



**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK
DISLEKSIA MELALUI *TREATMENT* KEMAMPUAN
MENGEJA, MEMBACA, DAN MENULIS**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh:

SALSABILA AURALIA MARTHA

NIM: 2020 60 079

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK
DISLEKSIA MELALUI *TREATMENT* KEMAMPUAN
MENGEJA, MEMBACA, DAN MENULIS**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh:

SALSABILA AURALIA MARTHA

NIM: 2020 60 079

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK DISLEKSIA
MELALUI *TREATMENT* KEMAMPUAN MENGEJA, MEMBACA, DAN**

MENULIS

Diajukan oleh:

SALSABILA AURALIA MARTHA

NIM: 2020 60 079

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si

Tanggal **17 SEP 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 17 SEP 2024

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan



Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si., Psikolog

Dewan Penguji

Tanda Tangan

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Dr. Trubus Raharjo, is written on the line for the Dewan Penguji.

Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si

.....

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengungkapkan terima kasih kepada

Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya.

Dengan sepenuh cinta, kasih, dan doa, penulis ingin mempersembahkan karya

sedehana ini untuk:

Keluargaku, Papah, Mamah, dan Adik yang senantiasa memberikan dukungan

penuh, perhatian, kasih sayang, dan do'a yang selalu dipanjatkan.

MOTTO

“So, surely with hardship comes ease.

Surely, with ‘that’ hardship comes ‘more’ ease”.

(Q.S. Al. Insyirah 94:5-6)

Life is like a theatre. You are assigned for a role.

If you don’t like the role,

keep in mind that you have the power to re-create the role you want.

from a book “The Things You Can See Only When You Slow Down”

by Haemin Sunim

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas rahmat dan karunia-Nya yang melimpah. Dengan berkat-Nya, penulis berhasil menyelesaikan penelitian skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Kognitif pada Anak Disleksia Melalui *Treatment* Kemampuan Mengeja, Membaca, dan Menulis”. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar di S1 Psikologi Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, menyelesaikan skripsi ini menjadi tugas yang sulit. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dan rasa tulus, penulis ingin mengungkapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
3. Seluruh Staf TU Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses administrasi.
4. Bapak Tubi, Ibu Kusumawati, dan Adik Rasya yang selalu memberikan do’a dan dukungan yang tak henti-hentinya terutama saat studi dan penyusunan

skripsi ini.

5. Asisten terapis di Sekolah Disleksia Cendekia yang telah banyak memberikan bantuan dalam pelaksanaan intervensi pada penelitian skripsi ini.
6. Seluruh orang tua / wali subjek dan subjek yang bersedia memberikan izin untuk berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
7. Atul, sebagai sahabat seperjuangan dan telah banyak membantu saya dalam penyusunan skripsi ini, terutama mengenai analisis data.
8. Sahabat saya, Sheila atas dukungan dan motivasinya selama masa studi dan penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman KPT *Insight* Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus periode 2022/2023 atas dukungan dan motivasinya selama ini.
10. Kepada teman-teman seperjuangan di Fakultas Psikologi Angkatan 2020 atas kerjasamanya selama ini.
11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.
12. Ucapan terima kasih kepada diri saya sendiri karena telah berjuang memotivasi dan

Besar harapan penulis bahwa karya sederhana ini, dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan dalam bidang psikologi, khususnya untuk Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan karya penelitian selanjutnya.

Sebagai penutup, dengan penuh rasa terima kasih, penulis ingin mengucapkan apresiasi atas segala bantuan yang telah diberikan berbagai pihak selama proses penulisan skripsi.

Kudus, 04 Agustus 2024

Penulis,



Salsabila Auralia Martha

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRACT	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kemampuan Kognitif.....	11
1. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	11
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif	12
3. Aspek-aspek Kemampuan Kognitif	14
4. Fase Perkembangan Kognitif	17
B. Kemampuan Mengeja, Membaca, dan Menulis.....	19

1. Pengertian Kemampuan Mengeja	19
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengeja	20
3. Pengertian Kemampuan Membaca	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	21
5. Pengertian Kemampuan Menulis	22
6. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis	23
C. Pengaruh <i>Treatment</i> Kemampuan Mengeja, Membaca, dan Menulis terhadap Meningkatnya Kemampuan Kognitif	26
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Identifikasi Variabel Penelitian	31
B. Definisi Operasional Variabel	31
1. Kemampuan Kognitif	31
2. <i>Treatment</i> Kemampuan Mengeja, Membaca, dan Menulis	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Desain Eksperimen	35
F. Prosedur Eksperimen	36
G. Metode Analisis Data	49
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	50
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	50
1. Orientasi Kacah	50
2. Persiapan Penelitian	51

B. Pelaksanaan Penelitian	56
C. Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Partisipan Penelitian.....	68
2. Deskripsi Data Penelitian	68
3. Hasil Uji Asumsi	70
4. Hasil Uji Hipotesis	71
D. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82