

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2004). *Psikologi pendidikan tanpa kekerasan*. Tiara Wacana
- Ahmad, A. (1991). *Psikologi perkembangan*. Rineka Cipta
- Ahmadi, A. (2008). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Ahmad, S. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Kencana.
- Ahmad, I. N . (2009). *Membentuk & Meningkatkan disiplin anak sejak dini*. Diva Press.
- Alizamar. (2016). *Teori belajar & pembelajaran (implementasi dalam bimbingan kelompok belajar di perguruan tinggi)*. Media Akademi.
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). *Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin*. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233.
<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen pengajaran secara manusiawi*. Rineke Cipta
- Azwar, S. (2014). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan skala psikologi (2nd ed.)*. Pustaka Pelajar.
- Chairunnisa. (2022). *Hubungan antara kesadaran diri dengan Kedisiplinan pada remaja di panti asuhan mamiyai al-ittihadaiyah medan*. Universitas Medan Area.
- Chaplin, J.P. (2012). *Kamus lengkap psikologi*. PT.Raja Grafindo Persada.
- Dolet, Unaradjan.(2003). *Manajemen Disiplin*. PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Endriani, A. (2017). *Hubungan antara keharmonisan keluarga dengan sikap disiplin siswa. Jurnal Paedagogy*, 4(2), 42–49.
DOI: <https://doi.org/10.33394/jp.v4i2.3024>
- Esmiati, Prihartanti, P. (2020). *Efektivitas pelatihan kesadaran diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 95.
<https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.11052>
- Eva, N., & Citra, A. G. (2018). Kontribusi interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran menggunakan alat peraga *mini zoo* mata pelajaran ipa terhadap hasil belajar siswa *Mi. Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 106.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v5i1.2747>
- Fathoni, A. (2006). *Manajemen sumber daya manusia*. Rineka Cipta.
- Feldman, Papalia & Olds. (2009). *Human development*. Salemba Humanika.
- Fiara, A., Nurhasanah, & Bustamam, N. (2019). Analisis faktor penyebab perilaku tidak disiplin pada siswa SMP negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 1–6.
- Gunarsa, S.D. (2000). *Psikologi praktis: anak, remaja, Keluarga*. BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. (2002). *Psikologi untuk Membimbing*. BPK Gunung Mulia
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan emosional (terjemahan)*. PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, Daniel. (2007). *Emotional Question*. Gramedia Pustaka Utama
- Hurlock, E. B. (1978). *Child development*. 5th Ed. Mc Graw-Hill

- Habsari, S. (2005), *Bimbingan dan Konseling SMA: untuk kelas x*, Grasindo.
- Istikomah. A.M. (2021). *Hubungan Kesadaran Diri Dengan Kedisiplinan Mahasiswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring*. Thesis. Semarang:Fakultas Psikologi Unika.
- Kompasiana. (2022). *Masalah kedisiplinan siswa di kelas*.
url:<https://www.kompasiana.com/tyaraa21/635b1fd84addee4c8d035842/masalah-kedisiplinan-siswa-di-kelas>
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan karakter: konsepsi dan implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat*. Ar-Ruzz Media.
- Kovikondala, S., Stewart, S. M., Ni, M. Y., Chan, B. H. Y., Lee, P. H., Li, K. J., McDowell, I., Johnston, J. M., Chan, S. S, Lam, T. H., Lam, W. W. T., Fielding, R., & Leung, G. M. (2015). Structur and Validity of Family Harmony scale: An Instrument for Measuring Harmony. *Psychological Assesment*, 28 (3): 307-318. <https://doi.org/10.1037/pas0000131>
- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi antarpesonal*. Kencana.
- Marcia, J. E. (2014). *Development and Validation of Ego- Identity Status I*. May. <https://doi.org/10.1037/h0023281>
- Malikah. (2013). *Kesadaran Diri Proses Pembentukan Karakter Islam*. Jurnal AlUlum. 13(1). 129–150 .Doi: <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/184>.
- Masri, S. (2020). *Multicultural awareness, teknik cinemeducation, dan Bibliotherapy*. Aksara Timur.

