

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Appulembang, Y. A., & Fariz, F. (2023). Pola asuh orangtua terhadap resiliensi mahasiswa tahun pertama selama pembelajaran daring. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 15. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.10903>
- Al-Marwaziyyah, K., & Chori, D. I. M. (2022). Burnout akademik selama pandemi Covid-19. *Psychological Journal: Science and Practice*, 1(2), 37–42. <https://doi.org/10.22219/pjisp.v1i2.19021>
- Amarsa, R. R., Ramdhani, R. N., Taufiq, A., & Saripah, I. (2023). Kecenderungan academic burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2).
- Andriani, W., Neviyarni, & Afdal. (2020). Peer social relationship on student. *Journal of Counseling Education and Society*, 1(1), 31–34. <https://doi.org/10.2921/08jces44600>
- Anggraini, I. S. (2016). Motivasi belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh: Sebuah kajian pada interaksi pembelajaran mahasiswa. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 1(02).
- Anggraini, L. N. O., & Desiningrum, D. ratri. (2018). Hubungan antara regulasi emosi dengan intensi agresivitas verbal instrumental pada Suku Batak di

- Ikatan Mahasiswa Sumatera Utara Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, Agustus, 7(3), 270–278.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara school engagement, academic self-efficacy dan academic burnout pada mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81–102.
- Asayesh, H., Sharififard, F., Mosavi, M., Kharamah, Z. T., Arani, Z. A., & Bidgoli, A. S. (2016). Correlation among academic stress, academic burnout, and academic performance in nursing and paramedic students of Qom University of Medical Sciences, Iran. *Qom University of Medical Sciences Journal*, 10(7), 74–83.
- Ayuningtyas, N., Jumhur, A. A., & Fardani, A. L. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 134–140. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i2.1099.2021>
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh resiliensi terhadap distress psikologis pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 05(01), 2301–8267.

- Barusi, A. R. El, & Kurniawati, F. (2024). Systematic literature review: A study of academic burnout among undergraduate students in universities. *International Journal of Science Education and Cultural Studies*, 3(1), 1–18.
<https://doi.org/10.58291/ijsecs.v3i1.198>
- Biromo, A. R., Novendy, N., Lonan, G. A. D., Ariani, V., & Permana, M. R. (2023). Gangguan kesehatan mental pada mahasiswa kedokteran: Sebuah kajian studi potong lintang salah satu Fakultas Kedokteran di Jakarta Barat. *Maheesa : Malahayati Health Student Journal*, 3(7), 1950–1963.
<https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i7.10620>
- Capone, V., Caso, D., Donizzetti, A. R., & Procentese, F. (2020). University student mentalwell-being during Covid-19 outbreak: What are the relationships between information seeking, perceived risk and personal resources related to the academic context? *Sustainability (Switzerland)*, 12(17).
<https://doi.org/10.3390/su12177039>
- Carpenter, R. (2016). A review of instruments on cognitive appraisal of stress. *Archives of Psychiatric Nursing*, 30(2), 271–279.
<https://doi.org/10.1016/J.APNU.2015.07.002>
- Chan, R. Y. (2016). Understanding the purpose of higher education: An analysis of the economic and social benefits for completing a college degree. *Journal of Education Policy, Planning and Administration*, 6(5), 1–40.

- Chen, Z. (2022). The mediating and buffering effect of self-control on the relationship between peer support and academic burnout. *The European Journal of Humanities and Social Sciences*, 6, 71–80. <https://doi.org/10.29013/ejhss-22-6-71-80>
- Cheng, J., Zhao, Y. Y., Wang, J., & Sun, Y. H. (2020). Academic burnout and depression of Chinese medical students in the pre-clinical years: The buffering hypothesis of resilience and social support. *Psychology, Health and Medicine*, 25(9), 1094–1105. <https://doi.org/10.1080/13548506.2019.1709651>
- Coronado-Hijón, A. (2017). Academic resilience: A transcultural perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 594–598. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.013>
- Dinata, W., Wahyudi, & Fikry, Z. (2023). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Burnout Akademik pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1438–1445.
- Durso, S. de O., Afonso, L. E., & Beltman, S. (2021). Resilience in higher education: A conceptual model and its empirical analysis. *Education Policy Analysis Archives*, 29. <https://doi.org/10.14507/epaa.29.6054>
- Efendi, M. Z., & Kusuma, D. (2018). Hubungan antara resiliensi dengan *coping strategy* pada mahasiswa yang menempuh program skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 05(03), 1–6.

