

DAFTAR PUSTAKA

- Adripen, Rafli, D., & Amra, A. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 109–119. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v8i2.628>
- Albustani, M. A. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Pengalaman Pelatihan Guru, Dan Masa Kerja Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Di Mtsn 2 Ponorogo. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/26249/>.
- Andarwati, R., & Fajrie, N. (2023). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah pada Kinerja Guru di SD negeri larangan Kabupaten Pati* (p. pp.5907-59016). Journal on Education. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Arnita, H., Hendriani, S., & Afriyani, D. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Guru terhadap Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1789–1806. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5577>
- Efendi, S., Darmawi, E., & Noviyanto, H. (2019). Fungsi Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja tenaga pendidik. *MIMBAR : Jurnal Penelitian Sosial Dan Politik*, 8(1), 48. <https://journals.unihaz.ac.id/index.php/mimbar/article/view/937>
- Efrina, S., Ahmad, S., Eddy, S., & Akademik, S. (2023). *Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Kata kunci*. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Efriyanti, R., Arafat, Y., & Wahidy, A. (2021). *Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*.
- Eka, D., Dewi, C., Tanjua, A. L., Puspasari, N., & Nugraha, H. (2024). *Kinerja Guru dan Permasalahannya*.
- Eni Fitriyani1, N. M. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik, Budaya Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sd Di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7944–7951.
- Farida, I., Ahyani, N., Eddy, S., & PGRI Palembang, U. (n.d.). Pengaruh Supervisi Akademik dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Program Sekolah Penggerak Sekecamatan Kayuagung. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, 6(2). <https://doi.org/10.31539/alignment.v6i2.5474>
- Firdausi, N. I. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sd Di Gugus Ki Hajar Dewantoro Kecamatan Mijen Kota Semarang. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0>

- Fitriyani, S., & Ruswandi, U. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru (Penelitian di MA Yapisa dan MA Ar-Raudloh)*. <https://doi.org/10.62515/staf>
- Garson, G. D. (2016). *Partial Least Squares: Regression & Structural Models*. Asheboro, NC: Statistical Publishing Associates.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2014). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach (9th Edition)*. Pearson.itle.
- Gunawan, G. (2018). Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mengajar Melalui Supervisi Menejerial Administrasi Kepala Sekolah di SD-SD Binaan Se-Kecamatan Selat Kabupaten *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS ...)*, 2018(9), 22–35.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis (8th ed.)*. Cengage Learning.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) (2nd ed.)*. Sage.
- Harry, S. C., & Sugiarti, R. (2022). Kinerja Guru Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(1), 1–2.
- Haryanto, A. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 8(3), 156–163.
- Hidayat Sutisna, S., Rozak, A., & Renanda Saputra, W. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6895–6902. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2718>
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice (9th Edition)*. McGraw-Hill.
- Imamuddin, I., & Purnami, A. S. (2019). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Intepersonal dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(1), 155. <https://doi.org/10.30738/mmp.v2i1.3422>
- Jaya, W. S. (2021). Kinerja Guru Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1286–1294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1738>
- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 193–199. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.21>
- Kamal, J. (2020). *Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 5(2).
- Khobir, K., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 2(2), 83–96.
- Khoirudin, N. (2023). *Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Yayasan Sekolah Dasar Islam Terpadu Hidayah Klaten*.
- Kristalina, P. (2020). Statistik deskriptif distribusi frekuensi. *Jurnal Pens*. <http://prima.lecturer.pens.ac.id/Statistik/Topik-2.pdf>

