

DAFTAR PUSTAKA

- Al-khodijah, D. A. 2022. "Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Perilaku Melanggar Peraturan Di Pondok Pesantren Sunan Drajat Asrama Al- Khodijah." 3(2):82–88.
- Ali, A. W. Qohar, N. Arief S. 2019 "Aggressive Behavior of Students From the Perspective of Self-Control and Islamic Boarding School (Pesantren) Culture" *Jurnal Education and Humanities Research*, volume 492.
- Aldora, M. R. 2022. "Pola Asuh Otoriter Dan Kecenderungan Agresivitas Pada Remaja Sekolah." *Jurnal Penelitian Psikologi* 3(01):110–21.
- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian: Edisi revisi*. Malang: UMM Press
- Ambarani, R. (2016). *Perilaku Agresif Siswa SMP (Studi kasus pada tiga siswa di SMP Negeri 3 Ungaran tahun ajaran 2016/2017)*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Anggaraino, R. D., Amin, N. S., & Amiruddin, A. (2021). The Relationship Between Authoritarian Parenting With Students' Aggressive Behavior. *ALTRUISTIK : Jurnal Konseling Dan Psikologi Pendidikan*, 1(2), 94–101. <https://doi.org/10.24114/altruistik.v1i2.28610>
- Anopadria, C. (2021). HUBUNGAN KONTROL SOSIAL DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI KOTA PADANG. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1-16
- Anantasari. 2006. *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius

- Aronson, dkk. 2007. *Social Psychology*. New Jersey : Pearson Education
- Azwar, S. (2007). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya*(Edisi 2.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi-III)*. Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1977.). *Social Learning Theory*. New Jersey:: Prentice-Hall.
- Baron, R.A & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*, ed. Ratna Djuwita dkk, kesepuluh. Jakarta: Erlangga.
- Baumrind, D. (2011). Prototypical descriptions of 3 parenting styles. New York: General Learning Press.
- Baumeister, R. F. (2013). Self-control, fluctuating willpower, and forensic practice. *The Journal of Forensic Practice*, 15(2), 85 – 96.
- Bekiari, A. 2014. "Verbal Aggressiveness and Leadership Style of Sports Instructors and Their Relationship with Athletes' Intrinsic Motivation." Vol.5, No.2, 114-121.
- Berkowitz, L. (2003). Emotional behavior. Jakarta: Lembaga PPM.
- Chaq, M. C., Suharnan, & Rini, A. P. (2018). Religiusitas, kontrol diri dan agresivitas verbal remaja. *Jurnal Psikologi*, 27(2), 20-29.
- Cuyunda, I. D., Setia, O. R., Lestari, S. M. P., dan Rukmono, P. 2020. Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif Siswa SMA Negeri 1 Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*. Jilid 9. No.1. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.234>
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Denson, T. F., DeWall, N., & Finkel, E. J. (2012). Selfcontrol and aggression.

Current Directions in Psychological Science, 21(1), 20–25.

Desmita. (2011). Psikologi perkembangan peserta didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Erpiyani, R. (2021). *Hubungan antara kontrol diri dengan agresivitas remaja usia 13-18 tahun di Dusun III Desa Siwalan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo* (Skripsi, [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo]).

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). Teori-teori psikologi. Jogjakarta: A- Ruzz Media.

Faturochman. (2006). Pengantar psikologi sosial. Yogyakarta: Pustaka.

Feist, J., & Feist, G. (2010). Teori kepribadian. Jakarta: Salemba Humanika.

Ferdiansa, G. & Neviyarni. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 1-5

Fitrianti, L. I., Mufidah, E. F., Ardika, D., & Farid, M. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Siswa Kelas Ix Smp Pgri I Buduran. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 4(1), 11–16.

Hidayah, N., & Cahyadi, A. (2018). Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 1-10.

Hurlock, B.E. (2006). Perkembangan anak. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Hurlock, B. E.(2007). Psikologi perkembangan anak(edisi 6.). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Inshani Anggraini, S., & Nasution Zahara, F. (2023). Faktor Penyebab Munculnya Hubungan Prasangka dan Frustrasi dengan Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Rumpun Ilmu Kesehatan*, 3(1).