- Fa'izah, S., & Cahyanti, I. Y. (2021). *Coping strategy stres siswa SMA dalam menghadapi UTBK 2021. Buletin Penelitian Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1410–1419. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Fernández-Castro, J., Ferrer, I., Edo, S., & Rovira, T. (2022). How primary and secondary appraisals of daily stressful events influence negative and positive affect. *Anales de Psicología*, 38(3), 538–545. <https://doi.org/10.6018/analesps.500581>
- Fun, L. F., Kartikawati, I. A. N., Imelia, L., & Silvia, F. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas “X” Bandung. *Mediapsi*, 7(1), 17–26. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: Stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>
- Gold, Y., & Roth, R. A. (1993). *Teachers managing stress and preventing burnout*.
- Grotberg, E. H. (1999). Countering depression with the five building blocks of resilience. *Reaching Today's Youth*, 4(1), 66–72. <http://www.nesonline.com>

- Hadiani, S. W., Nurwati, R. N., & Darwis, R. S. (2017). Resiliensi remaja berprestasi dengan latar belakang orang tua bercerai. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 129–389.
- Handara, M. F., & Irafahmi, D. T. (2022). Self-efficacy dan stress akademik mahasiswa yang menyusun skripsi di masa pandemi. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 5(2), 14–22.
- Hartati, J., Achadi, W., Syarnubi, & Naufa, M. M. (2022). Hubungan prokrastinasi dan dukungan sosial teman sebaya pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang. *Jurnal Agama Sosisal Dan Budaya*, 5(4), 2599–2473. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i4.2889>
- Hermawan, A. H., Sholikhah, R. N. A., & Amalia, H. N. (2022). Perilaku social loafing mahasiswa Pendidikan Agama Islam di era media sosial. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 2(2), 211–228. <https://doi.org/10.22515/literasi.v2i1.4409>
- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R., & Ariati, J. (2014). Regulasi diri mahasiswa berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 50–63.
- Jamil, M. (2014). Pentingnya membangun kolektifitas (kebersamaan). *Majalah NUSANTARA IKPMDI-Yogyakarta*, 16–18. <http://www.mjamil.my.id>.
- Janatolmakan, M., Torabi, Y., Rezaeian, S., Andayeshgar, B., Dabiry, A., & Khatony, A. (2021). The Relationship between Resilience and Academic Burnout among Nursing and Midwifery Students in Kermanshah, Iran.

Education Research International, 1, 1–7.
<https://doi.org/10.1155/2021/6647012>

Juniarsi, T., Bhakti, W. K., Wahyuni, T., & Ariyanti, S. (2023). Gambaran kejadian burnout perawat pelaksana di ruang rawat inap Rumah Sakit Umum Daerah Dokter Soedarso Pontianak. *Jurnal Indragiri Penelitian Multidisiplin*, 3(3).

Khaekal, M. F., Zubair, A. G. H., & Minarni. (2022). Resilience academic sebagai prediktor terhadap burnout academic pada mahasiswa tingkat akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 126–134.
<https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1875>

Khairani, Y., & Ifdil. (2015). Konsep burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 208–214.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>

Kim, B., Jee, S., Lee, J., An, S., & Lee, S. M. (2018). Relationships between social support and student burnout: A meta-analytic approach. *Stress and Health*, 34(1), 127–134. <https://doi.org/10.1002/smi.2771>

Kustiawati, R. T., Saripah, I., & Lestari, S. N. (2019). Contribution of peer social support to the hardiness of students. In *5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019)*, 526–529.

Ladapase, E. M., & Sona, A. (2022). Gambaran stres akademik pada mahasiswa Universitas Nusa Nipa Indonesia di Maumere. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(1), 24–29.

