

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui melalui hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil skor *pre-test* dan hasil skor *post-test*. Adapun tujuan pelaksanaan penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh penerapan modul *treatment* kemampuan mengeja, membaca, dan menulis dalam meningkatkan kemampuan kognitif pada anak disleksia dapat diterima.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

Diharapkan dalam mendidik dan mengasuh anak dengan gangguan disleksia dapat melibatkan psikolog dan terapis agar mendapat berbagai pengetahuan mengenai penerapan pola asuh dan terapi atau *treatment* yang dapat diberikan kepada anak selama diluar jam sekolah formal.

2. Bagi Terapis

Diharapkan dalam menangani anak disleksia diperlukan kesabaran dan kerja sama dengan berbagai pihak yang terlibat seperti psikolog dan orang tua atau wali anak. Perlunya untuk dapat mengerti kondisi keterbatasan yang dialami oleh anak disleksia, sehingga diperlukan pengetahuan dalam menghadapi berbagai kondisi anak, baik secara akademik maupun non-akademik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat menambah durasi dan waktu dalam pemberian intervensi, sehingga tujuan penelitian dapat tercapai. Adapun peneliti selanjutnya dapat menambah literatur yang berkaitan dengan kemampuan kognitif anak disleksia dan kaitannya dengan kemampuan mengeja, membaca, dan menulis. Apabila tertarik melakukan penelitian mengenai kemampuan kognitif dan anak disleksia, diharapkan untuk dapat melakukan penelitian di tempat terapi yang berbeda dengan metode penelitian yang sama. Hal ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan *treatment* kemampuan mengeja, membaca, dan menulis untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak disleksia di tempat terapi yang berbeda.