



**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN
KELUARGA DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA ORANG
TUA DENGAN ANAK DISLEKSIA**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh:

OKTAFIANI FARIDA PUPUT

NIM: 2020 60 005

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN
KELUARGA DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA ORANG
TUA DENGAN ANAK DISLEKSIA**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh:

OKTAFIANI FARIDA PUPUT

NIM: 2020 60 005

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA ORANGTUA DENGAN ANAK
DILEKSIA**

Diajukan oleh:

OKTAFIANI FARIDA PUPUT

NIM: 2020 60 005

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Disetujui Oleh:

Pembimbing



(Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si)

Tanggal : **17 SEP 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 4.7.2024

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan



(Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'TRUBUS'.

Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si

.....

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Seiring rasa terima kasih saya kepada Allah, karya ini saya persembahkan sebagai wujud terima kasih kepada kedua orang tua dan orang-orang terkasih dalam hidup saya yang selama ini sudah mengisi dan mewarnai kehidupan saya.

Teruntuk bapak, dan umi, terima kasih atas doa dan dukungan yang sudah kalian berikan. Segala perjuangan saya untuk mencapai titik ini, saya persembahkan kepada mereka yang sangat berjasa dalam hidup saya.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah:6)

Hadapi kesulitan. Jangan sendiri, berat. Hadirkan Allah dalam hati, dia akan
membuatmu kuat

(Ustadzah Halimah Alaydrus)

Kebahagiaan bergantung pada di kita sendiri

(Aristoteles)

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menghantarkan kita dari zaman kegelapan menuju zaman benderang ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dorongan serta bantuan berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang senantiasa dengan totalitas memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dari awal semester satu hingga detik ini.
4. Responden yang telah bersedia mengisi skala penelitian, yang tanpa bantuannya penelitian ini tidak akan berjalan dan skripsi ini tidak akan terselesaikan.
5. Segenap dosen dan staff administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah membantu semasa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

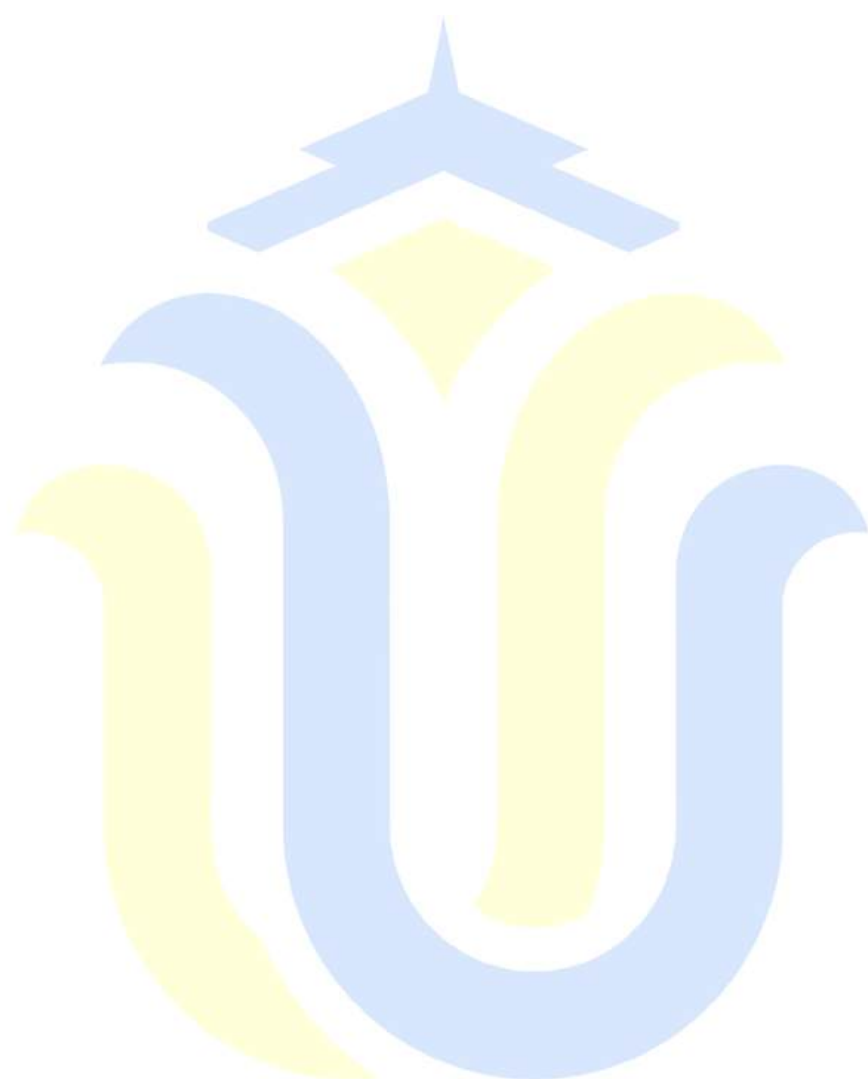
6. Orang tua tercinta, Bapak dan Umi yang tak pernah mengenal kata lelah dan menyerah berjuang untuk saya. Terima kasih banyak atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa'a, nasihat dan dukungan baik dukungan moril maupun materil selama ini, khususnya selama proses pendidikan. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang indah.
7. Kepada kakak-kakak ku, Sulistya Ayu Wardani, Diva Maulida, Durotun Nashihah. Terima kasih atas semangat dan dukungannya yang membuat bahagia selama proses kuliah.
8. Orang-orang baik yang telah kebersamai saya dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Teman-teman angkatan 2020 Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
10. Dan tidak lupa diri peneliti sendiri yang masih kuat hingga saat ini, berjuang untuk kehidupan akademik di tengah segala masalah kehidupan yang ada.

Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan sebagai ungkapan terima kasih, kecuali doa kepada Allah SWT agar diberikan kesehatan, diberikan jalan rezeki, dan keberkahan dunia dan akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan kebermanfaatan bagi keilmuan dan kehidupan masyarakat. Aamiin.

Kudus,2024

Peneliti,

Oktafiani Farida Puput



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	ii
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ixii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Penerimaan Diri.....	9
1. Definisi Penerimaan Diri.....	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri	10
3. Aspek-Aspek Penerimaan Diri.....	15
B. Konsep Diri	18
1. Definisi Konsep Diri	18
2. Aspek Konsep Diri	19
C. Dukungan Keluarga.....	21
1. Definisi Dukungan Keluarga.....	21
2. Aspek Dukungan Keluarga	22
D. Hubungan Antara Konsep Diri dan Dukungan Keluarga dengan Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Disleksia.	25

E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
F. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Identifikasi Variabel Penelitian	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
1. Penerimaan Diri	35
2. Konsep Diri	36
3. Dukungan Keluarga	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data	39
1. Skala Penerimaan Diri	39
2. Skala Konsep Diri	40
3. Skala Dukungan Keluarga	41
4. Validitas	42
E. Metode Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	47
B. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Hasil Penelitian	55
D. Uji Asumsi	55
E. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Blue Print Skala Penerimaan Dir	41
Tabel 3. 2 Tabel Blue Print Skala Konsep Diri.....	42
Tabel 3. 3 Tabel Blue Print Skala Dukungan Keluarga	43
Tabel 4. 1 Blue Print Skala Penerimaan Diri	49
Tabel 4. 2 Blue Print Skala Konsep Diri.....	50
Tabel 4. 3 Blue Print Skala Dukungan Keluarga	51
Tabel 4. 4 Sebaran Aitem Skala Penerimaan Diri.....	52
Tabel 4. 5 Sebaran Item Skala Konsep Diri	53
Tabel 4. 6 Sebaran Item Skala Dukungan Keluarga	54
Tabel 4. 7 Kategorisasi Data Penerimaan Diri.....	55
Tabel 4. 8 Kategorisasi Data Konsep Diri	56
Tabel 4. 9 Kategorisasi Data Dukungan Keluarga.....	56
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linieritas antara Konsep Diri dengan Penerimaan Diri	58
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas antara Dukungan Keluarga dengan Penerimaan Diri	59
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis Mayor	59
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Korelasi Konsep Diri dengan Penerimaan Diri	60
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Korelasi Dukungan Keluarga dengan Penerimaan Diri	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Penelitian
	F-1 Skala Penerimaan Diri
	F-2 Skala Konsep Diri
	F-3 Skala Dukungan Keluarga
Lampiran B	Data Kasar
	B-1 Data Kasar Penerimaan Diri
	B-2 Data Kasar Konsep Diri
	B-3 Data Kasar Dukungan Keluarga
Lampiran C	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
	B-1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Penerimaan Diri
	B-2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri
	B-3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Keluarga
Lampiran D	Data Penelitian <i>Fix</i>
	D-1 Data Penelitian <i>Fix</i> Penerimaan Diri
	D-2 Data Penelitian <i>Fix</i> Konsep Diri
	D-3 Data Penelitian <i>Fix</i> Dukungan Keluarga
	D-4 Data Analisis Hubungan
Lampiran E	Uji Asumsi
	E-1 Uji Normalitas
	E-2 Uji Linearitas
	E-3 Uji Analisis Product Moment
	E-4 Uji Analisa Regresi
Lampiran F	Kategori Standar Defiasi
	F-1 Kategorisasi Standar Deviasi Penerimaan Diri
	F-2 Kategorisasi Standar Deviasi Konsep Diri
	F-3 Kategorisasi Standar Deviasi Dukungan Keluarga
Lampiran G	Surat Izin Penelitian
Lampiran H	Screening Judul
Lampiran I	Form AB
Lampiran J	Hasil Screening Lolos Plagiasi (Turnitin), Lo

