

## DAFTAR PUSTAKA

- Adaptasi, K., Melalui, P., Intan, R., Mir'atannisa, M., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 70–76. [http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling).
- Abdul, A. (2020). Teknik Analisis Data Analisis Data. *Teknik Analisis Data Analisis Data*, 1–15.
- Abdussamad, Z. (2021). Metode penelitian Kualitatif. syakir Media Press. ISBN 978-623-97534-3-6.
- Agustina, M. W., & Broto, G. W. (2022). Resiliensi Guru PAUD Honorer. *Jurnal Happiness*, 3(1).
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Amalia, R., & Ridho, A. A. (2021). Resiliensi pada Guru Honorer di Masa Pandemi. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.19105/ec.v2i1.4287>.
- Amelasasih, P. (2021). Resiliensi Pada Guru Honorer. *Indonesian Psychological Research*, 3(1), 8–14. <https://doi.org/10.29080/ipr.v3i1.497>.
- Anugrah, R., Daud, M., & Hamid, A. N. (2022). Makna Komitmen Bagi Guru Honorer Sekolah Dasar. *Proyeksi*, 17(2), 95. <https://doi.org/10.30659/jp.17.2.95-111>.
- Aryanto, U. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode*

*Penelitian*, 1, 32–41.

Asmawati, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Sumbawa Barat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2772–2782.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1231>

Asri, K. H. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Kenyamanan Bekerja Di Sekolah: Studi Kasus Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu. *Edum Journal*, 4(1), 21–28.

Barlian, E. (2018). Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif.

Bella, F., Ramdhania, C., & Susiati, E. (2021). Resiliensi Guru PAUD Kota Bandung dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 97–104.

Berliana Fabiola Sukma. (2023). Penerapan Kompetensi Sosial Guru Di Tk Bina Muhajirin. *Justra (Jurnal Bahasa Dan Sastra)*, 8(2), 152–158.

Bungin, M. Burhan. 2008. Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan ilmu sosial lainnya, Jakarta: Kencana.

Choirudin, M. (2015). Kata kunci: penyesuaian diri, kesejahteraan jiwa. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 12(1), 1–20.

Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Desmita, D. (2009). Mengembangkan Resiliensi Remaja Dalam Upaya Mengatasi Stres Sekolah. *Ta'dib*, 11(2). <https://doi.org/10.31958/jt.v12i1.150>.

Dr.Nursapia Harahap, M. (2020). Penelitian Kualitatif. Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing.

- Dwi Marsela, R., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69.  
[http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)
- Dwi, S. (2015). Hubungan antara dukung sosial rekan kerja dan komitmen karier pada guru sma di kota salatiga. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(2), 111–117.
- Dwiyanto, D. (2021). *Metode Kualitatif: Penerapannya Dalam Penelitian*. 0, 1–7.
- Ega Asnatasia Maharani (2008). Pengaruh pelatihan berbasis mindfulness terhadap tingkat stres pada guru paud honorer. Universitas Ahmad Dahlan.
- Erinasari, R., Pradana, H. H., & Fatria, N. A. E. (2023). Resiliensi Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *Psycho Aksara: Jurnal Psikologi*, 1(1), 107–112.
- Grotberg, E. (1999). "Countering depression with the five building blocks of resilience." *Reaching Today's Youth* 4(1, Fall):66-72.
- Harimurti, E. R. (2019). Supervisi akademik dalam upaya pembinaan kompetensi profesional guru Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Buah Hati*, 6(2), 78.
- Imananda, A. N., & Hendriani, W. (2020). Gambaran Kepuasan Kerja Pada Guru Honorer di Indonesia : Literature Review. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(2), 1–12. <http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/>.
- Intan, I., Hayati, F., & Alfuad, Z. (2020). Analisis Kerjasama Guru Inti Dan Guru Pendamping Dalam Penysusunan Perangkat Pembelajaran Di Tk Save the Kids Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(Query date: 2022-09-26 22:27:22). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/3778>.

- Irawan, A. W., Habsy, B. A., Lestari, M., Aras, N. F., & Sona, D. (2021). Mengapa Anak Muda Mau Menjadi Guru ? Analisis Resiliensi pada Guru di Samarinda. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 675–683. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1365>.
- Irna, I. (2021). Tantangan dan Resiliensi Guru PAUD dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Fascho: Kajian Pendidikan Dan Sosial ...*, 11(1), 1–16. <https://journal.stkipm-bogor.ac.id/index.php/fascho/article/view/133>.
- J.Moleong, Lexy.2014. Metode Penelitian Kualitatif , Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Junaid, I. (2016). Analisis data kualitatif dalam penelitian pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, 10(1), 59–74. Retrieved from <https://osf.io/npvqu>.
- Liana, C. (2023). *TINGKAT RESILIENSI PADA GURU SEJARAH DI MOJOKERTO AVATARA , e-Journal Pendidikan Sejarah Volume 13 , No . 2 Tahun 2023. 13(2)*.
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus. November, 26*.
- Mamik. (2002). Metodologi Kualitatif. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Margono, S. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Renika Cipta.
- Miles, Matthew B and A Michael Huberman, *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*, (London: Sage publication,1994),h.119.
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor – faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 2009, 433–441.