- Lailiana, N. A., & Handayani, A. (2017). Motivasi berprestasi ditinjau dari komitmen terhadap tugas pada mahasiswa. *In Proceedings Education and Language International Conference*, 1(1).
- Lathifah, A., Ruhaena, L., Hertinjung, W. S., & Pati, W. C. B. (2023). Efektivitas pelatihan self hypnosis untuk menurunkan academic burnout pada mahasiswa. *Jurnal Janaloka*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.54883/janaloka.v1i1.290>
- Lee, E. (2019). Effect of resilience on academic burnout of nursing students. *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, 20(6), 178–187. <https://doi.org/10.5762/KAIS.2019.20.6.178>
- Lestari, A. A., Kumbara, A. A. N. A., & Sutrisno, N. (2023). Implikasi pola interaksi mahasiswa rantau asal Jakarta di Universitas Udayana. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 4(1).
- Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2021). Dukungan sosial teman sebaya dan problem focused coping dengan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.26555/jptp.v3i2.21893>
- Leupold, C. R., Lopina, E. C., & Erickson, J. (2020). Examining the effects of core self-evaluations and perceived organizational support on academic burnout among undergraduate students. *Psychological Reports*, 123(4), 1260–1281. <https://doi.org/10.1177/0033294119852767>

- Lian, P., Sun, Y., Ji, Z., Li, H., & Peng, J. (2014). Moving away from exhaustion: How core self-evaluations influence academic burnout. *PLoS ONE*, 9(1). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0087152>
- Lianawati, A. (2018). Efektivitas penggunaan role playing untuk meningkatkan komunikasi interpersonal mahasiswa. *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, 14(26), 188–193.
- Lin, F., & Yang, K. (2021). The external and internal factors of academic burnout. *In 2021 4th International Conference on Humanities Education and Social Sciences (ICHESS 2021)*, 615, 1815–1821.
- Lisyanti, V. M., & Fajrianti, M. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap academic burnout pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1–12. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Liu, X., Zhou, M., & Guo, J. (2023). Effects of EFL learners' perceived social support on academic burnout: The mediating role of interaction engagement. *Sage Open*, 13(4). <https://doi.org/10.1177/21582440231212725>
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia*, 10(1), 31–39. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Luo, Z., Marnburg, E., Øgaard, T., & Okumus, F. (2021). Exploring antecedents of social loafing in students' group work: A mixed-methods approach. *Journal*

of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education, 28, 1–11.
<https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2021.100314>

Mahmudi, Moh. H., & Suroso. (2014). Efikasi diri, dukungan sosial, dan penyesuaian diri dalam belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194.

Mawadah, N. Z. U., Maryam, & Rifani, E. (2022). Academic burnout; Apakah yang tersisa dari Pandemi Covid-19? *In Prosiding Seminar Nasional Wijayakusuma National Conference*, 3(1), 138–142.
<https://proceeding.winco.cilacapkab.go.id/index.php/winco>

Meneghel, I., Martínez, I. M., Salanova, M., & Witte, H. de. (2019). Promoting academic satisfaction and performance: Building academic resilience through coping strategies. *Psychology in the Schools*, 56(6), 875–890.
<https://doi.org/10.1002/pits.22253>

Mentari, I. A., & Yulifar, L. (2018). Brain Korea 21st project: Perkembangan kemajuan pendidikan tinggi dan dampaknya di Korea Selatan tahun 1999–2005. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 7(2), 175–188.

Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 433–441. <http://www.sciencedirect.com/>

Nasution, N. C. (2018). Dukungan teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 12(2), 159–180.

- Nuraini, P., Tawil, & Ramli, M. (2022). Solution focus brief counseling strategi meningkatkan resiliensi mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(2), 122–129. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i2.60857>
- Oktasari, M., Andriani, R., & Stevani, H. (2022). Academic burnout siswa pada masa pandemi Covid-19 ditinjau dari jenis kelamin. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 333–337. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.53903>
- Olson, R. (2007). *Positive psychology: The resilience factor*.
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self-efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119–130. <https://doi.org/10.30653/001.201932.93>
- Oyoo, S. A., Mwaura, P. M., & Kinai, T. (2018). Academic resilience as a predictor of academic burnout among form four students in Homa-Bay County, Kenya. *International Journal of Education and Research*, 6(3), 187–200. www.ijern.com
- Pangesti, A. A. (2012). Pengaruh konflik peran terhadap terjadinya burnout pada mahasiswa koass. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 1–6. http://id.wikibooks.org/wiki/Catatan_Dokter_Mud
- Permatasi, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2021). Studi deskriptif dampak psikologis mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI

- Banyuwangi dalam penyusunan skripsi di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1). <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Prihartono, M. N., Sutini, T., & Widiyanti, E. (2018). Gambaran resiliensi mahasiswa tahun pertama Program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, VI(1). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk>
- Puspitasari, E. R., & Sholihah, K. U. (2022). *The Relationship between Peer Social Support and Academic Burnout for Students at the Annuriyah Islamic Boarding School, Demak*. <https://proceeding.internationaljournallabs.com/index.php/picis/index>
- Putri, W. C., & Nursanti, A. (2020). The Relationship Between Peer Social Support and Academic Resilience of Young Adult Migrant Students in Jakarta. *International Journal of Education*, 13(2), 122–130. <https://doi.org/10.17509/ije.v13i2.24547>
- Rad, M., Shomoossi, N., Rakhshani, M. H., & Sabzevari, M. T. (2017). Psychological capital and academic burnout in students of Clinical Majors in Iran. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4), 311–319. <https://doi.org/10.1515/afmnai-2017-0035>
- Rahman, D., Keperawatan, D., Bedah, M., Keperawatan, D., Darurat, G., & Keperawatan, F. (2023). Analisis gaya hidup sehat mahasiswa olahraga. *Jurnal Patriot*, 5(3), 239–246. <https://doi.org/10.24036/patriot.v%vi%i.1018>

- Redityani, N. L. P. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2021). Peran resiliensi dan dukungan sosial terhadap burnout pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 86. <https://doi.org/10.24843/jpu.2021.v08.i01.p09>
- Reich, J. W., Zautra, A. J., & Hall, J. S. (2010). *Handbook of Adult Resilience*.
- Rifani, E., Lestari, D., & Miftakhurohmah. (2023). The relationship between academic burnout and academic procrastination of high school students in Cilacap. *Proceeding Al Ghazali Internasional Conference*, 1, 223–228.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Fathan Abidi, A., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep dukungan sosial. *Konsep Dukungan Sosial. Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*.
- Ríos-Risquez, M. I., Carrillo-García, C., Sabuco-Tebar, E. de los A., García-Izquierdo, M., & Martínez-Roche, M. E. (2016). An exploratory study of the relationship between resilience, academic burnout and psychological health in nursing students. *Contemporary Nurse*, 52(4), 430–439. <https://doi.org/10.1080/10376178.2016.1213648>
- Rostiana, A. N., Rahmah, N. A., Royhan, A., & Arifandi, F. (2023). Pengaruh kepadatan jadwal kuliah dan frekuensi pemberian tugas dengan burnout syndrome pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2019 dan 2020 serta tinjauannya menurut islam. *Junior Medical Journal*, 2(2).

- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan self efficacy dan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada siswa-siswi kelas XI di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 87–95.
- Safitri, R. I., & Dewi, D. K. (2020). Perbedaan perceived academic stress ditinjau dari tahun angkatan pada mahasiswa fakultas x. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2).
- Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Tingkat academic burnout mahasiswa di masa Pandemi Covid-19. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8(2), 104–119. <https://doi.org/10.29407/nor.v8i2.16048>
- Salim, F., Fakhurrozi, M., Psikologi, F., & Gunadarma, U. (2020). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175–187. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.9718>
- Salmela-Aro, K., Kiuru, N., Leskinen, E., & Nurmi, J.-E. (2009). School burnout inventory (SBI) reliability and validity. *European Journal of Psychological Assessment*, 25(1), 48–57. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.25.1.48>
- Santoso, A. (2023). Rumus slovin: Panacea masalah ukuran sampel? *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24–43.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 7th Edition*. John Wiley & Sons, Inc.

- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177–182.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289.
- Saufi, M., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2022). Korelasi self regulated learning dengan resiliensi akademik mahasiswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(1), 67–75.
<http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS>
- Schaufeli, W. B., Salanova, M., Gonzalez-Roma, V., & Bakker, A. B. (2002). The measurement of engagement and burnout: A two sample confirmatory factor analytic approach. *Journal of Happiness Studies*, 3, 71–92.
- Setiawan, M. A., & Ahmad, K. I. (2018). Keterampilan resiliensi dalam perspektif Surah Ad Dhuha. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 37.
<https://doi.org/10.26638/jfk.534.2099>
- Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan academic burnout dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa STIKes Santa Elisabeth Medan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 96–108.
<https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/index>

- Sisto, A., Vicinanza, F., Campanozzi, L. L., Ricci, G., Tartaglini, D., & Tambone, V. (2019). Towards a transversal definition of psychological resilience: A literature review. In *Medicina (Lithuania)* (Vol. 55, Issue 11, pp. 1–22). MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/medicina55110745>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sumarni, T., Mediawati, A. S., & Yulianita, H. (2021). Academic burnout among undergraduates nursing students. *J Nurs Care*, 4(3), 255–264.
- Supadi, Widjijati, & Widayanti, E. D. (2021). Membangun ketahanan (resiliensi) pada mahasiswa ketika kuliah di masa pandemi. *Jurnal Keperawatan Mersi*, X(2), 43–48.
- Sutjiato, M., Kandou, G. D., & Tucunan, A. A. T. (2015). Hubungan faktor internal dan eksternal dengan tingkat stress pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jikmu*, 5(1), 30–42.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Tanur, D., Razita, M. N., & Rangratu, O. (2023). Manajemen konflik dan upaya penanganan konflik dalam organisasi pendidikan di sekolah. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 206–218.
- Tiyas, R. R., & Utami, M. S. (2021). Online learning saat Pandemi Covid-19: Stres akademik terhadap subjective well-being dengan adaptive coping sebagai

- mediator. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(2), 225.
<https://doi.org/10.22146/gamajop.64599>
- Tran, T. X., Vo, T. T. T., & Ho, C. (2023). From academic resilience to academic burnout among international university students during the post-covid-19 new normal: An empirical study in Taiwan. *Behavioral Sciences*, 13(3).
<https://doi.org/10.3390/bs13030206>
- Tsabita, A., Febriyanti, F., Komariah, S., & Wahyuni, S. (2023). Tren toxic productivity sebagai gejala terjadinya burnout syndrome terhadap prestasi akademik pada remaja rentang usia 18-23 tahun di Kota Bandung. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 495–501.
<https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i4.2774>
- Uyun, M. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan persepsi siswa terhadap cara mengajar guru dengan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 753–778. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2335>
- Veiskarami, H., & Khaliligeshinigani, Z. (2018). Investigating the academic burnout and its relationship with cognitive emotion regulation strategies and academic resilience students of Shahrekord University of Medical Sciences. *Journal of Education Strategies in Medical Sciences*, 11(01).
<https://doi.org/10.29252/edcbmj.11.01.17>
- Vella, S.-L., & Pai, N. B. (2019). A theoretical review of psychological resilience: Defining resilience and resilience research over the decades. *Archives of*

Medicine and Health Sciences, 7(2), 233.
https://doi.org/10.4103/amhs.amhs_119_19

Vidyputri, Y. X., Zefanya, N., & Hestyanti, Y. R. (2023). Gambaran strategi coping pada mahasiswa yang mengalami academic burnout di masa pandemi. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 7(1), 10–18.
<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v7i1.20480>

Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi akademik perspektif psikologi islam. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(1), 111–140.

Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita*, 2(2), 1–11.

Walburg, V. (2014). Burnout among high school students: A literature review. *Children and Youth Services Review*, 42, 28–33.
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2014.03.020>

Wang, J., Bu, L., Li, Y., Song, J., & Li, N. (2021). The mediating effect of academic engagement between psychological capital and academic burnout among nursing students during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 102, 104938.
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104938>

Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh academic self-efficacy terhadap academic burnout pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Mental (BRPKM), 1(1), 112–119. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Dalfian, Nurcahyanti, S., Devriany, A., Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Rusdi, N., Wijayanti, D. R., Hidayat, A., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.

Wijaya, A. A. A. R., & Wideasavitri, P. N. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(2), 261–269.

Wu, Y., Yu, W., Wu, X., Wan, H., Wang, Y., & Lu, G. (2020). Psychological resilience and positive coping styles among Chinese undergraduate students: A cross-sectional study. *BMC Psychology*, 8(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-020-00444-y>