



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN DAWE
KABUPATEN KUDUS**

TESIS

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**

Oleh

SUWATI EKA DAMAYANTI

NIM 202303037

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2025



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN DAWE
KABUPATEN KUDUS**

TESIS

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**

Oleh

**SUWATI EKA DAMAYANTI
NIM 202303037**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2025**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Hidup adalah perjalanan tanpa akhir dalam belajar, tumbuh, dan memberi makna. Seperti air yang mengalir, kita harus tetap fleksibel menghadapi perubahan, namun tetap kuat menembus rintangan. Setiap tantangan bukanlah hambatan, melainkan guru yang membentuk kita menjadi lebih bijak dan tangguh. Seperti pohon yang menjulang tinggi, kekuatan sejati berasal dari akar yang kokoh—prinsip, integritas, dan ketekunan. Hidup bukan sekadar tentang mencapai tujuan, tetapi tentang bagaimana kita berjalan, memberi arti, dan meninggalkan jejak kebaikan bagi dunia."

PERSEMBAHAN

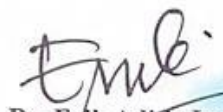
- Orang tua yang selalu mendoakan
- Suami dan anak-anakku tercinta
- Teman-teman seperjuangan
- Almamaterku

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

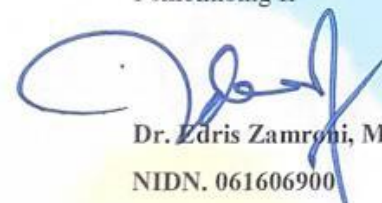
Tesis oleh Suwati Eka Damayanti (202303037) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Februari 2025

Pembimbing I


Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.
NIDN. 0623038604

Pembimbing II


Dr. Zdris Zamroni, M.Pd.
NIDN. 061606900

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Universitas Muria Kudus


Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAM TESIS

Tesis oleh Suwati Eka Damayanti (202303037) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar, pada Jumat, 28 Februari 2025.

Kudus, 28 Februari 2025

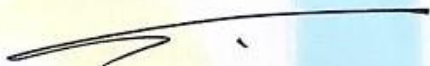
Tim Penguji


Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.
NIDN. 0623038604

(Ketua)


Dr. Edris Zamroni, M.Pd.
NIDN. 061606900

(Sekretaris)


Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201

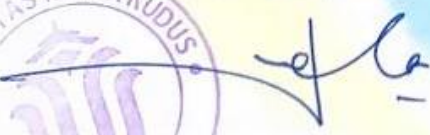
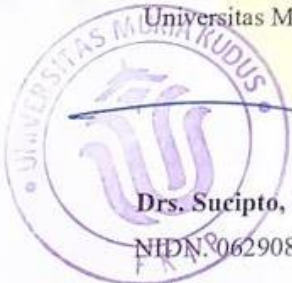
(Anggota)


Dr. Fina Fakhriyah, M.Pd.
NIDN. 0616098701

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



Drs. Sucipto, M.Pd Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Segala puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus” dapat di selesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu bagian tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Pendidikan Dasar (S2) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penelitian ini penulis mendapat bimbingan, dorongan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sucipto, M.Pd.Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, MA. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan masukan serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan tepat waktu.
5. Dr. Edris Zamroni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi semangat selama penyusunan hingga terselesaikannya Tesis.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen pengajar dan Staf Universitas Muria Kudus khususnya Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, guru, dan karyawan Sekolah Dasar di Kecamatan Dawe yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta fasilitas dalam memberikan data.
8. Rekan-rekan seperjuangan Magister Pendidikan Dasar angkatan 2023 yang selalu membeikan dukungan, motivasi, dan semangat selama masa perkuliahan sampai akhir.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, merupakan harapan besar bagi penulis bila skripsi ini dapat memberikan masukan pengetahuan dan menjadi satu karya yang bermanfaat.