- Krahe, B. 2005. *Perilaku Agresif*. Pustaka Pelajar.
- Krahe, B. 2013. *The Social Psychology of Aggression*. Second Edition. London and New York: Psychology Press
- Lutfianti, M. & Sundari, A.R. (2023). Keterkaitan Konsep Diri dan Konformitas dengan Perilaku Agresi Verbal Siswa Kelas XII SMAN 4 Bekasi. *Jurnal Edukasi dan Multimedia*, 1-10
- Mudaim, & Rani, N. M. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 2(2), 196–203.
- Marsela, R.D. & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri : Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 1-5
- Mil, S., & Ningsih, A. S. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 219–225. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.500>
- Muslimah, M. H., Yuzarion, & Safaria, T. (2022). Pola Asuh Otoriter, Iklim Sekolah, dan Agresivitas Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), Hal. 4793-4806. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3627>
- Myers, D. G. (2012). Psikologi sosial. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nasrizulhaidi, Minauli, dan Yusuf. (2015). Efektivitas Anger Management Training Untuk Menurunkan Agresivitas Pada Remaja Disruptive Behavior Disorders. *Jurnal UIN Suska*, 11(1).
- Newby, P. (2014). Research Methods for Education. Routledge.

- Nur, G. M., & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Periantolo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi* (Pertama). Pustaka Belajar.
- Purwadi, dkk. 2018 " Self - Regulation of Emotion Untuk Mereduksi Perilaku Agresi." Daerah Istimewa Yogyakarta : UAD Press.
- Puspita Sari, P., Gutji, N., Ayu Sekonda, F., Jambi, U., Jambi -Muara Bulian, J. K., Darat, M., Jambi Luar Kota, K., & Muaro Jambi, K. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa di Smp Negeri 11 Muaro Jambi. *Journal on Education*, 06(01), 5887–5898.
- Rahmadhony, S. (2020). Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Bullying pada Siswa SMP. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(2), 169-178. doi:<https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3733>.
- Rosalinda, Resty, and Yohana Wuri Satwika. 2019. "Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresi Verbal Pada Siswa Kelas X SMK 'X' Gresik." *Character: Jurnal Penelitian Psikologi* 06(02):1–8.
- Santrock, J. 2003. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. PT. Erlangga.
- Santrock, John W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi remaja: Ed revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sentana, M. A., & Kumala I. D. (2017). Agresivitas dan kontrol diri pada remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains psikologi*, 6(2), 51-55.
- Silitonga, M., Yulastri, L., & Artanti, G. D. (2023). Hubungan pola asuh orangtua

- dengan agresivitas anak di SMPN 194 Jakarta Timur. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 10(2), 7-11.
- Sohandji, Ahmad. 2012. Manusia, Teknologi, Dan Pendidikan Menuju Peradaban Baru. Malang: Universitas Negeri Malang. (hal. 23-24).
- Suastini, N. W. (2011). Hubungan antara pola asuh orang tua otoriter dengan perilaku agresif remaja. *Jurnal Penelitian*, 1(1), 97-108.
- Suastini, N. W. (2011). Hubungan antara pola asuh orang tua otoriter dengan perilaku agresif remaja. *Jurnal Penelitian*, 1(1), 97-108.
- Sugiyono. (2008). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suzy, A., & Khotimah, N. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “Melati” Bengkulu. *Pekommas*, 18(3), 213–224.
- Tangney, J.P., Baumeister, R, F., Boone, F.L. (2004). High Self Control Predicts Good Adjusment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal Of Personality*, 72 (2), 271-324.
- Wibowo, Y. B.M.,Zabrina,, &Roswita, M. Y. (2012). Hubungan pola asuh otoriter dan intensitas menonton film kekerasan di televisi dengan perilaku agresif. *Prediksi, Kajian Ilmiah Psikologi*, 1(2) 183 ± 188.
- Wiyani, N. A.(2014). Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yahya, A. D., & Megalia, M. (2016). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku

Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133-146.

Yunalia, E. M., & Etika, A. N. N. (2020). Analisis perilaku agresif pada remaja di sekolah menengah pertama. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 38-45.

Zahri, H., & Savira, I. (2017). Pengaruh Self Control terhadap Agresivitas Remaja pada Pelajar SMP dan SMU di Sekolah Perguruan Nasional. 1–10

Zahrani, Z., & Ambarini, T. (2019). Pelatihan Kontrol Diri untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 11(2), 104 - 113. doi:<https://doi.org/10.31289/analitika.v11i2.2798>