- Kristiawan, M., Yuyun Yuniarsih, Mp., Happy Fitria, Mp., & Nola Refika SPd, Mp. (2019). Supervisi Pendidikan. In *JIM Jurnal Ilmu Multidisiplin* (Vol. 1, Issue 2). www.cvalfabeta.com
- Kusumaningsih. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik, Budaya Sekolah, Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Kedungtuban Kabupaten Blora. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 1175–1182.
- Lestari, A., Mahmud, H., & Munir, N. P. (2022). Pengaruh Soft Skills Dan Keterampilan Interpersonal Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Kelola: Journal of ...*, 7(1), 107–120. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola/article/view/2746%0Ahttps://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola/article/download/2746/1798>
- Lisnawati, I. (2018). The Professionalism of Indonesian Teachers in The Future. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.26737/jetl.v1i1.458>
- M. Alwi AF, Rizki Kurniawan, & Siti Qomariyah. (2023). Peran Supervisi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Kota Sukabumi. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 191–205. <https://doi.org/10.59061/guruku.v1i3.277>
- Magdalena, M., & Sanoto, H. (2022). Peran Supervisi Akademik Dan Motivasi Kerja Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022 E-ISSN: 2685-936X Dan P-ISSN: 2685-9351*, 4(4), 3270–3278. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Mahfud, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Se-Kota Bima. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.359>
- Marlina, Fitria, H., & Puspita, Y. (2020). Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 1(3), 238–246.
- Miyono, N., & Widiastuti, E. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru Smp Negeri Di Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 10(1), 63–80. <https://doi.org/10.26877/jmp.v10i1.9430>
- Mufarrida, E., Budiyono, R., Novandalina, A., & Tinggi Ilmu Ekonomi Semarang, S. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening di Sekolah Ndholo Kusumo Kecamatan Tlogowungu di Kabupaten Pati (Vol. 6, Issue 1).
- Mulyasa. (2009). *Menjadi kepala sekolah profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. . Remaja Rosdakarya.

- Nasution, N. B., Nasrun, N., Pandimun Ambarita, D. F., & Tambunan, H. P. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Dosen Jurusan Bimbingan Dan Konseling Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jgk.v5i1.21298>
- Nina Rostiana, M. Syadeli, & Hanafi Sholih. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9, 468–477.
- Noor, F. A., Sutrisno, & Fatonah, S. (2019). Pengaruh Manajemen Diri dengan Kinerja Guru Raudhatul Athfal (RA) Berprestasi di Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 231. file:///C:/Users/WINDOWS 7/Downloads/24539-85110-1-PB.pdf
- Pujiono, B., Setiawan, M., Sumiati, & Wijayanti, R. (2020). The effect of transglobal leadership and organizational culture on job performance - Inter-employee trust as Moderating Variable. *International Journal of Public Leadership*, 16(3), 319–335. <https://doi.org/10.1108/IJPL-11-2019-0071>
- Rahmah, A., Kristiawan, M., & Destiniar, D. (2021). The influence of principal leadership and organizational climate on teacher performance. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(1), 229. <https://doi.org/10.29210/021045jpgi0005>
- Rama. (2019). Peranan butir unfavorable dalam menghasilkan dimensi baru dalam pengukuran psikologi. *Repository UNSRI*, 4(1), 1–23. <https://repository.unsri.ac.id/9076/>
- Ramadan, R., Ratmawati, & Mus, S. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal UNM*, 1–15.
- Ratnawati. (2024). Pengaruh Supervisi dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Di SMKN Rengel Tuban. *Jurnal Ilmiah Research and Development Student (JIS)*, 2(3), 1–12.
- Rika Widianita, D. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Disekolah Menengah Atas Darunnadwah Dasan Ketujur Kecamatan Gerung Lombok Barat. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rizal, M. (2019). *The Effect of Problem Solving and Inquiry Methods Towards Learning of Geography*. 323(ICoSSCE 2018), 363–366.
- Rochmadhy, U. S., Miyono, N., & Haryati, T. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Kedungtuban Kabupaten Blora. *Innovative: Journal Of Social ...*, 3(4), 2129–2140. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6453%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/6453/4560>
- Rohman, M. A., & Ruhiat, Y. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kinerja Guru*. 6(6), 6759–6772.