Kudus, 28 Februari 2025
Peneliti

ABSTRACT

Damayanti, Suwatieka. 2025. *“The Influence of Principal Leadership and Work Motivation Towards Professional Competence of Elementary School Teachers”* Thesis Basic Education Study Program Concentration of Education Management. Postgraduate Program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr Erick Aditia Ismaya, MA. Supervisor II Dr. Edris Zamroni, M.Pd.

The objectives of this study are 1) To determine the effect of principal leadership on teacher professional competence in elementary schools. 2) To determine the effect of work motivation on the professional competence of teachers in elementary schools. 3) To analyze the simultaneous influence between principal leadership and work motivation on teachers' professional competence in elementary schools.

This research approach uses quantitative methods with correlational research, the main instrument is a questionnaire distributed to teachers and principals in the region. This study provides a new perspective by making work motivation a mediator variable, in contrast to previous studies that tend to make it an independent variable. The results show that effective principal leadership has a significant influence on increasing teachers' work motivation, which in turn has a positive impact on teachers' professional competence. Thus, work motivation plays an important role in bridging the relationship between principal leadership and teacher professional development.

This study focuses on the influence of principal leadership and work motivation on teachers' professional competence, particularly at the primary school level in Dawe sub-district, Kudus district. Principal leadership is considered an important element in improving education quality through effective management, good communication and the ability to motivate teachers to develop professionally.

On the other hand, teachers' work motivation is identified as a variable that can mediate the relationship between principals' leadership and teachers' professional competence. This research not only contributes to the development of education management theory, but also provides practical implications for education policy, particularly in improving the quality of basic education in Dawe sub-district, Kudus district. The results are expected to serve as a reference for school principals in developing more effective leadership strategies and supporting the development of teacher competencies.

Keywords: Principal Leadership, Work Motivation, Competence, Teacher Professionalism.

ABSTRAK

Damayanti, Suwatieka. 2025. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar” Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr Erick Aditia Ismaya, MA. Pembimbing II Dr. Edris Zamroni, M.Pd.

Tujuan Penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru di Sekolah Dasar. 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kompetensi profesional guru di Sekolah Dasar. 3) Untuk menganalisis pengaruh simultan antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kompetensi profesional guru di Sekolah Dasar.

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan penelitian korelasional instrumen utama berupa kuesioner yang disebarkan kepada guru dan kepala sekolah di wilayah tersebut. Penelitian ini memberikan perspektif baru dengan menjadikan motivasi kerja sebagai variabel mediator, berbeda dengan penelitian sebelumnya yang cenderung menjadikannya sebagai variabel independen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang efektif memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi kerja guru, yang pada gilirannya berdampak positif terhadap kompetensi profesional guru. Dengan demikian, motivasi kerja berperan penting dalam menjembatani hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan pengembangan profesionalisme guru.

Penelitian ini berfokus pada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kompetensi profesional guru, khususnya di tingkat sekolah dasar di Kecamatan Dawe, Kabupaten Kudus. Kepemimpinan kepala sekolah dianggap sebagai elemen penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui pengelolaan yang efektif, komunikasi yang baik, serta kemampuan memotivasi guru untuk berkembang secara profesional.

Motivasi kerja guru diidentifikasi sebagai variabel yang dapat memediasi hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesional guru. Penelitian ini tidak hanya memberikan kontribusi pada pengembangan teori manajemen pendidikan, tetapi juga memberikan implikasi praktis bagi kebijakan pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar di Kecamatan Dawe, Kabupaten Kudus. Hasilnya diharapkan dapat menjadi acuan bagi kepala sekolah dalam mengembangkan strategi kepemimpinan yang lebih efektif dan mendukung pengembangan kompetensi guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kompetensi, Profesional Guru

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	v
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN/DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	10
1.6. Definisi Operasional Variabel.....	10
1.6.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	10
1.6.2. Motivasi Kerja	11
1.6.3. Kompetensi Profesional Guru.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Kajian Teori	15
2.1.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	15
2.1.1.1. Definisi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	15
2.1.1.2. Peran kepemimpinan kepala sekolah	18
2.1.1.3. Unsur-Unsur Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
2.1.1.4. Pengukuran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21

