

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani. 2022. *Pengaruh Iklim Organisasi dan Sikap Inovatif Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran). Vol. 6 No. 2. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8645>.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslam. 2022. *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Jurnal Basicedu. Vol. 6 No. 3. Hal. 3954-3961.
- Azzahra, Shabrina., Mega Febriani Sya. 2023. *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah Dasar*. Universitas Djuanda. Karimah Tauhid, Volume 2 Nomor 1.
- Bafadal, I. 2022. *Penguatan Kepemimpinan Pembelajaran Berbasis Moral pada Kepala Sekolah Dasar Unggul*. In JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan (Vol. 5). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Blasé, J., & Blasé, J. 1999. *Principals' Instructional Leadership and Teacher Development: Teacher Perspectives*. Educational Administration Quarterly. 35. 349-378.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2002. *Kompetensi Memiliki Jiwa Kepemimpinan*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas RI.
- Dewi, Y. K., Zamroni, & Kadir, I. M. (2019). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Miftahul Ulum Samarinda*. In Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran (Vol. 6, Issue 3).
- Diana, Ria. 2021. *Pengaruh Kepemimpinan dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pembelajaran*. Jurnal Educatio. Volume 7, No. 3. doi:10.31949/education.v7i3.1221
- Fadillah, S. 2024. *Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik dalam Penelitian*. Al Ittihadu, 3(1): 105-116.
- Fauziah, Isna Nadifah Nur. 2023. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SD*. Vol. 6 No. 1. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>

- Ferdinand, Augusty. 2018. *Structural Equation Modelling dalam Penelitian. Manajemen*. Semarang:BP Universitas. Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2019. *Aplikasi Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hariyadi, Ahmad., dkk. 2023. *Supervisi dan Mutu Pendidikan*. Bandung: Cakra.
- Haryono, Siswoyo. 2016. *Metode SEM Untuk Penelitian AMOS, LISREL, PLS*. Jakarta: PT. Intermedia Peronalia Utama.
- Hellinger, P. 2003. *Leading Educational Change: Reflections on the Practice of Instructional and Transformational Leadership*. Cambridge Journal of Education. 33(3)., 35-70.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning*. London and New York: Routledge.
- <https://bit.ly/Data-Guru-ASN-dan-NonASN-SD-Dawe-Nov-2024>
- Ibrahim. 1988. *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: P2Lptk, hal.40.
- Ihsan, Fuad. 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan, Cet Ketujuh*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Hal.191.
- Indriani, Luluk. 2021. *Pengaruh Kemampuan Inovasi Guru Terhadap Keefektifan Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kedungkandang Kota Malang Universitas PGRI Kanjuruhan Malang*. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA. Vol. 5, November 2021.
- Kesuma, Bernadetta Juni. 2021. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus V Kecamatan Kemayoran*. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, Vol.4, No. 3. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1329>.
- Khasanah, Mubarakah., dkk. 2023. *Analisis Pemanfaatan Pembelajaran Diferensiasi Produk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS SD*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Volume 08 Nomor 03.
- Kristiawan, Muhammad., dkk. 2018. *Inovasi Pendidikan*. Ponorogo : Wade Group, 4-5.
- Mangkuprawira, Syafri. 2008. *Kinerja Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.

