

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings, educational and psychological measurement. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.  
<https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Anggraini, F. W., & Prasetyo, A. R. (2015). Hardiness dan Subjective Well-being pada Perawat. *Jurnal Empati*, 4(4), 73-77.  
<https://doi.org/10.14710/empati.2015.13653>
- Arifin, J. (2017). *SPSS24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Aula, S. T., Shifa, R. N., Aini, D. K., Jl, A., No, W., Ngaliyan, K., Semarang, K., & Tengah, J. (2024). *Analisis Strategi Management Waktu dalam Meningkatkan Produktivitas Belajar Untuk Menghindari Stress Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Kesehatan, Universitas Islam Negeri Bagaimana cara mengetahui strategi manajemen*. 2(3), 91.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi Covid 19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1).  
<https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i1.39116>

- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bartone, P. T., McDonald, K., Hansma, B. J., & Solomon, J. (2022). Hardiness moderates the effects of COVID-19 stress on anxiety and depression. *Journal of Affective Disorders*, 236-244. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.08.045>
- Bela, A., Thohiroh, S., Efendi, Y. R., & Rahman, S. (2023). Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa di Masa Pandemi: Review Literatur. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 4(1), 37-48. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.59>
- Bue, L. S., Kintaert, S., Taverniers, J., Mylle, J., Delahaij, R., & Euwema, M. (2018). Hardiness differentiates military trainees on behavioural persistence and physical performance. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 16(4), 1-11. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2016.1232743>
- Choi, C., Lee, J., Yoo, M. S., & Ko, E. (2019). South Korean children's academic achievement and subjective well-being: The mediation of academic stress

- and the moderation of perceived fairness of parents and teachers. *Children and Youth Services Review*, 100, 22-30.  
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.02.004>.
- Covey, S. R. (1997). *7 Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif (Terjemahan)*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Darojat, S. F. (2022). Hubungan Antara Hardiness dan Peer Attachment Dengan Stres Akademik Pada Santriwati Penghafal Alquran di PPTQ SMAIT Ibnu Abbas Klaten. *Jurnal Institutional*, 2(3), 1-8.
- Devani, F., & Wulan Saptandari, E. (2024). The Role of Social Support and Hardiness on Academic Stress Among Final-Year College Students During COVID-19 Pandemic. *KnE Social Sciences*, 2024, 452–464.  
<https://doi.org/10.18502/kss.v9i6.15292>
- Duckworth, A. L., Gendler, T. S., & Gross, J. J. (2014). Self-Control in School-Age Children. *Educational Psychologist*, 49(3), 199-217.  
<https://doi.org/10.1080/00461520.2014.926225>
- Gadzella, M. B., & Masten, W. G. (2005). An Analysis of the Categories in the Student-Life Stress Inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1-10.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 1(24), 1-11. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89.  
<https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>

- Goa Wea, A., & Adiwidjaja, I. (2018). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang, 7(1). *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 21-25. <https://doi.org/10.33366/jisip.v7i1.1439>
- Hapsari, D. T., Harini, & Nugroho, J. A. (2018). Pengaruh Beasiswa PPA dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1-15.
- Hasan, M. S., & Sari, K. T. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTS Al-As'ad Brambang Diwek Jombang. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 94-117. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v5i1.247>
- Hidayanto, D. N. (2019). *Manajemen Waktu: Filosofi Teori Implementasi*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Hystad, S. W., Eid, J., Laberg, J. C., Johnsen, B. H., & Bartone, P. T. (2009). Academic stress and health: Exploring the moderating role of personality hardiness. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 53(5), 421–429. <https://doi.org/10.1080/00313830903180349>
- Irawan, E., & Wilujeng, H. (2020). Development of an online mathematical misconception instrument. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012080>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah WallIrsyad (DDI)*, 1-12.

- Kamtsios, S., & Karagiannopoulou, E. (2013). Conceptualizing students' academic hardiness dimensions: a qualitative study. *European Journal of Psychology of Education* volume, 807-823.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2015). *Perilaku Organisasi* (5 ed., Vol. 2). (E. Sunday, Penerj.) Jakarta: Salemba Empat.
- Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 657-666.
- Liu, Y., Chen, J., Chen, K., Liu, J., & Wang, W. (2023). The associations between academic stress and depression among college students: A moderated chain mediation model of negative affect, sleep quality, and social support. *Acta Psychologica*, 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104014>
- Lolandes, Y. G., Zapata, N. A., Flores, J. E., & Fernández, Y. O. (2020). Time Management and Academic Stress in Lima University Students . *International Journal of Higher Education*, 9(9), 32-40.
- Lukman Prasetya, A., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). Hardiness dan Stres Akademik Mahasiswa selama Pembelajaran Jarak Jauh Hardiness and Academic Stress of University Students During Distance Learning. *JoPS: Journal of Psychological Students*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.16792>
- Macan, T. H., Shahani, C., Dipboye, R. L., & Phillips, A. P. (1990). College Students' Time Management: Correlations With Academic Performance

