



**MODEL HIPOTETIK KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

NINING FATMAWATI

NIM 202303023

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2025**

**MODEL HIPOTETIK KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

NINING FATMAWATI

NIM 202303023

UMK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2025**

PERSEMBAHAN

“Tesis ini adalah persembahan kecil dari hati yang penuh cinta, untuk anak-anakku Mutiara Kasih, Ahmad Rihda Al Ais, dan Rayhanin Ahla, juga untuk ibuku tercinta, terima kasih untuk doa-doa yang tak pernah putus. Semoga tesis ini menjadi jejak langkah yang bisa kalian banggakan, dan menjadi pengingat bahwa segala mimpi bisa diraih dengan kerja keras dan doa”



HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

Tesis oleh Nining Fatmawati (NIM. 202303023) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607036901

Kudus, 28 Februari 2025

Pembimbing II



Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

NIDK. 8878790019

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607036901

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Nining Fatmawati (NIM. 202303023) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

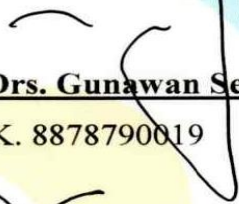
Kudus, 28 Februari 2025

Tim Penguji


Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0607036901


Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

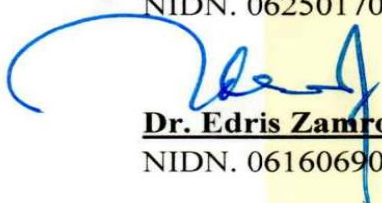
Sekretris

NIDK. 8878790019


Dr. Moh. Widjanarko, M.Si

Anggota

NIDN. 0625017002


Dr. Edris Zamroni, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0616069001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul “Model Hipotetik Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini merupakan bagian dari persyaratan untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar di Universitas Muria Kudus.

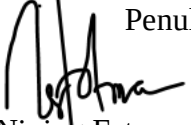
Dalam penyelesaian tesis ini, saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan tesis ini.
2. Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dan saran yang berharga.
3. Anak-anakku, Ibuku, Adik-adikku atas dukungan yang telah diberikan.
4. Bapak Ery Goesnomo, S.Pd.SD selaku Kepala SDN Gadudero serta guru SDN se-Kecamatan Sukolilo yang telah memberikan informasi berharga dalam penelitian ini.

Saya menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran yang membangun sangat saya harapkan demi penyempurnaan tesis ini.

Akhir kata, saya berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Kudus, 28 Februari 2025

Penulis,

Nining Fatmawati

ABSTRACT

Nining Fatmawati, 2025. "Hypothetical Model of School Principal Leadership and Academic Supervision in Improving Elementary School Teacher Performance" Thesis for the Master's Program in Basic Education. Supervisor I: Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd..

Keywords: leadership, teacher, performance, supervision

This study aims to analyze: (1) The influence of principal leadership on the performance of elementary school teachers in Sukolilo District, Pati. (2) The influence of academic supervision on the performance of elementary school teachers in Sukolilo District, Pati. (3) The simultaneous influence of principal leadership and academic supervision on the performance of elementary school teachers in Sukolilo District, Pati.

The achievement of educational quality is largely dominated by the role of teachers, as they are directly involved with students. Therefore, efforts to improve teacher performance are necessary. A fundamental issue related to teacher performance is the factors influencing it, including principal leadership and academic supervision.

This study employs a quantitative approach with an ex post facto research design using a descriptive correlational method. The sample used consists of ASN teachers with a minimum education level of a Bachelor's degree (Strata 1) at public elementary schools in Sukolilo District, with a total of 117 respondents. The sample was selected using purposive sampling techniques. Data collection for the variables was conducted using a questionnaire. The data analysis technique used is Structural Equation Modeling (SEM), operated through SmartPLS 4 software.

The research results indicate that the t-statistic for the effect of school principal leadership on teacher performance is 1.931, with a p-value of 0.027 ($p < 0.05$). This suggests that school principal leadership has a positive effect on teacher performance. The t-statistic for the effect of academic supervision on teacher performance is 4.010, with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that academic supervision also has a positive effect on teacher performance. Collectively, the two exogenous constructs—school principal leadership and academic supervision—positively influence the endogenous construct of teacher performance.

Future research should explore similar themes with different variables within the scope of teacher performance, to identify other significant factors affecting teacher performance.

ABSTRAK

Nining Fatmawati, 2025. “Model Hipotetik Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar”. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Pembimbing I Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

Kata kunci: guru, kepemimpinan, kinerja, supervisi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Kecamatan Sukolilo Pati, (2) pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Kecamatan Sukolilo Pati, (3) pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah dan supervisi akademik secara bersamaan terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Kecamatan Sukolilo Pati.

