

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari., M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif. In Metodologi Penelitian Kuantitatif (Issue May).
- Al Musafiri, M. R., & Umroh, N. M. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. Jurnal At-Taujih, 2(2), 70. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i2.1726>
- Alsubaie, M. M., Stain, H. J., Webster, L. A. D., & Wadman, R. (2019). The role of sources of social support on depression and quality of life for university students. International Journal of Adolescence and Youth, 24(4), 484–496. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1568887>
- Ambarwati, F. R., & Nasution. N. (2015). Buku pintar asuhan keperawatan kesehatan jiwa. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh Regulasi Emosi dan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Menyusun Skripsi. Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM), 2(1), 19–30. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31924>
- Arisandi, E., & Nisa, H. (2022). Perbedaan Hardiness Mahasiswa Perantau Ditinjau Dari Jenis Kelamin (the Difference of Hardiness in Student Nomad’S Based on Gender). Syiah Kuala Psychology Journal, 1(1), 2023.
- Aryani, F. (2016). Stres belajar suatu pendekatan dan intervensi konseling. [http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku - Stres Belajar.pdf](http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku-Stres-Belajar.pdf)

- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
<https://doi.org/10.29210/119800>
- Basith, A., Syahputra, A., Fitriyadi, S., Rosmaiyadi, Fitri, & Triani, S. N. (2021). Academic stress and coping strategy in relation to academic achievement. *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 292–304.
<https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.37155>
- Busari, A. O. (2014). Academic stress among undergraduate students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(27), 599–609.
<https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n27p599>
- Da'awi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Psikodinamika : Jurnal Literasi Psikologi Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 67–75.
- DePoy, E., & Gitlin, L. N. (2015). Introduction to research: Understanding and applying multiple strategies. Elsevier Health Sciences.
- Dhitaningrum, M. (2011). Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung Umi Anugerah Izzati. *Psikologi Universitas Negeri Surabaya*, 1–6.
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2020). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik. *Jurnal Empati*, 4(4), 26–31.

- Faizah, A. N., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Stress Akademik Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 12(1), 41. <https://doi.org/10.24036/011166930>
- Friedman, H. S., & Silver, R. C. (Eds.). (2007). *Foundations of health psychology*. Oxford University Press.
- Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-Stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82. <https://www.researchgate.net>
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Gustama, D. (2024). Hubungan Hardiness dan Optimisme Dengan Stress Akademik Mahasiswa UIN Sumatera Utara Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 28–39.
- Halil, J., Tri, A., Ambarini, K., & Ambarini, T. K. (2014). Pengaruh Hardiness dan Coping Stress Terhadap Tingkat Stres pada Kadet Akademi TNI-AL. *Jl. Airlangga*, 03(02), 60286.
- Handara, M. F., & Irafahmi, D. T. (2022). Hardiness, Social Support, and Academic Stress of Students Working on Bachelor's Thesis during the Pandemic. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 11(4), 766. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v11i4.24382>

- Hariaty, Elita, V., & Dilaluri, A. (2023). Gambaran Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Profesional (JKP)*, 11(1), 1–7.
- Hasan, A. B. P. (2012). Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMAN IORA*, 1(3), 136. <https://doi.org/10.36722/sh.v1i3.63>
- Hasibuan, N. J. (2019). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Stress Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Angkatan 2014 Di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Skripsi.
- Hianto dan Theresia Indira Shanti Magister Profesi Pendidikan, S., & Psikologi UNIKA Atma Jaya, F. (2018). Dinamika Stres, Strategi Coping, dan Dukungan Sosial yang Diharapkan Mahasiswa Skripsi di Universitas XYZ. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 41–60.
- Husnia, F. (2020). Hubungan Hardiness dengan Stres Akademik pada mahasiswa kesehatan gigi POLTEKES KEMENKES Aceh. *Poltekkes Kemenkes Aceh*, 1–109. <http://repository.unisba.ac.id/bitstream/handle/123456789/30321/03Abstrak>.
- Jannah, F.-. (2022). Hubungan Kepribadian Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati Selama Pandemi Covid19. *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 194–205. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i2.11584>