2.1.1.5. Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	22
2.1.1.6. Definisi Motivasi Kerja	26
2.1.1.7. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	28
2.1.1.8. Pengukuran Motivasi Kerja	31
2.1.1.9. Indikator Motivasi Kerja Guru	31
2.1.2. Kompetensi Profesional Guru	32
2.1.2.1. Definisi Kompetensi Profesional Guru	32
2.1.2.2. Karakteristik Guru Profesional	36
2.1.2.3. Pengukuran Kompetensi Profesional Guru	37
2.2. Penelitian Relevan	40
2.3. Kerangka Pikir	41
2.4. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Pendekatan Penelitian	44
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.3. Populasi dan Sampel	46
3.4. Variabel Penelitian	47
3.5. Teknik Pengumpulan Data	48
3.6. Instrumen Penelitian	48
3.7. Analisis Data	50
3.7.1. Uji Validitas dan Reliabilitas	50
3.7.2. Uji deskriptif	51
3.7.3. Uji Asumsi Klasik	51
3.7.4. Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Gambaran Objek Penelitian	54
4.1.1. Deskripsi Jabatan Guru	54
4.1.2. Deskripsi Jawaban Kepemimpinan Kepala Sekolah	54
4.1.3. Deskripsi Jawaban Motivasi Kerja	56
4.1.4. Deskripsi Jawaban Kompetensi Profesional Guru	58
4.2. Statistik Deskriptif	62

4.3. Hasil Penelitian	63
4.3.1. Uji Kualitas data	63
4.3.1.1. Uji Validitas.....	63
4.3.1.2. Uji Realibilitas.....	64
4.3.2. Uji Asumsi Klasik.....	66
4.3.2.1. Uji Normalitas	66
4.3.2.2. Uji Heterokedastisitas.....	67
4.3.2.3. Uji Multikolinearitas	67
4.3.3. Analisis Regresi Berganda.....	68
4.3.4. Hasil Pengujian Hipotesis dengan Uji t (Parsial)	69
4.3.5. Uji F (F-Test) Simultan	71
4.3.6. Koefisien Determinasi (R ²).....	71
4.4. Pembahasan.....	72
4.4.1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Profesional Guru.....	72
4.4.2. Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru ..	74
4.4.3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	79
5.1. Simpulan	79
5.2. Implikasi.....	82
5.3. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	155

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kisi-kisi Instrumen variabel Kinerja Guru, Kepemimpinan Kepala sekolah dan Profesionalisme Guru.....	48
4. 1 Karakteristik responden berdasarkan Jenis Kelamin	54
4. 2 Tanggapan Responden Mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah	55
4. 3 Tanggapan Responden Mengenai Motivasi Kerja	57
4. 4 Tanggapan Responden Mengenai Kompetensi Profesional.....	59
4. 5 Level Kompetensi Profesional Guru Berdasarkan Jenjang Jabatan	60
4. 6 Statistik Deskriptif.....	62
4. 7 Hasil Uji Validitas	63
4. 8 Uji Reliabilitas	64
4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas	68
4. 10 Analisis Regresi Linier Berganda	68
4. 11 Hasil Uji t.....	70
4. 12 Hasil Uji F Simultan	71
4. 13 Hasil Uji Koefesien Determinasi	71

DAFTAR GAMBAR/BAGAN/DIAGRAM

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir Penelitian	41
4. 1 Hasil Rekapitulasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	56
4. 2 Hasil Rekapitulasi Motivasi Kerja	58
4. 3 Hasil Rekapitulasi Kompetensi Profesional Guru	59
4. 4 Hasil Uji Normalitas	66
4. 5 Hasil Uji Heteroskedastisitas	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Intrumen Penelitian.....	93
2. Hasil SPSS	110
3. Foto Penelitian	152