- Marzano, R. J., Waters, T., & McNulty, B.A. 2005. *School Leadership That Works: From research to result*. ASCD.
- Mulyadi, Deddy. 2012. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. 2013. *Uji Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, Nur. M. 2021. *Strategi Berinovasi Guru di Sekolah Menengah Atas*. JPPI: Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia. Vol. 7 No. 3. DOI: <https://doi.org/10.29210/020211127>.
- Naim, Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, hal. 97.
- Nurabadi, A., dkk. 2021. *The Effect of Instructional, Transformational and Spriritual Leadership on Elementary School Teachers Performance and students achievements*. Cakrawala Pendidikan, 40(1), 17-31. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.35641>.
- Nurrochman, Taufik., et. al. 2023. *Peran Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah melalui Transformasi Digital Pasca Pandemi di Sekolah Dasar*. Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo. Vol. 4 No. 3. Hal. 299-310. <http://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i2.6905>.
- Octavia, Shilphy Afiattresna. 2014. *Hubungan Implementasi Manajemen Inovasi Sekolah dan Input Siswa Terhadap Prestasi Sekolah Studi pada MTs Negeri dan Swasta Se-Kabupaten Ciamis*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan. Vol. 2. No. 2.
- Persada, Nova Mega. 2017. *Pelibatan Orangtua pada Pendidikan Anak di SD Sains Al Farabi Sumber Cirebon*. Jurnal Educational Management. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman>
- Pratama, Patrya., Iwan Syahril. 2020. *Kajian Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Indonesia*. Makalah Kerja Naskah Akademik Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah GTK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Priansa, Doni Juni, 2014. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Purwadhi. (2019). *Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa*.

- Rahman, Arif. *Kepala Sekolah sebagai Inovator dalam Pendidikan*.
https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1TpbC44Vn7AEAsozLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzMEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1738037443/RO=10/RU=http%3a%2f%2fdigilib.unimed.ac.id%2fid%2feprint%2f627%2f1%2fKepala%2520sekolah%2520sebagai%2520inovator%2520dalam%2520pendidikan%2520.pdf/RK=2/RS=QMVzfykz9.hSCn.sHNjgsffnHZO-
- Rismawan, E. 2015. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, XXII(1), 114-132.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.vli2.16>.
- Rizal, M. B., 2022. *Implementasi Kepemimpinan Pembelajaran untuk Mewujudkan Mutu Sekolah*. In JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan (Vol. 5). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Rusdiana. 2014. *Konsep Inovasi Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia. 46.
- Rusyan, Tabrani. 2000. *Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Santyasa, I. W. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. 1–16.
- Setyaningsih, Ade Stefani. 2023. *Inovasi Guru dalam Pembelajaran Abad 21 Berbasis Teknologi Informasi*. Banjarmasin. Universitas Lambung Mangkurat.
- Silalahi, Eka Kartika., dkk. 2023. *Analisis Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SDS RK Xaverius Namorambe*. Jurnal Multidisiplin Ilmu. Volume 2, No. 1. Hal 145-151.
- Siregar, Marlina. 2020. *Pengaruh Perilaku Inovatif terhadap Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Daar di Kabupaten Labuhan Batu*. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan. Vol.4 No. 2.
<https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.190>.
- Solimun. 2012. *Metode Statistika Multivariat Pemodelan Persamaan Struktural (SEM)*. Universitas Brawijaya Press.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sina Baru.
- Suherman, Aris. 2012. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sukmawati, C. (2016). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Mutu Kinerja Mengajar Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 13(2), 68– 88. <https://doi.org/10.37304/eej.v1i1.1548>
- Sulastri. 2022. *Analisis Kebutuhan Kepemimpinan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia. Vol. 8, No. 4. <https://doi.org/10.29210/020222140>
- Sumarsono, R. B., Imron, A. dkk. 2016. *Parents' Participation in Improving The Quality of Elementary School in The City of Malang, East Java, Indonesia*. International Education Studies. 9(10). 256-262.
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Surnaya, Mista. dkk. 2017. "Kontribusi Inovasi Pembelajaran Guru PAI dan Efektifitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Swasta Harapan 3 Kec. Deli Tua Kab. Serdang", Edu-Riligia, Volume 1, Nomor 2 April-Juni 2017, hal.260.
- Susilowati, Diah. 2023. *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Implementasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS*. Khazanah Pendidikan. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 17. Nomor 1.
- Syaefudin, Udin. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2-3.
- Taufik, M. 2018. *Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah*. Universita Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Uno, Hamzah. B. 2005. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, Ahmad. 2019. *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Varidika. Vol 31. No. 2. <http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika>
- Wardani, Dewi Kusuma. 2015. *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional. Universitas Sebelas Maret.