- Kauts, D. S. (2016). Emotional Intelligence and Academic Stress among College Students. *Educational Quest- An International Journal of Education and Applied Social Sciences*, 7(3), 149. <https://doi.org/10.5958/2230-7311.2016.00036.2>
- Kim, E., & Lee, M. (2013). The reciprocal longitudinal relationship between the parent-adolescent relationship and academic stress in Korea. *Social Behavior and Personality*, 41(9), 1519–1532. <https://doi.org/10.2224/sbp.2013.41.9.1519>
- Kinanthi Putri, P., & Hanurawan, F. (2022). The Relationship Between Hardiness and Academic Stress in XII Grade Students of X Senior High School. *KnE Social Sciences*, 2022(ICoPsy), 283–294. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i18.12394>
- Kristensen, S. M., Larsen, T. M. B., Urke, H. B., & Danielsen, A. G. (2023). Academic Stress, Academic Self-efficacy, and Psychological Distress: A Moderated Mediation of Within-person Effects. *Journal of Youth and Adolescence*, 52(7), 1512–1529. <https://doi.org/10.1007/s10964-023-01770-1>
- Kurniawan, C. A. (2016). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(5), 344–354. <http://repository.uma.ac.id:8081/bitstream/123456789/8353/1/138600145.pdf>

- Kurniawan, H., Titisemita, A., Handayani, S., Susanti, E., & Fenia, S. Z. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Teman Sebaya Dengan Stress Akademik Pada Siswa Kelas XII Jurusan MIPA Di SMAN X Padang. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (JEBS)*, 2(1), 91–99. <https://doi.org/10.47233/jeps.v2i1.67>
- Lal, & Rohtak. (2014). Academic Stress Among Adolescent in Relation To Intelligence and Demographic Factors. *Education + Training*, 19(1), 15–16.
- Lestari, A. K., & Hastuti, M. M. S. (2023). Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Motivasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Konseling Dan Pengembangan Pribadi*, 5(2), 17–25.
- Lestari, F. P., Ruzain, R. B., & Rosyida. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ners Indonesia*, 14(1), 28–34. <https://doi.org/10.31258/jni.14.1.28-34>
- Lindemann, N. (2021). What's the average survey response rate? . Pointerpro.Com. <https://pointerpro.com/blog/average-survey-response-rate/>
- Maddi, S. R. (2002). The story of hardiness: Twenty years of theorizing, research, and practice. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 54(3), 173–185. <https://doi.org/10.1037/1061-4087.54.3.175>

- Maulida, R., & Darminto, E. (2022). Hubungan antara stres akademik di masa pandemi covid-19 dengan self - efficacy dan motivasi belajar pada peserta didik Sekolah Menengah Atas. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 261–272. <https://doi.org/10.26539/teraputik.621183>
- Mohatashami, A. R., Tajari, F., & Rad, M. R. A. (2015). Studying the relationship between Hardiness and Resilience Personality Traits and Academic Achievement among Students of Kashan University in 2014. *Science Journal*, 36(3), 3294–3301.
- Mukti, S. A. S., & Ansyah, E. H. (2023). The Relationship Between Parental Social Support and Academic Stress in University Students. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 21, 1–11. <https://doi.org/10.21070/ijins.v21i.813>
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas Psikologi Universitas diponegoro semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(2), 296–302. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224>
- N. Glozah, F. (2013). Effects of Academic Stress and Perceived Social Support on the Psychological Wellbeing of Adolescents in Ghana. *Open Journal of Medical Psychology*, 02(04), 143–150. <https://doi.org/10.4236/ojmp.2013.24022>
- Natasia, E. F., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Stres pada Mahasiswa FISIP Universitas Mulawarman yang Bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 157. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i1.7192>