- and Stress. *Journal of Educational Psychology*, 82(4), 760-768.  
<https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.4.760>
- Maddi, S. R. (2013). *Hardiness: Turning Stressful Circumstances Into Resilient Growth*. New York: Springer.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Makassar: Alauddin.
- Malkoc, S. A., & Tonietto, G. N. (2019). Activity versus Outcome Maximization in Time Management. *Current Opinion in Psychology*, 49-53.  
<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2018.04.017>
- Mancini, M. (2003). *Time Management*. United States of America: The McGraw-Hill Companies.
- Marlius, D. (2017). Keputusan Pembelian Berdasarkan Faktor Psikologis dan Bauran Pemasaran PT. Intercom Mobilindo Padang. *Jurnal Pundi*, 1(1), 57-66. <https://doi.org/10.31575/jp.v1i1.9>
- Maulana, A. M. (2015). *50 Cara Cerdas Menggunakan Waktu*. Surabaya: Motivasi Arief.co.cc.
- Mufidah, N. L. (2021). Hubungan Antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Mahasiswa [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta].  
<https://eprints.ums.ac.id/95832/2/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.  
<https://doi.org/10.14710/empati.2016.15224>

- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 43-48.
- Musabiq, S., Assyahidah, L. N., Sari, A., Dewi, H. K., & Erdiaputri, W. A. (2018). Stres, Motivasi Berprestasi, Bersyukur, dan Perceived Social Support: Analisis Optimisme pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi. *Mediapsi*, 4(1), 22-35.  
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2018.004.01.3>
- Nakalema, G., & Ssenyonga, J. (2014). Academic Stress: Its Causes And Results At a Ugandan University. *African Journal of Teacher Education*, 1-21.  
<https://doi.org/10.21083/ajote.v3i3.2762>
- Nastasia, K., Candra, I., & Putri, A. K. (2023). Peranan Hardiness Terhadap Stress Akademik pada Siswa Kelas XI . *Psyche 165 Journal*, 16(2), 87-92.
- Nayak, S. (2019). Impact of Procrastination and Time-Management on Academic Stress among Undergraduate Nursing Students: A Cross Sectional Study. *International Journal of Caring Sciences*, 12(3).
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari , H., & Feliana, F. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* , 142-149.  
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>
- Pasi, I. R. (2017). Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku Masyarakat pada Bank Syariah. *Jurnal Al-Qasd*, 1(2), 189-201.

- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pinatih, I. W., & Nopiyani, P. E. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu, Beban Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Kuliah Sambil Bekerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Reguler Sore Stie Satya Dharma). *Journal Of Social Science Research*, 4(3), 1-14.  
<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10651>
- Prima, E. (2023, Oktober). Fenomena Stres Berujung Bunuh Diri Mahasiswa. *Tempo.co*. <https://tekno.tempo.co/read/1784286/top-3-tekno-berita-hari-ini-fenomena-stres-berujung-bunuh-diri-mahasiswa-prediksi-hujan>.
- Putri, C. P., Mayangsari, M. D., & Rusli, R. (2018). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Academic Help Seeking pada Mahasiswa Psikologi UNLAM dengan Indeks Prestasi Kumulatif Rendah. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 28-36.  
<https://doi.org/10.20527/jk.v1i2.1544>
- Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Antara Hardiness dengan Stres Akademik dengan pada Taruna Tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 319-322.  
<https://doi.org/10.14710/empati.2017.20100>
- Qurrotu'ain, Q. (2019). Perbedaan Stres Akademik Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Psikoborneo*, 7(3), 403-409.
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Casmini, C., Budiarto, A., Pratiwi, S., & Anwar, M. K. (2021). Urgensi Altruisme dan Hardiness pada Relawan



- Penanggulangan Bencana Alam: Sebuah Studi Kepustakaan. *Acta Islamica Counsesnia: Counselling Research and Applications*, 1(1), 45-58.
- Rahmawati, W. K. (2015). Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15-21.
- Rizky, N. J., & Soetjiningsih, C. H. (2021). Kepribadian (Five Factor Model) dan Psychological Distress pada Mahasiswa Penerima dan Bukan Penerima Beasiswa. *Philanthropy Journal of Psychology*, 276-294. <http://dx.doi.org/10.26623/philanthropy.v5i2.4441>
- Robotham, D. (2008). Stress Among Higher Education Students: Towards a Research Agenda. *The International Journal of Higher Education Research*, 26(3), 735-746. <https://doi.org/10.1007/s10734-008-9137-1>
- Rosyidah, F. K. (n.d.). Hubungan Antara Penyesuaian Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Jurusan Farmasi di Universitas X Semarang [Thesis, Universitas Islam Sultan Agung Semarang]. <http://repository.unissula.ac.id/17895/>.
- Rumbrar, D. M., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Beasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(3), 1–6. <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i3.42483>
- Rusdi, R. (2015). Hubungan antara Efikasi Diri dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Mahasiswa Farmasi Semester IV Universitas Mulawarman. *Ejournal Psikologi*, 3(2), 148-159.

- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik, dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2), 37-72. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Sagredo, E., Bizama, M., & Careaga, M. (2020). Time Management, Co-Teaching and Educational Inclusion. *Revista Colombiana de Educación*, 78, 343-360. <http://doi.org/10.17227/rce.num78-9526>.
- Sandra, K. I., & Djalali, M. A. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217-222.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Amerika: Wiley.
- Sari, D. A., & Rahayu, D. (2022). Peran Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 741-751.
- Sari, M. I., Lisiswanti, R., & Oktafany. (2017). Manajemen Waktu pada Mahasiswa: Studi Kualitatif pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Kedokteran*, 1(3), 525-529. <http://jke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/JK/issue/view/81>
- Schultz, D., & Schultz, S. E. (2002). *Psychology and Work Today. Eight Edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sigalingging, J. (2021). Peran Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik dalam Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir [Skripsi, Universitas Brawijaya]. [repository.unsri.ac.id](https://repository.unsri.ac.id)

- Shahab, N. A. (2022). Hubungan Manajemen Waktu dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman [Skripsi, Universitas Mulawarman]. <https://repository.unmul.ac.id/handle/123456789/39197>.
- Spiridon, K., & Karagiannopoulou, E. (2015). Exploring Relationships Between Academic Hardiness, Academic Stressors and Achievement in University Undergraduates. *Journal of Applied Educational and Policy Research*, 1(1), 53-73.
- Stein, S. J., & Bartone, P. T. (2020). *Hardiness: Making Stress Work for You to Achieve Your Life Goals*. New Jersey: Wiley.
- Suci, R. D., & Ifdil, I. (2023). Hubungan Academic Hardiness dengan Stres Akademik pada Siswa. *Jurnal IICET*, 4(1), 55-59. <http://dx.doi.org/10.29210/07essr336700>
- Sudarsono, B. G., & Lestari, S. P. (2021). Clustering Penerima Beasiswa Yayasan Untuk Mahasiswa Menggunakan Metode K-Means. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 5(1), 258-263. <http://dx.doi.org/10.30865/mib.v5i1.2670>
- Sugiharni, G. A. D. (2017). Validitas Isi Instrumen Pengujian Modul Digital Matematika Diskrit Berbasis Open Source di STIKOM Bali. *E-Proceedings KNS&I STIKOM Bali*, 678–684. <http://knsi.stikom-bali.ac.id/index.php/e proceedings/article/view/123/118%0A>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X.-y., & Xu, A.-q. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability With Chinese

- Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546.  
<https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Surya, C. (2015). Sistem Pendukung Keputusan Rekomendasi Penerima Beasiswa Menggunakan Fuzzy Multi Attribut Decision Making (FMADM) dan Simple Additive Weighting (SAW). *Jurnal Rekayasa Elektrika*, 11(4), 149-156. <https://doi.org/10.17529/jre.v11i4.2364>
- Suryabrata, S. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology Tenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Temaja, I. P., & Utama, I. M. (2016). Pengaruh profesionalisme, kepribadian hardiness, motivasi dan budaya organisasi pada kinerja auditor di kantor akuntan publik. *Jurnal Akuntansi*, 15(3), 1711-1739.
- Tracy, B. (2013). *Time Management*. United States of America: Amacom.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 342-351.
- Vasanthakumari, S. (2019). Soft Skills and its Application in Work Place. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 3(2), 66-72.  
<https://doi.org/10.30574/wjarr.2019.3.2.0057>
- Vinahapsari, Cinthia, A., & Rosita, A. (2020). Pelatihan Manajemen Waktu pada Stres Akademik Pekerja Penuh Waktu. *Jurnal Bisnis Darmajaya*, 6(1), 20-28. <https://doi.org/10.30873/jbd.v6i1.1668>

- Xu, J., Du, J., Wang, C., Liu, F., Huang, B., Zhang, M., et al. (2020). Intrinsic motivation, favorability, time management, and achievement: A cross-lagged panel analysis. *Journal Learning and Motivation*, 72, <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2020.101677>
- Yang, X., Xu, X., & Zhu, L. (2015). Media multitasking and psychological wellbeing in Chinese adolescents: Time management as a moderator. *Journal Computers in Human Behavior*, 53, 216-222. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.06.034>
- Yunita, M. M., & Monalisa. (2022). Relationship Of Hardiness and Academic Stress to Future Orientation in Final-Level Students in Jakarta. *Proceedings of the 3rd International Conference of Education and Science*, 1-9. <http://dx.doi.org/10.4108/eai.17-11-2021.2318621>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>