- Rokhani, C. T. S. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah di SDN Dengkek 01 Pati. *Journal Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*, 1(2), 1–8.
- Romadhon, M., & MS, Z. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 479–489. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.711>
- Rumlah, S. (2023). Pengaruh Budaya Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di Kecamatan Gunungmulyo Kecamatan Juwana Pati. In *Jurnal Ilmiah Pesantenan* (Vol. 1, Issue 2). <https://jurnal.usp.ac.id>
- Sari, N., & Munastiwi, E. (2023). The Urgency of Principal's Academic Supervision on PAUD Learning Management. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3684–3691. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2360>
- Sartika, T. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMP PGRI 1 Ciputat*. UIN Syarif Hidayatullah. repository.uinjkt.ac.id.
- Seniwati, S., Sudarno, S., & Fatmasari, R. (2022). Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi, Motivasi, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Gugus IV Tampan Pekanbaru. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.31-42.2022>
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A Redefinition (8th Edition)*. McGraw-Hill.
- Sopia, E. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kecamatan Tannjungsari. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 180–197. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i3.69>
- Starlinsky, L., Belawati, T., & Rosita, T. (2022). Korelasi antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Lebakgedong Kabupaten Lebak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 6(1), 26–33. <https://doi.org/10.30653/001.202261.190>
- Sudarti, Su'ad, & Setiadi, G. (2024). Analysis of Principal Leadership Strategies in Improving Teacher Performance. *ICCCM Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(3), 66–72.
- Sudirman, A., Lie, D., Sherly, S., & Dharma, E. (2020). The Impact of Work Discipline and Work Ethic on the Teacher Performance of Sultan Agung Pematangsiantar Private Middle School Teachers T.A. 2018/2019. *International Journal of Business Studies*, 3(3), 125–135. <https://doi.org/10.32924/ijbs.v3i3.83>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukamto, S., Rasiman, R., & Muhtarom, M. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 811–817. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1564>

- Suminah, S., & Roshayanti, F. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 9(1), 78–93. <https://doi.org/10.26877/jmp.v9i1.6837>
- Sunarsi, D., Rohaeni, N., Wulansari, R., Andriani, J., Muslimat, A., Rialmi, Z., Kustini, E., Kristianti, L. S., Rostikawati, D., Effendy, A. A., Purwanto, A., & Fahlevi, M. (2020). Effect of e-leadership style, organizational commitment and service quality towards indonesian school performance. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(10), 472–481. <https://doi.org/10.31838/srp.2020.10.71>
- Supriyati, Utaminingsih, S., & Ad, S. '. (2023). Pengaruh motivasi kerja, lingkungan kerja, dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Gunungwungkal Pati. *Journal of Elementary Education*, 06, 2023.
- Susanti, & Siahaan, F. B. (2017). Analisa Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Menggunakan Metode Fuzzy Inference System. *Jurnal Teknik Komputer*, 3(2), 12–19. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jtk/article/view/1764/1505>
- Suwondo, W. L., Sugiyo, S., & Sutarto, J. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Guru Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7329–7337. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4213>
- Ubabuddin, U. (2020). Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Tugas Dan Peran Guru Dalam Mengajar. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 102–118. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i1.512>
- Utaminingsih, S., Hariyadi, A., Su'ad, & Sofiyati, D. (2024). Analysis of Learning Leadership Management Based on Soft Skill. *Uniglobal of Journal Social Sciences and Humanities*, 3, 18–25.
- Wahyudin, W. (2018). Optimalisasi Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 249–265. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1932>
- Widhiarso, W. (2016). Peranan Butir Unfavorabel Dalam Menghasilkan Dimensi Baru Dalam Pengukuran Psikologi. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v1i1.1078>
- Wiyono, D., Dwiyo, G., Permana, E., Setiadi, H., & Bastian, Z. (2022). Analisis Peran Motivasi Dalam Memediasi Hubungan Antara Supervisi Dan Lingkungan Kerja Dengan Efektivitas Kerja Karyawan. *Cakrawala Management Business Journal*, 5(2), 198–216.
- Yayuk, S., & Sugiyono, S. (2019). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan biaya pendidikan terhadap kualitas proses belajar mengajar dan dampaknya dengan kompetensi lulusan SMK di Kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 84–96. <https://doi.org/10.21831/amp.v7i1.23758>

- Yunus, A. A. S. P., Hidayat, M. T., Djazilan, M. S., & Akhwani, A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3625–3635. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1419>
- Yusuf, M. (2019). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. In *Dalam A. Rahman (Ed.), Manajemen Pendidikan di Indonesia* (pp. 45-60.). Syiah Kuala University Press.
- Zuldesiah, Z., Gistituati, N., & Sabandi, A. (2021). Kontribusi Gaya Kepemimpinan dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru-guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 663–671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.791>
- Zuliyanti, T. R., & Zaka Hadikusuma Ramadan. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Dan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1474–14887. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6305>