- Masruroh, D. (2012). Upaya peningkatan kedisiplinan masuk kegiatan belajar mengajar melalui layanan konseling individu pada siswa kelas VII H SMP Negeri 4 Surakarta Semester Satu Tahun 2011/2012. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 0(1), 1–11
- Muhammad Surya, (2001), *Bina Keluarga*, Aneka Ilmu.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter disiplin*. Nusamedia
- Mohamad Surya. (2003). *Bina Keluarga*. CV. Aneka Ilmu
- Munriyanto & Suharman. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Kenakalan Remaja: *Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(2). 156-164.
<https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.380>
- Mumpuni, T. (2018). *Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VI MI An Nur Deyangan Mertoyudan Tahun Pelajaran 2017/2018*. Prosiding Konferensi Nasional Ke-7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah, 385–395.
- Mz, Ikhsan. (2018). *Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa*. *Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam* 2(1).
<https://doi.org/10.23971/njppi.v2i1.915>
- Pitriani, P., Hendriana, H., & Supriatna, E. (2020). *Gambaran kesadaran siswa terhadap kedisiplinan di smp negeri 4 cipeundeuy. Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(3), 116–122.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/5672>
- Periantalo, J. (2015a). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah & Bermanfaat*. Pustaka Pelajar.

- Periantalo, J. (2015b). *Validitas Alat Ukur Psikologi: Aplikasi Praktis*. Pustaka Pelajar.
- Putri Septirahmah, A., & Rizkha Hilmawan, M. (2021). Faktor-faktor Internal yang mempengaruhi kedisiplinan: pembawaan, kesadaran, minat dan motivasi, serta pola pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.602>
- Puspitaningrum, D. (2014). *Pembentukan disiplin siswa melalui implementasi tata tertib sekolah di SMP Negeri 28 Surabaya*, 2(2), 343-357. DOI: <https://doi.org/10.26740/kmkn.v2n2.p343-357>
- Prijodarminto, S. (1992). *Disiplin kiat menuju sukses*. Pradnya Paramita.
- Qowimah, S. N., Almahira, K. J., Rahma, D. A., Satrio, A. B., Nuzul, H. M., Puteri, S. N. Y., Lusiana, N., & Andyarini, E. N. (2021). Hubungan *self-confidence* dan *self-Awareness* dengan komunikasi efektif pada mahasiswa. *Indonesian Psychological Research*, 3(2), 109–120. <https://doi.org/10.29080/ipr.v3i2.565>
- Rakhmat, J. (2015). *Psikologi komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, I. K. (2020). *Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 22 Semarang Dan Smp Negeri 24 Semarang Tahun 2019/2020*. 1–60. https://lib.unnes.ac.id/35960/1/1301414060_Optimized.pdf
- Sarwono, W.S. (1982). *Pengantar Umum Psikologi*. Rajawali, Press

- Sembiring, S. P. R. (2017). *Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Karakter Disiplin Pada Siswa SMP*. Universitas Islam Negeri Yogyakarta (Vol. 01).
- Setiyoko, A., & Sumaryati, S. U. M. (2020). Bentuk-bentuk kedisiplinan belajar dalam proses pembelajaran PPKn pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. x(x), 1–9. <http://eprints.uad.ac.id/17589/>
- Suwanto, Sunardi, Sarwiyanto, Yuliana, Murtini (2010). *Ayo Belajar Di Sekolah*. Yogyakarta : PT Kanisius.
- Sonita, S. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Disiplin Siswa Di Sekolah*: Jurnal Ilmiah Konseling. 2(1). 174-181, <https://doi.org/10.24036/0201321886-0-00>.
- Stein, S. J., & Book, H. E. (2003). *Ledakan EQ: 15 Prinsip dasar kecerdasan emosional meraih sukses*. Bandung Kaifa.
- Tanjung, A. A., & Mulyani. (2021). *Metodologi enelitian: sederhana, ringkas, padat dan mudah dipahami*. scopindo Media Pustaka.
- Thomas, C. G. (2021). *Research methodology and scientific writing*. In Aslib Proceedings (Second, Vol. 47, Issue 1). Springer India. <https://doi.org/10.1108/eb051376>
- Tribunnews.com. (2023). *Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa melalui layanan bimbingan kelompok*. <https://jateng.tribunnews.com/2023/01/26/upaya-meningkatan-kedisiplinan-siswa-melalui-layanan-bimbingan-kelompok>

- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. UMM Press.
- Yunistiati, F., M. As'ad, D., & Farid, M. (2014). Keharmonisan keluarga , konsep diri. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 71–82, <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.371>.
- Yusuf, M. (2014). *Metode penelitian; Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Nomor 1). Kencana.
- Zaitunah, S. (2004). *Kekerasan terhadap perempuan*. Pustaka Pesantren.