Instrumen	43
1. Pengujian Validitas	44
2. Pengujian diskriminasi aitem.....	45
3. Reliabilitas Skala	48
D. Pelaksanaan Penelitian.....	49
E. Hasil Penelitian.....	50

1. Deskripsi Responden Penelitian	50
2. Deskripsi Data Penelitian	51
3. Hasil Uji Asumsi.....	52
4. Hipotesis	54
F. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Blue Print Skala Kedisiplinan Menaati Tata Tertib.....	36
Tabel 3. 2	Blue Print Skala Kesadaran Diri.....	37
Tabel 3. 3	Blue Print Skala Keharmonisan Keluarga	38
Tabel 4. 1	Blue Print Skala Kedisiplinan Menaati Tata Tertib.....	41
Tabel 4. 2	Blue Print Skala Kesadaran Diri.....	42
Tabel 4. 3	Blue Print Skala Keharmonisan Keluarga	43
Tabel 4. 4	Jadwal Pelaksanaan Uji Validitas Isi.....	44
Tabel 4. 5	Hasil Validitas Isi	45
Tabel 4. 6	Sebaran item kesadaran diri.....	46
Tabel 4. 7	Sebaran aitem keharmonisan keluarga.....	47
Tabel 4. 8	Sebaran Aitem Kedisiplinan Menaati Tata Tertib Sekolah	48
Tabel 4. 9	Data Distribusi Usia Partisipan.....	50
Tabel 4. 10	Data kelas partisipan.....	50
Tabel 4. 11	Data kategorisasi kedisiplinan menaati tata tertib sekolah	51
Tabel 4. 12	Data Kategorisasi Kesadaran diri	51
Tabel 4. 13	Data kategorisasi keharmonisan keluarga.....	52
Tabel 4. 14	Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4. 15	Hasil Uji Linieritas Kedisiplinan dengan Kesadaran Diri	53
Tabel 4. 16	Hasil Uji Linieritas Kedisiplinan dengan Keharmonisan Keluarga.	53
Tabel 4. 17	Hasil Uji Hipotesis Mayor	54
Tabel 4. 18	Hasil Uji Hipotesis Minor 1 Kesadaran Diri dengan Kedisiplinan Menaati Tata Tertib	55
Tabel 4. 19	Hasil Uji Hipotesis Minor 2 Keharmonisan Keluarga dengan Kedisiplinan Menaati Tata Tertib Sekolah.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Uji Coba A-1 Uji validitas <i>Expert Judgement</i> 1 A-2 Uji validitas <i>Expert Judgement</i> 2 A-3 Uji validitas <i>Expert Judgement</i> 3 A-4 Hasil Validitas isi skala kedisiplinan. A-5 Hasil validitas isi skala kesadaran diri. A-6 Hasil validitas isi skala keharmonisan keluarga.
Lampiran B	Uji Reliabilitas dan Uji B-1 Uji reliabilitas dan diskriminasi aitem skala kesadaran diri. B-2 Uji reliabilitas dan diskriminasi aitem skala keharmonisan keluarga. B-3 Uji reliabilitas dan diskriminasi aitem skala kedisiplinan menaati tata terib sekolah.
Lampiran C	Skala Penelitian C-1 Skala kedisiplinan menaati tata tertib sekolah C-2 Skala kesadaran diri C-3 Skala keharmonisa keluarga
Lampiran D	Data Penelitian setelah skoring D-1 Data kedisiplinan menaati tata tertib sekolah D-2 Data kesadaran diri D-3 Data keharmonisan keluarga
Lampiran E	Data Total
Lampiran F	Uji Asumsi F-1 Uji Normalitas F-2 Uji Linearitas
Lampiran G	Uji Hipotesis G-1 Uji Regresi Hipotesis Mayor G-2 Uji Product Moment

Lampiran H	Kategorisasi Standar Deviasi
	H-1 Kategorisasi standar deviasi kedisiplinan menaati tata tertib
	H-2 Kategorisasi standar deviasi kesadaran diri.
	H-3 Kategoriasasi standar deviasi keharmonisan keluarga
Lampiran I	Data Pelanggaran
Lampiran J	Dokumentasi
Lampiran K	Form A, Form B
Lampiran L	Form Screening Judul
Lampiran M	Form Turnitin
Lampiran N	Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian
Lampiran O	Surat Keterangan Pernah Melaksanakan Penelitian