

**PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGAMBAR FIGURATIF
BERBASIS INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PADA PESERTA DIDIK
KELOMPOK B DI RAUDHATUL ATHFAL
KECAMATAN JEKULO**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Disusun Oleh:

IKA FITRIANA 202203057

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2025



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Kreativitas dan inovasi harus diberdayakan dalam sistem pendidikan untuk menghadapi tantangan masa depan."

(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam, tesis ini dipersembahkan untuk :

1. Orang tua, yakni Bapak H.Ngadimin dan Ibu Hj.Suatin
2. Keluarga, yakni suami (Arif Ariyanto) dan anak-anak (Dannis A.R, Syahnaz A.R, Mazaya A.R.)
3. Sahabat Guru Matholiul Ulum Hadipolo Jekulo Kudus
4. Sahabat KKRA-IGRA Kecamatan Jekulo
5. Sahabat KKRA-IGRA Kabupaten Kudus
6. Sahabat MPD PAUD Yesss
7. Civitas Akademika Universitas Muria Kudus

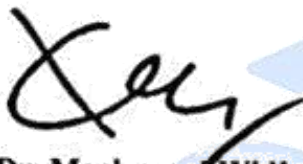
Semua yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga penulis bisa sampai pada tahap tesis ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala bantuan, arahan, pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis Oleh Ika Fitriana NIM 202203057 Yang Berjudul **Pengaruh Pembelajaran Menggambar Figuratif Berbasis Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Pada Peserta Didik Kelompok B Di Raudhatul Athfal Kecamatan Jekulo** Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji.

Kudus, Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0625017002

Pembimbing II



Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607036901

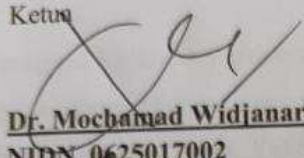
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Ika Fitriana NIM 202203057 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

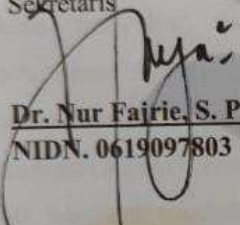
Kudus, 6 Februari 2025

Tim Penguji

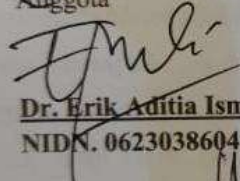
Ketua


Dr. Mochamad Widjanarko, S. Psi., M. Si
NIDN. 0625017002

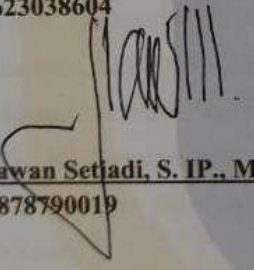
Sekretaris


Dr. Nur Fairie, S. Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

Anggota


Dr. Erik Aditia Ismava, S. Pd., M. A.
NIDN. 0623038604

Anggota


Dr. Gunawan Setiadi, S. IP., M. Pd.
NIDN. 8878790019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Dengan hati yang suci, marilah kita panjatkan puji
Dari tempat yang makmur, marilah kita panjatkan syukur
Kepada pemilik alam semesta, pencipta insan di dunia
Pembolak balik hati manusia, yakni Allah SWT

Tenangnyanya Sholawat sucinya salam, Semoga tercurah tanpa pernah padam
Kepada rahmat pemuka alam, pemuhasabah dari yang awam
Pahlawan revolusi Islam, Yakni Nabi Agung Muhammad SAW

Penulis bersyukur dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Menggambar Figuratif Berbasis Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Pada Peserta Didik Kelompok B Di Raudhatul Athfal Kecamatan Jekulo”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Moch Widjanarko, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing I serta Dr. Nur Fajrie, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingannya, pengarahan saran-saran selama penulisan tesis ini.
5. Penyelenggara dan segenap tenaga pendidikan RA di Kecamatan Jekulo yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.

6. Seluruh Dosen, Assisten dan staff jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
7. Keluarga serta sahabat yang selalu memotivasi dengan sabar dan selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun non materi.

Tesis ini tentunya tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak.

Penyusunan tesis ini jauh dari sempurna, peneliti menyadari hal tersebut. Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu dan wawasan yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan.

