



**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN
INOVASI TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

TESA ERVIANA

NIM 202303039

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2025



**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN
INOVASI TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

Tesa Erviana

NIM 202303039

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanyalah bagian dari *success stories* nya kita. Maka berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

(anonim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu saya yang selalu melangitkan doa-doa baik dan memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi sepanjang perjalanan akademik saya.
2. Suami dan anak-anak yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi saya.
3. Kedua adik saya yang telah menjadi sahabat dan teman setia dalam perjalanan hidup saya.

HALAMAN PERSETUJUAN

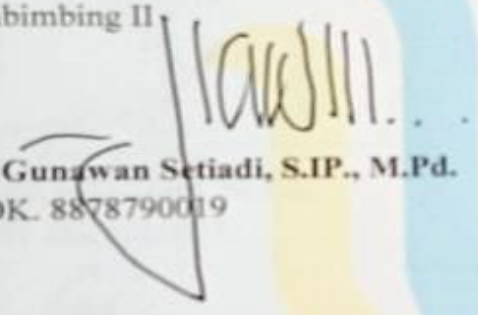
Tesis oleh Tesa Erviana (NIM. 202303039) yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran dan Kemampuan Inovasi terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Kabupaten Kudus" ini telah diperiksa dan diuji.

Kudus, 28 Februari 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIDN. 0607036901

Pembimbing II


Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.
NIDK. 8878790019

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Tesa Erviana (NIM. 202303039) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

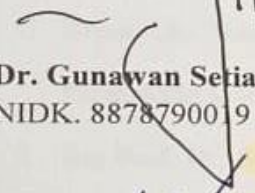
Kudus, 28 Februari 2025

Tim Penguji


Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.

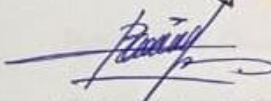
(Ketua)

NIDN. 0607036901


Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

(Sekretaris)

NIDK. 8878790019


Dr. Sri Surachmi, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0625016801


Dr. Santoso, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0629086201

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayahnya sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Tentunya dalam penyusunan tesis ini penulis memiliki kekurangan yang disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh sebab itu apabila ada saran dan masukan yang membangun, untuk menyempurnakan tesis ini, penulis ucapkan terimakasih.

Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar juga sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan.
3. Bapak Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd sebagai Pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Ibu Dosen pengajar Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.

5. Semua Bapak Ibu guru SD se-kecamatan Dawe yang telah berkenan menjadi responden penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dan mendapatkan hasil yang baik.
6. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan dalam penyusunan tesis sehingga dapat bermanfaat.

Kudus, 28 Februari 2025

Penulis



Tesa Erviana

ABSTRACT

Tesa Erviana, 2025. 'The Influence of Learning Leadership and Innovation Ability on Teacher Performance in Elementary Schools in Kudus District'. Thesis of Master of Basic Education Study Programme. Supervisor I Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Supervisor II Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

Keywords: *Learning Leadership, Innovation Ability, Teacher Performance*

This study aims to analyse 1) the effect of learning leadership on teacher performance, 2) the effect of innovation ability on teacher performance, and 3) the effect of learning leadership and innovation ability on teacher performance. The variables in this study are learning leadership, innovation ability and teacher performance.

Learning leadership is the principal's ability to direct, guide and manage the learning process in schools to improve education quality. Teacher innovation ability is the ability of teachers to create new ideas, implement changes, and develop creative solutions in school management.

This research is a quantitative research. The research sample was elementary school ASN teachers in Dawe Subdistrict totalling 157 respondents and sampling using Proportionate stratified random sampling technique. Data collection using a questionnaire on the google form link. Data analysis technique using SEM AMOS.

The results showed that learning leadership on teacher performance with the estimated parameter of the standardised regression weight coefficient value of 0.449 and the C.R value of 7.166 was accepted. The ability to innovate on teacher performance with the estimated parameter of the standardised regression weight coefficient value of 0.518 and a C.R value of 8.334 is accepted. Learning leadership and innovation ability on teacher performance with parameter estimation of the standardised regression weight coefficient value of 0.738 and 0.518 are also accepted. Conclusion of this research 1) learning leadership affects teacher performance 2) innovation ability affects teacher performance, 3) learning leadership and innovation ability affect teacher performance.

From this research suggested that to principals and all teachers to continue to improve their performance professionally, the quality of education is getting better, the learning process is more effective, and students get a quality and meaningful learning experience.