- Nurchayani, D. I., & Prastuti, E. (2021). Regulasi Diri Sebagai Prediktor Stres Akademik Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu. *Psikovidya*, 24(2), 94–101. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v24i2.161>
- Oktaria Olivia, D. (2014). Kepribadian Hardiness Dengan Prestasi Kerja Pada Karyawan Bank. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 2301–8267.
- Periantalo, J., & Fadzlul, F. (2016). Penyusunan Skala Sikap terhadap Pelajaran Dasar sebagai Upaya Optimalisasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi: Seri Humaniora*, 18(2), 139435.
- Prasetya, A. L., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). Hardiness dan Stres Akademik Mahasiswa selama Pembelajaran Jarak Jauh Hardiness and Academic Stress of University Students During Distance Learning. 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.16792>
- Prasetyawan, A. B., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Adversity Intelligence Dan Stres Akademik Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) Di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 619– 632. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21690>
- Priyo Purwiantomo, D. R., & Rusmawati, D. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Stres Akademik Pada Siswa Sma Islam Al Azhar 14 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(6), 472–476. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.30066>
- Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Taruna Tingkat Ii Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 319–322. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.20100>

- Rizkan, M., Diah, D. R., & Priyanggasari, A. T. S. (2021). Pengaruh dukungan sosial dari orang tua terhadap motivasi belajar Mahasiswa komplasi Bima di kota Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 9–18.
<https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7707>
- Rizki, A. M. (2018). 7 jalan mahasiswa. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Robotham, D. (2008). Stress among higher education students: Towards a research agenda. *Higher Education*, 56(6), 735–746.
<https://doi.org/10.1007/s10734-008-9137-1>
- Safaria, T., & Saputra, N. (2012). Manajemen emosi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa-Siswi Kelas XI di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *IKRAITH-Humanira*, 2(3), 87–95.
- Santana, I. P., & Istiana, I. (2019). Hubungan antara Religiusitas dengan Hardiness pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Binjai. *Jurnal Diversita*, 5(2), 142–148.
<https://doi.org/10.31289/diversita.v5i2.2839>
- Santrock, J. W. (2019). Life - span development, perkembangan masa hidup (edisi ketigabelas) jilid 1. Erlangga, 142–149.
- Sarafino, E. P., & T.W Smith. (1994). *Health Psychology: Biopsychosocial and Interaction*. UnitedStates of America: John Wiley & Sons.
- Septiningsih, W., & Iqbal, M. (2021). Karakter Kepribadian Tahan Banting (Hardiness) sebagai Prediktor Stres Kerja (Work Stress) pada Anggota Polri. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1), 56–69.
<https://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/56>

- Sheard, M., & Golby, J. (2007). Hardiness and undergraduate academic study: The moderating role of commitment. *Personality and Individual Differences*, 43(3), 579–588. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2007.01.006>
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Spiridon, K., & Karagiannopoulou, E. (2015). Exploring relationships between academic hardiness, academic stressors and achievement in university undergraduates. *Jaepir*, 1(1), 53–73.
- Suseno, M. N., & Sugiyanto. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Komitmen Organisasi dengan Mediator Motivasi Kerja. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 94–109. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7695>
- Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi D Iii Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *The Soedirman Journal of Nursing*, 9(3), 173–189. <http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/viewFile/612/337>
- Taylor, S. E. (2003). *Health psychology* 5th edition. Mc Graw- Hill.
- Tri, P. A., & Hartati, S. (2013). Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip). *Jurnal Psikologi*, 12(1), 1–13.

- Ulupinar, S. (2016). The Effect of Perceived Social Support on Academic Achievement in Health College Students. *Journal of Psychiatric Nursing*, 1–6. <https://doi.org/10.5505/phd.2016.52523>
- Utami, M. S., Shalihah, M., Adhiningtyas, N. P., Rahmah, S., & Ningrum, W. K. (2020). Gratitude Cognitive Behavior Therapy (G-CBT) to Reduce College Students' Academic Stress. *Jurnal Psikologi*, 47(2), 137. <https://doi.org/10.22146/jpsi.43730>
- Yoyo Sudaryo, S. E., MM, A., CA, A., Efi, N. A. S., R Adam Medidjati, S. E., & Hadiana, A. (2019). Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms. Penerbit Andi.
- Yumika, T., & Marheni, A. (2023). Peran Ketangguhan dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 9(23), 836–852. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421397>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235–239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>