Do'a setulus-tulusnya dari peneliti, semoga amal baik dari berbagai pihak yang telah diberikan mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

Kudus, Januari 2025

Ika Fitriana
NIM.202203057

ABSTRACT

Fitriana, Ika (2024). *The Influence of Inquiry-Based Figuratif Drawing Learning on Critical and Creative Thinking Abilities in Group B Students in Raudhatul Athfal, Jekulo District*

Keywords: *Inquiry-Based Figuratif Drawing, Critical Thinking, Creative*

Inquiry learning is a learning model that emphasizes the process of critical and analytical thinking regarding learning media to investigate and conclude your own solution or answer to a problem. Creativity in early childhood has its own characteristics, children's creativity is supported by the uniqueness of ideas and the growth of children's imagination and fantasy. Furthermore, young children really like everything that is beautiful, colorful, challenging and exploratory. They want to explore and have a high curiosity about everything around them. So far, children often draw or paint using pencils, karyon or just colored pencils. Children are often afraid of things that look dirty. Therefore, the researcher chose an activity, namely figuratif drawing, to improve critical and creative thinking skills for group B students.

The aim of the research to be carried out is to analyze the magnitude of the influence of inquiry-based figuratif drawing learning on critical thinking skills, and the magnitude of the influence of inquiry-based figuratif drawing learning on creativity, as well as analyzing the magnitude of the influence of inquiry-based figuratif drawing learning on critical and creative thinking abilities of Group B students in Raudhatul Athfal, Jekulo District. In connection with this research design, researchers used quantitative methods. The data collection technique uses a questionnaire. Quantitative method consisting of independent variables and dependent variables. From the existing population of 630, the sample was 86 group B RA students in Jekulo District. This research was carried out in four sample schools, namely RA Thoriqotun Najaha, Maslakul Huda, RA Sirojul Munir and RA Rodlotus Sholihah on November 12 2024 to December 25 2024.

This research analysis uses multiple linear regression analysis methods using computer programs, namely Product And Service Solutions Statistics (SPSS) version 26 and Microsoft Excel 2013.

As a result of the multiple linear regression analysis, it is known that the coefficient of determination denoted by R^2 means that Inquiry-Based figuratif Drawing Learning (X) and the critical thinking ability (Y1) and Creativity Y2) of Group B Students in RA Jekulo District are reduced in the model by 55%. In other words, the effective contribution (contribution) of the independent variable to the variation (change) in students' critical and creative thinking is $100\% - 55.8\% = 44.2\%$.

ABSTRAK

Fitriana, Ika (2024). Pengaruh Pembelajaran Menggambar Figuratif Berbasis Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Pada Peserta Didik Kelompok B Di Raudhatul Athfal Kecamatan Jekulo

Kata Kunci : *Menggambar Figuratif Berbasis Inkuiri, Berpikir Kritis, Kreatif*

Pembelajaran inkuiri merupakan model pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir kritis dan analitis terhadap media pembelajaran untuk menyelidiki dan menyimpulkan sendiri solusi atau jawaban dari suatu permasalahan. Kreativitas pada anak usia dini mempunyai ciri khasnya sendiri, kreativitas anak dikoridori oleh keunikan gagasan dan tumbuhnya imajinasi serta fantasi anak. Lebih lanjut lagi bahwa anak usia dini sangat menyukai segala sesuatu yang indah, berwarna-warni, menantang dan eksploratif. Mereka ingin menggali dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap semua yang ada disekitarnya. Selama ini anak sering menggambar atau melukis dengan media pensil, karyon atau dengan pensil warna saja. Anak sering takut dengan sesuatu yang terlihat kotor. Oleh sebab itu peneliti memilih suatu kegiatan yakni menggambar figuratif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif untuk peserta didik kelompok B.

Adapun tujuan dari penelitian yang akan dilakukan adalah menganalisis besar pengaruh pembelajaran menggambar figuratif berbasis inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis, dan besar pengaruh pembelajaran menggambar figuratif berbasis inkuiri terhadap kreativitas, serta menganalisis besar pengaruh pembelajaran menggambar figuratif berbasis inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif pada peserta didik Kelompok B di Raudhatul Athfal Kecamatan Jekulo. Berkaitan dengan rancangan penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Metode kuantitatif yang terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Dari 630 populasi yang ada, maka sampelnya adalah 86 peserta didik kelompok B RA di Kecamatan Jekulo. Adapun penelitian ini dilaksanakan di dilaksanakan di empat sekolah sampel, yaitu RA Thoriqotun Najaha, Maslakul Huda, RA Sirojul Munir dan RA Rodlotus Sholihah pada Tanggal 12 November 2024 hingga 25 Desember 2024.

Analisis penelitian ini menggunakan metode analisis regresi linier berganda dengan menggunakan program komputer yaitu *Statistik Product And Service Solutions* (SPSS) versi 26 dan microsoft Excel 2013.