ABSTRAK

Tesa Erviana, 2025. “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran dan Kemampuan Inovasi terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Kabupaten Kudus”. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Pembimbing I Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Pembelajaran, Kemampuan Inovasi, Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) pengaruh kepemimpinan pembelajaran terhadap kinerja guru, 2) pengaruh kemampuan inovasi terhadap kinerja guru, dan 3) pengaruh kepemimpinan pembelajaran dan kemampuan inovasi terhadap kinerja guru. Variabel dalam penelitian ini adalah kepemimpinan pembelajaran, kemampuan inovasi dan kinerja guru.

Kepemimpinan pembelajaran adalah kemampuan kepala sekolah dalam mengarahkan, membimbing, dan mengelola proses pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan. Kemampuan inovasi guru adalah kemampuan guru untuk menciptakan ide-ide baru, mengimplementasikan perubahan, dan mengembangkan solusi kreatif dalam pengelolaan sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sampel penelitian adalah guru ASN sekolah dasar Kecamatan Dawe yang berjumlah 157 responden dan pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pada link *google form*. Teknik analisis data menggunakan SEM AMOS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan pembelajaran terhadap kinerja guru dengan parameter estimasi nilai koefisien *standardized regression weight* sebesar 0,449 dan nilai C.R 7,166 dinyatakan diterima. Kemampuan inovasi terhadap kinerja guru dengan parameter estimasi nilai koefisien *standardized regression weight* sebesar 0,518 dan nilai C.R 8,334 dinyatakan diterima. Kepemimpinan pembelajaran dan kemampuan inovasi terhadap kinerja guru dengan parameter estimasi nilai koefisien *standardized regression weight* sebesar 0,738 dan 0,518 juga dinyatakan diterima. Dengan demikian 1) kepemimpinan pembelajaran berpengaruh terhadap kinerja guru 2) kemampuan inovasi berpengaruh terhadap kinerja guru, 3) kepemimpinan pembelajaran dan kemampuan inovasi berpengaruh terhadap kinerja guru.

Dari penelitian ini disarankan, bahwa kepala sekolah dan semua guru agar tetap meningkatkan kinerjanya secara profesional supaya mutu pendidikan semakin baik, proses pembelajaran lebih efektif, serta peserta didik mendapatkan pengalaman belajar yang berkualitas dan bermakna.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Motto dan Persembahan.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Prakata	v
Abstract.....	vii
Abstrak.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional Variabel	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Variabel Penelitian	8
2.1.1 Kepemimpinan Pembelajaran	8
2.1.1.1 Pengertian Kepemimpinan Pembelajaran	8
2.1.1.2 Komponen Kepemimpinan Pembelajaran	9
2.1.2 Kemampuan Inovasi	13
2.1.2.1 Kriteria Guru Inovatif	15

2.1.2.2 Indikator Kemampuan Inovatif.....	18
2.1.3 Kinerja Guru	21
2.2 Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Analisis Data.....	36
3.5.1 Uji Statistik Deskriptif.....	38
3.5.2 Uji SEM	39
3.5.3 Uji Hipotesis	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Pembahasan	62
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	75
 DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	81
PERNYATAAN	120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Inovasi Guru.....	18
Tabel 2.2 Indikator Kinerja Guru.....	23
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket	31
Tabel 3.2 Hasil Pengujian Validitas.....	34
Tabel 3.3 Hasil Pengujian Reliabilitas	35
Tabel 4.1 Kategori Penilaian Skala Likert	43
Tabel 4.2 Responden Kepemimpinan Pembelajaran	44
Tabel 4.3 Responden Kemampuan Inovasi.....	47
Tabel 4.4 Responden Kinerja Guru.....	51
Tabel 4.5 Hasil <i>Goodness of Fit</i> SEM AMOS.....	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Outliers	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4.10 <i>Contruct Reability dan Variance Extracted</i>	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Pengaruh Langsung, Tidak Langsung dan Total.....	61
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Hipotesis	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	27
Gambar 4.1 Hasil Analisis Menggunakan SEM AMOS.....	53
Gambar 4.2 Nilai Batas Mahalonobis Distance	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Penetapan Pembimbing Tesis	81
Lampiran 2 Jadwal Penelitian	82
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	83
Lampiran 4 Sampel Penelitian	84
Lampiran 5 Kuisisioner Penelitian	86
Lampiran 6 Jawaban Responden Penelitian	93
Lampiran 7 Perhitungan Validitas Reliabilitas	96
Lampiran 8 Jawaban Responden Sampel Penelitian	102
Lampiran 9 Analisis SEM AMOS	114
Lampiran 10 Surat Pernyataan Keaslian Tesis	120