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND FAMILY SUPPORT AND SELF-ACCEPTANCE IN PARENTS OF CHILDREN WITH DILEXIA

ABSTRACT

Every parent wants their child to develop normally, dyslexic children are no exception. Many parents find it difficult to accept dyslexic children, due to low self-concept and family support, this causes parents to feel sad, embarrassed, blame themselves, and unable to solve problems. faced, so that the process of parental self-acceptance is hampered. This research aims to determine the relationship between self-concept and family support with self-acceptance in parents of children with dyslexia. The population in this study were parents who had dyslexic children as many as 20 respondents from the Kudus Intellectual Dyslexia School, while the sampling technique used a nonprobability sampling technique. Data collection uses a scale of self-acceptance, self-concept, and family support. The data analysis method used is a regression analysis of two predictors. The results of the major hypothesis are that there is a significant relationship between selfconcept, family support, and self-acceptance with an effective contribution of 34.8%. The results of the minor hypothesis between self-concept and self-acceptance are that there is a significant positive relationship with an effective contribution of 34.7%. The minor hypothesis of family support and self-acceptance has a significant positive relationship and has an effective contribution of 16.5%. Based on the research results, it can be concluded that self-concept and family support influence the self-acceptance of parents of dyslexic children.

Keywords: family support, self-acceptance, self concept.

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA ORANGTUA DENGAN ANAK DILEKSIA

ABSTRAK

Setiap orang tua menginginkan anak berkembang secara normal, tidak terkecuali anak disleksia, banyak orang tua yang sulit menerima anak disleksia, dikarenakan rendahnya konsep diri dan dukungan keluarga, hal ini menyebabkan orang tua merasa sedih, malu, menyalahkan diri sendiri dan tidak mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi, sehingga proses penerimaan diri orang tua terhambat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan dukungan keluarga dengan penerimaan diri pada orang tua dengan anak disleksia. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak disleksia sebanyak 20 responden dari sekolah disleksia cendekia kudus, sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik nonprobability sampling. Pengambilan data menggunakan skala penerimaan diri, konsep diri, dan dukungan keluarga. Adapun metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dua predictor, Hasil hipotesis mayor ada hubungan yang signifikan antara konsep diri, dukungan keluarga dengan penerimaan diri dengan sumbangan efektif 34,8%. Hasil hipotesis minor antara konsep diri dan penerimaan diri terdapat hubungan positif yang signifikan dengan sumbangan efektif 34,7%. Hipotesis minor dukungan keluarga dan penerimaan diri terdapat hubungan positif yang signifikan serta memiliki sumbangan efektif 16,5%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa konsep diri dan dukungan keluarga berpengaruh terhadap penerimaan diri orang tua dengan anak disleksia.

Kata kunci: dukungan keluarga, konsep diri, dan penerimaan diri.