

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, T. A., Siregar, N., & Sitompul, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Sma Negeri 7 Medan Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(2), 247–256.
- Adimayanti, E., & Siyanti, D. (2020). Terapi bermain english games untuk Meningkatkan kemampuan kognitif anak Prasekolah. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 3(2), 115–122.
- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). Play therapy in perspective theory of eco systemic therapy. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.26539/1222>
- Agustang, A. (2021). Makalah “Masalah Pendidikan Di Indonesia.” *Www.Melianikasim.Wordpress.Com*, 0–19. <https://meilanikasim.wordpress.com/2009/03/08/makalah-masalah-pendidikan-di-indonesia/>
- Andriyani, H., Zubair, M., Alqadri, B., & Mustari, M. (2023). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 4 dan Dampaknya Terhadap Budaya Literasi Siswa di SDN 43 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 452–459. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1200>
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Apipatunnisa, I., Hamdu, G., & Giyartini, R. (2022). Eksplorasi Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Dengan Pemodelan Rasch.

Journal of Elementary Education, 05(4), 668–680.

- Aranti, W. A., & Pristiano, A. (2023). Pengaruh Pemberian Neurodevelopmental Treatment, Play Therapy, dan Neuro Senso Terhadap Peningkatan Motorik Kasar Pada Anak Down syndrome. *Physiotherapy Health Science (PhysioHS)*, 5(1), 18–25. <https://doi.org/10.22219/physiohs.v5i1.26018>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta. Hal.
- Azwar, S. (2016). *Fungsi dan pengembangan pengukuran tes dan prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Barrientos, E., Prietos, L. J., & Suzuki, A. (2023). *Effects of Play Therapy on the Anxiety Level of Children in the Hospital*.
- C. Mabborang, R., & S. Balero, M. (2023). Exploring Factors Affecting Reading Comprehension Skills: A Quasi-Experimental Study on Academic Track Strands, Learning Modalities, and Gender. *American Journal of Educational Research*, 11(9), 545–554. <https://doi.org/10.12691/education-11-9-2>
- Cabell, S. Q., Gerde, H. K., Hwang, H. J., Bowles, R., Skibbe, L., Piasta, S. B., & Justice, L. M. (2022). Rate of Growth of Preschool-Age Children's Oral Language and Decoding Skills Predicts Beginning Writing Ability. *Early Education and Development*, 33(7), 1198–1221.

<https://doi.org/10.1080/10409289.2021.1952390>

Cao, T. H., Nguyen, H. C., Dang, X. C., Chu, C. T., Le, T. A., & Le, T. T. H. (2022). Exploring Numeracy Skills of Lower Secondary School Students in Mountainous Areas of Northern Vietnam. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(10), 309–324. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.10.17>

Chan, J. Y. C., & Scalise, N. R. (2022). Numeracy skills mediate the relation between executive function and mathematics achievement in early childhood. *Cognitive Development*, 62(December 2021), 101154. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2022.101154>

Diyarko, & Waluyo, S. B. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Metakognisi Dalam Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Mandiri Mailing Merge Info Artikel. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 70–80. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>

Donaldson, M. (1978). *Childrens minds New York*. Norton.

Dong, Y., Dong, W. Y., Wu, S. X. Y., & Tang, Y. (2020). The effects of home literacy environment on children's reading comprehension development: A meta-analysis. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 20(2), 63–82. <https://doi.org/10.12738/jestp.2020.2.005>

Elbeltagi, R., Al-Beltagi, M., Saeed, N. K., & Alhawamdeh, R. (2023). Play therapy in children with autism: Its role, implications, and limitations. *World Journal of Clinical Pediatrics*, 12(1), 1–22.

<https://doi.org/10.5409/wjcp.v12.i1.1>

Fachrissal, F. (2020). “Merdeka Belajar–Kampus Merdeka” Dalam Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dan KH Ahmad Dahlan. *Seminar Nasional Seni Dan Desain 2020*, 97–103.

Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and applications*. Pearson.

Getenet, S. (2023). The influence of students’ prior numeracy achievement on later numeracy achievement as a function of gender and year levels. *Mathematics Education Research Journal*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s13394-023-00469-7>

Habsara, D. K. (2023). *Penatalaksanaan Intervensi Psikologi* (D. K. Habsara (Ed.)). Pustaka Pelajar.

Hapsari, W., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah Melalui Program Stimulasi. *Jurnal Psikologi*, 44(3), 177. <https://doi.org/10.22146/jpsi.16929>

Herawati, B. C., Setyawan, A., Soraya, S., Hidjah, K., & Wardhana, H. (2024). Pengaruh Ekonomi Dan Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Peningkatan Perkara Perceraian. *Juremi: Jurnal Riset Ekonomi*, 3(5), 685–690.

Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi, M. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp/Mts Di Kabupaten Pati. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 36–47. <https://doi.org/10.21580/phen.2019.9.1.3601>

Iswara, H. S., Ahmadi, F., & Ary, D. Da. (2022). Numeracy Literacy Skills of

- Elementary School Students through Ethnomathematics-Based Problem Solving. *Interdisciplinary Social Studies*, 2(2), 1604–1616.
<https://doi.org/10.55324/iss.v2i2.316>
- Jatmika, D. (2017). ... Kecerdasan Intelektual Dengan Produktivitas Kerja Pada Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Di Universitas “Xy.” *Psibernetika*, 7(1), 51–64.
<https://journal.ubm.ac.id/index.php/psibernetika/article/view/509>
- Jean Piaget Annual General Meeting. (2009). *Cognitive Development*, 24(1), I.
[https://doi.org/10.1016/s0885-2014\(09\)00020-3](https://doi.org/10.1016/s0885-2014(09)00020-3)
- Jonas, N. (2018). Numeracy Practices and Numeracy Skills Among Adults. *Education Working Paper*, 177(177), 1–74.
www.oecd.org/edu/workingpapers
- Khoirudin, A., Dwi Styawati, R., & Nursyahida, F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Pisa. *Aksioma*, 8(2), 33.
<https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1839>
- Koukourikos, K., Tsaloglidou, A., Tzeha, L., Iliadis, C., Frantzana, A., Katsimbeli, A., & Kourkouta, L. (2021). An Overview of Play Therapy. *Materia Socio-Medica*, 33(4), 293–297.
<https://doi.org/10.5455/msm.2021.33.293-297>
- Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun, May*, 1415–1420.

- Landreth, G. L. (2012). *Play therapy: The art of the relationship*. Routledge.
- Latiban, J. J., Lovely, M., & Mendez, S. P. (2022). *Factors Affecting Numeracy Skills*. 8(6), 359–374. www.ijariie.com359
- López-Escribano, C., Valverde-Montesino, S., & García-Ortega, V. (2021). The impact of e-book reading on young children's emergent literacy skills: An analytical review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph18126510>
- Maxwell, J. A. (2022). Interactive approaches to qualitative research design. *The Sage Handbook of Qualitative Research Design*, 41–54.
- Mullis, I. V. S., & Martin, M. O. (2015). *2021PIRLS Assessment Frameworks*.
- Nasution, E. (2008). Problematika Pendidikan di Indonesia Oleh : *Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon*, 1–10.
- Nidawati, N. (2013). Belajar dalam perspektif psikologi dan agama. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Nurhuda, H., & Islam, A. (2022). Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan National Education Problems; Factors and Solutions. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 127–137.
- O'Connor, K. J., Schaefer, C. E., & Braverman, L. D. (2015). *Handbook of play therapy*. John Wiley & Sons.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*.
- PIAAC Numeracy Expert Group. (2009). PIAAC numeracy: A Conceptual framework, OECD education working papers. *OECD Education Working*

Papers No.35, 35, 21.

[http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED530713&site=ehost-](http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED530713&site=ehost-live)

[live&authtype=ip,uid%0Ahttp://dx.doi.org/10.1787/220337421165](http://dx.doi.org/10.1787/220337421165)

Pratiwi, R. D. (2021). Pengaruh terapi bermain ular tangga terhadap kecemasan pasien anak usia praschool. *THE JOURNAL OF Mother and Child Health Concerns*, 1(1), 01–09. <https://doi.org/10.56922/mchc.v1i1.70>

Puglisi, M. L., Hulme, C., Hamilton, L. G., & Snowling, M. J. (2017). The Home Literacy Environment Is a Correlate, but Perhaps Not a Cause, of Variations in Children's Language and Literacy Development. *Scientific Studies of Reading*, 21(6), 498–514. <https://doi.org/10.1080/10888438.2017.1346660>

Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. (2019). Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud*, 021, 1–206.

Pusmendik. (2024). *Selamat Datang di Laman AKM Kelas*. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/akmkelas/>

Puspidalia, Y. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Mi/Sd Dan Alternatif Pemecahannya. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 121. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i1.406>

Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi Bagaimana trend capaian tersebut? dan sejauh mana perubahan kurikulum selama ini berdampak pada. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.

