

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Syakir Media Press*.
- Abubakar. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Ardani, L. T., Studi, P., Geografi, P., & Mangkurat, U. L. (2022). Perilaku Individu Dalam Organisasi (Individu , Kelompok , dan Lembaga). *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1–13.
- Asdana, & Jamilah. (2020). Proses Penciptaan Karya Tari "Addiction". *Jurnal Seni Pertunjukan*. 1-17
- Aulia, & Achmad. (2021). Peran Guru Tari Dalam Mengembangkan Minat Siswa TK Dhifa. *Jurnal Seni*, 9(1), 1–14.
- Azizah, M. (2021). The Relationship Between Time Management, Self Regulation, and Smartphone Addiction. *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 82–98. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.8057>
- Budiati, Y., & Muhadi, F. (2022). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran ekonomi (Lintas Minat) di SMA Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 27–36.
- Budiman, A., Sabaria, R., & Purnomo, P. (2020). Model Pelatihan Tari: Penguatan Kompetensi Pedagogik & Profesionalisme Guru. *Panggung*, 30(4), 532–548. <https://doi.org/10.26742/panggung.v30i4.1370>
- Dewi, F. (2019). Intervensi Kemampuan Regulasi Diri. In *CV Andi Offset*.
- Ekawanti, S., & Mulyana, O. P. (2016). Regulasi Diri dengan Burnout pada Guru. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 6(2), 113.

<https://doi.org/10.26740/jppt.v6n2.p113-118>

Elfariani, I., & Anastasya, Y. A. (2023). Regulasi Diri dan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(2), 57.
<https://doi.org/10.29103/jpt.v5i1.10421>

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.

Fatmah, N., Muzdalifah, R., & ... (2019). Studi Kasus Regulasi Diri Guru Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru Dalam Mempersiapkan Pengelolaan Kelas. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(2), 122–126.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/article/view/17798>

Fiantika, & Dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *PT. Global Eksekutif Teknologi* (Issue Maret).
<https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>

Firdasari Asdana, A. J. (1999). Proses Penciptaan Karya Tari. *Computers in Human Behavior*, 63(May), 74.

Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>

Gumilang, G., & Herdiyanto, Y. (2019). Kreativitas pada pelukis di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 152.
<https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p15>

Harahap, P. I. (2021). Hubungan Regulasi Diri dan Dukungan Sosial dengan

- Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMAN 1 Sunggal. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(2), 196–219.
<https://doi.org/10.31289/tabularasa.v3i2.667>
- Hudani, A. (2022). Pengaruh Faktor Budaya, Faktor Sosial, Faktor Pribadi Dan Faktor Psikologis Terhadap Keputusan Pembelian. *Jurnal Entrepreneurship Bisnis Manajemen Akuntansi*, 1(2), 99–107.
<https://books.google.co.id/books?id=Wb-NDwAAQBAJ>
- Izza, N., & Muhammadi, A. G. A. (2021). Model Regulasi Diri dalam Pengembangan Karakter Religius MIN 1 Jombang. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 13(2), 224–241. <https://doi.org/10.37252/annur.v13i2.97>
- Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8.
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Khutniah, & Veronica. (2012). Upaya Mempertahankan Eksistensi Tari Kridha Jati di Sanggar Hayu Budaya Kelurahan Pengkol Jepara. *Jurnal Seni Tari*, 1(1), 9–21.
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110 – 129–129.
<https://doi.org/10.22146/jpsi.7696>
- Makaf, A. (2020). Pelatihan Seni Teater di Surakarta : Potensi, Perkembangan, dan Pengelolaan. *Jurnal Penelitian Seni Budaya*, 12(1), 1–12.
- Mu'min. (2016). Regulasi diri dalam belajar mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(2016), 1–20.