<http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3455>.

Moleong, L. J. (2021). Metodologi penelitian kualitatif. PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, J. L. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muslimin, Z. I. (2021). *tingkat BP pada mahasiswa Zidni Immawan Muslimin*. 9(1), 115–131.

Muti'ah, T., Indriyati Eko Purwaningsih, Juni Sungsang Prakosa, & Jhonnel J. Abalajon. (2023). Commitment and resilience of public and private high school teachers in Yogyakarta. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(1), 74–81. <https://doi.org/10.30738/sosio.v9i1.13549>.

Nagari, M. J. T. L., & Hapsari, E. W. (2023). Dukungan Sosial Dan Psychological Well-Being Pada Guru Tk Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 6, 109–120. <https://doi.org/10.30649/jpp.v6i2.106>

Nasution, S. M. (2011). Resiliensi: Daya pegas menghadapi trauma kehidupan. Medan: USU Press.

Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana. 1–23.

Novia, R. (Presenter). (2023, Agustus 31). *Batang*. Radar Pekalongan.

Nuridin, N. (2021). Guru Honorer dalam Upaya Memperoleh Status Kepegawaian Tenaga Pendidik Pegawai Negeri Sipil. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2, 10–19. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i2.46>.

Nurwidodo, N., Rahardjanto, A., Husamah, H., Mas'odi, M., & Mufrihah, A. (2017). Teacher Resilience in Remote Islands Area: A Case Study in Small

- Pagerungan Island Sumenep Regency, Indonesia. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 11(1), 47–56.  
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v11i1.4669>.
- Peraturan Pemerintah Nomor. 48 Tahun 2005. Pasal 1 Tentang ketenagaan honorer.
- Permadi, A. S. (2023). Motivasi Guru Honorer Taman Kanak-Kanak (Tk). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2869–2878.
- Poerwandari, E. K. 1998. Pendekatan Kualitatif Dalam penelitian Psikologi. Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan.
- PP Nomor 48 Tahun 2005 tentang Pengangkatan Tenaga Honorer Menjadi Calon Pegawai Negeri Sipil.
- Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The Resilience factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable*. New York: Broadway Books.
- Sapriani, R. (2019). *Profesionalisme Guru Paud Melati Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Era Revolusi Industri 4.0*.
- Setyaningsih, D., Rosmi, F., Santoso, G., & Virginia, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 279.  
<https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.693>.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Snyder, C. R. & Lopez, S. J (2002). *Handbook of Positive Psychology*. New York:

Oxford University Press.

Sofia dkk. (2018). Analisis Interaksi Antara Siswa Dengan Guru dalam Berkembangnya Kemampuan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 1, No 1, 2018, 7 - 18 hlm.

Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9(2), 57. <https://doi.org/10.7454/mssh.v9i2.122>.

Standar, B., Pendidikan, A., Pendidikan, K., Resiliensi, D. A. N., & Pengantar, K. (2021). *Kesenjangan sosial dan resiliensi*.

Sugiyono. (2013b). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&DSugiyono. 2013. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.” Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. <https://doi.org/10.1>. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>.

Sugiyono, 2007, Metodologi Penelitian Bisnis, PT. Gramedia, Jakarta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D. Alfabeta: Bandung.

Sugiyono, (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: alfabeta.

Suhardi, M. (2021). Pengaruh Optimisme dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta di Kecamatan Praya Lombok Tengah. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 117–124.

Tumangkeng, S. Y., & B.Maramis, J. (2022). *Latar Belakang Penelitian sangat*

*penting bagi perguruan tinggi , pertama mengembangkan materi pengajaran , kedua mendukung penelitian masyarakat . Ketiga , meningkatkan reputasi kampus melalui hasil dari penelitian yang berpengaruh terhadap masyarakat lua. 23(1), 14–32.*

Ufaira, R. A., & Hendriani, W. (2019). Motivasi Kerja Pada Guru Honorer di Indonesia A Literatur Review. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(2), 1689–1699.

Undang-Undang Nomor 43 Tahun 1999 Pasal 1 tentang Pegawai Negeri.

Ungar, M. (2004). A Thicker Description of Resilience. *The International Journal of Narrative Therapy and Community Work*, 2005, Nos. 3 & 4, [www.dulwichcenter.com.au](http://www.dulwichcenter.com.au).

Uyun, Z. (2012). Resiliensi Dalam Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami*, 200–208. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/1769?show=full>.

Wagnild, G. M. & Young, H. M. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Jurnal of Nursing Measurement*. 1 (2), 165-178.

Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory. FTK Ar-Raniry Press.

Yayan Ansori Pernanda. (2021). Perbedaan Kinerja Guru Honorer Dengan Pegawai Negeri Sipil. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM) e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543*, 2(1), 37–44. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol2iss1pp37-44>

YUFIARTI, Y., HAPSARI, I. I., & ANNISAA, U. (2016). Empati Dan Kontrol



Diri Guru Dalam Mengajar Di Sekolah Dasar. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 5(1), 22–27. <https://doi.org/10.21009/jppp.051.04>

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

Yu, X. & Zhang, J. (2007). Factor Analysis and Psychometric Evaluation of The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) with Chinese People. *Social Behavior and Personality*. 35 (1), 19-13.