Hasil analisis regresi linear berganda tersebut, diketahui bahwa koefisien determinasi yang dinotasikan dengan R^2 berarti bahwa Pembelajaran Menggambar figuratif Berbasis Inkuiri (X) dan terhadap kemampuan berepikir kritis (Y1) dan Kreatifitas Y2) Peserta Didik Kelompok B di RA Kecamatan Jekulo diturunkan dalam model sebesar 55%. Dengan kata lain, sumbangan efektif (kontribusi) variabel independen terhadap variasi (perubahan) berpikir kritis dan kreatif peserta didik adalah sebesar $100\% - 55,8\% = 44,2\%$.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	13
1.3. Tujuan Penelitian	13
1.4. Manfaat Penelitian	14
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	14
1.6. Definisi Operasional Variabel	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Tentang Variabel Penelitian	17
2.1.1. Pembelajaran Menggambar Figuratif	17
2.1.2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Menggambar Anak Usia 5-6 Tahun	23
2.1.3. Inkuiri	27
2.1.4. Strategi Pembelajaran Inkuiri	29
2.1.5. Indikator Pembelajaran Menggambar Figuratif berbasis inkuiri .	30
2.1.6. Berpikir Kritis.....	31
2.1.7. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	33

2.1.8. Kreatif.....	33
2.1.9. Indikator Kreatif	35
2.2. Penelitian yang Relevan	36
2.3. Kerangka Berfikir	39
2.4. Hipotesis	40
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3. Teknik Dan Pengumpulan Data	45
3.4. Tehnik Analisis Data.....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	57
4.1.1. Profil Responden.....	57
4.1.2. Hasil Analisis	57
4.1.3. Uji Asumsi Klasik.....	62
4.1.4. Uji Hipotesis.....	67
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	70
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
 DAFTAR PUSTAKA	 78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu.....	36
3.1 Daftar RA Yang Dijadikan Sampel Penelitian	45
3.2 Instrumen Penelitian	46
3.3 Nilai Skala <i>Likert</i>	49
3.4 Kriteria Untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi	56
4.1 Jenis Kelamin Responden.....	57
4.2 Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Pembelajaran Figuratif Berbasis Inkuiri)	58
4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Y1 (Kemampuan Berpikir Kritis)	59
4.4 Hasil Uji Validitas variabel Y2 (Kreativitas Peserta Didik Kelompok B)	60
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian X1 (Pembelajaran Menggambar Figuratif Berbasis Inkuiri)	61
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Y1 (Kemampuan Berpikir Kritis)	61
4.7 Hasil Uji Reliabilitas Y2 (Kreativitas Peserta didik Kelompok B).....	61
4.8 Hasil Uji Normalitas.....	62
4.9 Hasil Uji Multikolinieritas.....	65
4.10 Hasil Uji Parsial variabel X terhadap Y1 (Pembelajaran Menggambar Figuratif Berbasis Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis)	67
4.11 Hasil Uji Parsial variabel X terhadap Y2 (Pembelajaran Menggambar Figuratif Berbasis Inkuiri terhadap Kreativitas).....	68
4.12 Hasil Uji Simultan	69
4.13 Hasil Uji Koefisien determinasi Simultan (R^2).....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	40
3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	43
4.1 Hasil Uji Normalitas Variabel X (Pembelajaran Menggambar Figuratif Berbasis <i>Inkuiri</i>)	63
4.2 Hasil Uji Normalitas Variabel Y1 (Kemampuan Berpikir Kritis).....	63
4.3 Hasil Uji Normalitas Variabel Y2 (Kemampuan Kreatif).....	64
4.4 Hasil Uji Multikolinieritas.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Kuesioner	83
2. Instrumen Penelitian / Kuesioner “Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelompok B”	90
3. Kuesioner “Kemampuan Kreativitas Peserta Didik Kelompok B	92
4. Surat Keterangan Yayasan Sirojul Munir	94
5. Surat Keterangan Raudlatul Athfal Thoriqotul Najah	95
6. Surat Keterangan Raudlatul Athfal Raudlotus Sholihah.....	96
7. Surat Keterangan Raudlatul Athfal Maslakul Huda.....	97
8. Dokumentasi Penyerahan Surat Ijin Penelitian Di RA Roudlotus Sholihah Pladen Jekulo Kudus.....	98
9. Bahan Olah Data Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	100
10. Uji Regresi Parsial Dan Simultan	103
11. Uji Validitas	107
12. Uji Reliabilitas	109
13. Uji Normalitas.....	111
14. Uji Multikolinearitas	114
15. Uji Heterosiditas.....	114
16. Pernyataan	116
17. Daftar Riwayat Hidup	117