- Mudiasih, N. W., Iriani, N. W., & Widyarto, R. (2021). Pembelajaran Proses Mencipta Tari bagi Guru MGMP Seni Budaya di Tingkat SMA di Kota Denpasar. *Jurnal Seni Dan Pendidikan Seni*, 1(2), 64–75.
- Mulyani, M. (2013). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 43–48.
- Nasution, A. F. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative.
- Nugraha, & Suyadi. (2019). Regulasi Diri dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 10(2), 179–185.
- Nursanjaya. (2021). Memahami Prosedur Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Memudahkan Mahasiswa. *Negotium: Journal of Business Administration Science*, 04(01), 126-141 (In Indonesia).
- Nurul, P. L., & Amin, A. (2021). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 67–77. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2650>
- Pradana, A. W., & Mulyanto, C. B. (2022). Praktik Sanggar Guru Y.B. Mangunwijaya sebagai Bentuk Komunitas Guru Belajar Secara Kontinyu. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 219–229.
- Pratiwi Wahyu, I., & Sri, W. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja Dalam Bersosialisasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 8(1), 1–11. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/589>
- Raco, J. R., & Tanod, R. R. H. M. (2012). *Metode Fenomenologi Entrepreneurship Aplikasi pada Enterpreneurship*. 1–210.

- Rahmadi. (2018). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
[https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR
METODOLOGI
PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Rahmah, A., & Gazi. (2017). The Influence of Self-Efficacy and Social Support Toward Self-Regulation on. *Jurnal UINJKT*, VI(1), 1–10.
- Regi, B. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran Seni Budaya Kelas IV di SDI Manunai Maumere. *Gema Wiralodra*, 11(2), 190–204.
<https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v11i2.126>
- Rizki, A. & Ummayah. (2021). Analisis Pengukuran Regulasi Diri. *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 137–144.
<https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.8957>
- Saefudin. (2020). Psikologi Pemasarakatan. In *Kencan A*.
- Saleh Sirajuddin. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 1, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Salim, & Syahrur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan* (pp. 141–142).
- Sandra, & Djalali. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217–222.
<https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.140>
- Sari, D. P. (2014). Mengembangkan Kemampuan. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3, 16–39.
- Seriati, N. N. (2015). Kendala Penciptaan Karya Tari Oleh Mahasiswa. *Imaji*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/imaji.v13i1.4048>

- Setyaningrum, N. D. B. (2019). Kontribusi Guru Seni Budaya Dalam Pengembangan Kreatifitas Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari. *Jurnal Sitakara*, 4(2), 45–53. <https://doi.org/10.31851/sitakara.v4i2.3255>
- Soraya, & Rahma. (2021). Proses Penciptaan Karya Tari Lets Meet The Sunshine. *Jurnal ISI*, 7(02), 1–17.
- Tari, E., & Hutapea, R. H. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Peserta Didik Di era Digital. *Kharisma: Jurnal Ilmiah Teologi*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54553/kharisma.v1i1.1>
- Tindaon, R. (2012). Ekspresi Seni. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Karya Seni*, 14(2), 148–280.
- Usroh, L., Laily, N., & Munir, F. (2022). Manajemen Waktu dan Self Regulated Learning pada Siswa. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 9(1), 47–63. <https://doi.org/10.35891/jip.v9i1.2762>
- Vohs, K. D., & Baumeister, R. F. (2011). *Self Regulation*.
- Wanruhmi, E., Martunis, & Bakar, A. (2019). Regulasi diri mahasiswa putri yang tinggal di asrama unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(4), 25–31. <https://jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/13468>
- Widiyanto, G. (2018). Perilaku Individu Dalam Menghadapi Konflik & Pengaruhnya Terhadap Kinerja Organisasi. *Primanomics : Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 16(1), 77. <https://doi.org/10.31253/pe.v16i1.57>
- Yasdar, M., & Mulyadi, M. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (self-regulation) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program

Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumaspul:*

Jurnal

Pendidikan,

2(2),

50–6