Pencapaian kualitas pendidikan didominasi oleh peran guru karena guru berhubungan langsung dengan peserta didik, sehingga diperlukan upaya peningkatan kinerja guru. Permasalahan mendasar yang terjadi berhubungan dengan kinerja guru adalah faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru, diantaranya kepemimpinan kepala sekolah dan supervisi akademik.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *expost facto* dengan metode deskriptif korelasional. Sampel yang digunakan adalah guru ASN yang berpendidikan paling rendah Strata 1 di Sekolah Dasar Negeri di kecamatan Sukolilo yang berjumlah 117 responden dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data variabel dengan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah SEM yang dioperasikan melalui program SmartPLS 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa t-statistik dari pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 1,931 dan p-value < 0,05 sebesar 0,027. Dapat dinyatakan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru. Nilai t-statistik dari pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru sebesar 4,010 dan P-value < 0,05 sebesar 0,000, dapat disimpulkan bahwa supervisi akademik memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru. Secara bersamaan, kedua variabel eksogen kepemimpinan kepala sekolah dan supervisi akademik memiliki pengaruh positif terhadap variabel endogen kinerja guru.

Perlu adanya penelitian yang sejenis dengan tema yang berbeda serta dengan menilik variabel lain yang masih dalam lingkup kinerja guru untuk mengungkap variabel lain yang berpengaruh besar terhadap kinerja guru.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	10
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	10
2.1.2 Tugas Kepala Sekolah.....	11
2.1.3 Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
2.1.4 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	12

2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan	
Kepala sekolah	13
2.1.6 Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	13
2.2 Supervisi Akademik.....	14
2.2.1 Pengertian Supervisi Akademik.....	14
2.2.2 Pendekatan dalam Supervisi Akademik.....	15
2.2.3 Peran Kepala Sekolah dalam Supervisi Akademik.....	15
2.2.4 Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru .	17
2.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Supervisi Akademik	
.....	17
2.2.6 Indikator Supervisi Akademik	18
2.3 Kinerja Guru.....	19
2.3.1 Pengertian Kinerja Guru.....	19
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	20
2.3.3 Tujuan Penilaian Kinerja Guru.....	21
2.3.4 Indikator Kinerja Guru	22
2.4 Model Hipotetik dalam Penelitian.....	22
2.4.1 Pengertian Model Hipotetik	22
2.4.2 Pengembangan Model Hipotetik Kepemimpinan Kepala	
Sekolah dan Supervisi Akademik	23
2.4.3 Keterkaitan antara Variabel Penelitian	23
2.5 Penelitian Relevan.....	24
2.6 Kerangka Berpikir	32
2.7 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian	35

3.2	Populasi dan Sampel	38
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4	Instrumen Penelitian.....	41
3.5	Waktu Penelitian.....	45
3.6	Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.2	Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		76
5.1	Simpulan	76
5.2	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		85



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2 Skala Likert	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ..	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen variabel Supervisi Akademik.....	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen variabel Kinerja Guru.....	44
Tabel 3.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 3.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	47
Tabel 3.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian....	48
Tabel 4.1 Hasil Pengumpulan Data Kuesioner	55
Tabel 4.2 Outer Loadings, Kepemimpinan Kepala Sekolah (KKS).....	60
Tabel 4.3 Outer Loadings, Supervisi Akademik (SA)	60
Tabel 4.4 Outer Loadings - Kinerja Guru (KG).....	61
Tabel 4.5 Discriminant Validity Metode HTMT.....	62
Tabel 4.6 Composite Reliability.....	63
Tabel 4.7 Cronbach's Alpha.....	63
Tabel 4.8 Koefisien Determinasi.....	65
Tabel 4.9 Path Coefficient.....	66
Tabel 4.10 Hasil Uji F-Square.....	66
Tabel 4.11 Nilai SRMR untuk Fit Model.....	67
Tabel 4.12 Path Coefficient Teknik Bootstrapping.....	68

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar	2.1 Kerangka berpikir.....	33
Gambar	3.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	46
Gambar	3.2 Karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir.....	47
Gambar	3.3 Karakteristik responden berdasarkan status kepegawaian.....	48
Gambar	4.1 Evaluasi kepemimpinan kepala sekolah.....	56
Gambar	4.2 Evaluasi supervisi akademik oleh kepala sekolah.....	57
Gambar	4.3 Evaluasi variabel kinerja guru.....	58
Gambar	4.4 Skema model PLS.....	59
Gambar	4.5 Struktural model (Inner model).....	64