- Razak, N. H. A., Johari, K. S. K., Mahmud, M. I., Zubir, N. M., & Johan, S. (2018). General Review on Cognitive Behavior Play Therapy on Childrens' Psychology Development. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 7(4).
<https://doi.org/10.6007/ijarped/v7-i4/4842>
- Resiana, D. M., & Darmadja, S. (2013). *Hubungan Psikotes Dan Minat Kejuruan Terhadap Prestasi Belajar (Ipk) Mahasiswi Div Kebidanan*.
- Rohayati, R., & Budiarti, E. (2022). Menumbuhkan Literasi Membaca Awal Melalui Permainan Tradisional Engklek Di TK Nurul Aulia Depok. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1715.
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1715-1724.2022>
- Rouet, J.-F., Britt, M. A., Gabrielsen, E., Kaakinen, J., Richter, T., & Lennon, M. (2021). *PIAAC Cycle 2 assessment framework: Literacy*.
<https://doi.org/10.1787/7b3bf33b-en>
- Rusli, D., Ayu, R., Rahmayanti, E., Hayati, N., Psikologi, F., & Kesehatan, D. (2022). Pengembangan Skill Mengajar Dengan Pelatihan Peningkatan Literasi dan Keterampilan Presentasi Bagi Guru SMA 5 Pariaman. *Jurnal Pengabdian Psikologi*, 01(02), 38–45.
- Rusti, E. R. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 Di Sdn 1 Kalibunder. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(1), 1–4. Reading Literacy, Elementary School Students, Low Reading Literacy%0APENDAHULUAN
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi

- Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360.
<https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132–2140.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1161>
- Santoso, F. A. (2020). Dampak Penggunaan Gawai terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 49–54.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.87>
- Saputri, K., Fauzi, & Nurhaidah. (2017). faktor-faktor yang mempengaruhi literasi anak kelas 1 SD negeri 20 banda aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 98–104. jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2537
- Saryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti, L., Akbari, Q. S., Hanifah, N., Miftahussuri, Nento, M. N., & Efgeni. (2017). Materi Pendukung Literasi Baca Tulis: Gerakan Literasi Nasional. *Kemdikbud*, 1–39.
<https://repositori.kemdikbud.go.id/11625/1/cover-materi-pendukung-literasi-baca-tulis-gabung.pdf>
- Setiawati, F. (2022). Dampak kebijakan perubahan kurikulum terhadap pembelajaran di sekolah. *NIẖĀMULILMI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 1–17.
- Shakila Ibharim, N., Aishah Othman, N., Iman Abdul Jalil, N., Sastera dan Sains

- Sosial, F., Tunku Abdul Rahman, U., Komuniti Temerloh, K., & Pengajian Tinggi, K. (2022). The Use of Play Therapy Approaches in Identifying Children's Issues and Problems. *International Journal of Advanced Research in Future Ready Learning and Education*, 26(1), 9–24.
- Shimizu, Y., & Vithal, R. (2023). *Mathematics curriculum reforms around the world: The 24th ICMI study*. Springer Nature.
- shirvani, zahra, moazami goudarzi, soheil, & abyar, zolfaghar. (2022). The Effectiveness of Play Therapy on Social and Cognitive Skills of Students with Motor Sensory Disabilities. *Journal of Studies and Psychological in Adolescents and Youth*, 2(2), 127–139.
<https://doi.org/10.52547/jspnay.2.2.127>
- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34–41.
- Sudirman, S., Yunita, I., Senjaya, A. J., Son, A. L., & Gunadi, F. (2020). Literasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–74.
<https://doi.org/10.32938/jpm.v2i1.556>
- Sue, V. M., & Ritter, L. A. (2007). *Conducting online surveys*. Sage.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Toviyani, A. (2023). Penggunaan Teknik Asosiasi Bebas Dan Play Therapy Dalam Konseling Kelompok Untuk Membantu Mengentaskan Masalah

- Siswa Pada Kelas X 1 Di Sman Tegalombo. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 3(2), 140–150.
- van der Sande, L., van Steensel, R., Fikrat-Wevers, S., & Arends, L. (2023). Effectiveness of Interventions that Foster Reading Motivation: a Meta-analysis. In *Educational Psychology Review* (Vol. 35, Issue 1). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09719-3>
- Widiasari, S., Susiati, I., & Saputra, W. N. E. (2016). Play Therapy Berbasis Kearifan Lokal: Peluang Implementasi Teknik Konseling Di Pendidikan Anak Usia Dini Santi. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 4(1), 61–68. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/587>
- Witanto, J. (2018). Rendahnya Minat Baca Mata Kuliah Manajemen Kurikulum. *Jurnal Perpustakaan Librarian*, April. https://www.researchgate.net/publication/324182095_Rendahnya_Minat_Baca
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Yusra, A., & Rasimin, R. (2021). Penerapan play therapy dalam mengembangkan interaksi sosial siswa di SMPN 8 Kota Jambi. *Connection: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 42–50. <https://doi.org/10.32505/connection.v1i2.3122>

Zaini, M. (2018). Pendidikan Remaja dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 99–117.

