



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
BERBASIS *LOCAL WISDOM* DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SMP NEGERI
DI KECAMATAN PATI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh:
MINARSIH EKA YULIANI
NIM. 202303020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2025





**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
BERBASIS *LOCAL WISDOM* DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SMP NEGERI
DI KECAMATAN PATI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh:
MINARSIH EKA YULIANI
NIM. 202303020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2025**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Melalui kolaborasi dan kearifan lokal, pendidikan berkualitas untuk guru dan siswa terwujud.
2. Budaya sekolah yang inklusif, membuat guru semangat berkarya
3. Kepuasan kerja guru, kunci untuk meningkatkan profesionalisme dalam pendidikan (Minarsih Eka Yuliani)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

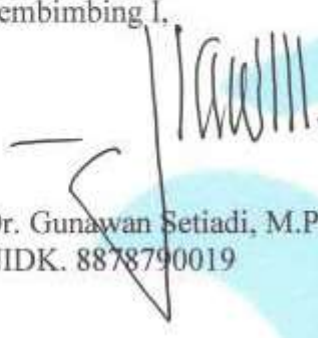
1. Almater tercinta kami, Universitas Muria Kudus.
2. Program Studi Magister Pendidikan Dasar di Universitas Muria Kudus
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak Karsono dan Ibu Megawati, atas dukungan, cinta, dan inspirasi yang tiada henti
4. Anakku tercinta, Jovan Tawang Beryl Irani, yang selalu memberi kebahagiaan, semangat, dan motivasi dalam hidupku.
5. Keluarga besar SMP Negeri 5 Pati, yang telah memberikan dukungan, inspirasi, dan semangat dalam studiku.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Minarsih Eka Yuliani (NIM 202303020) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

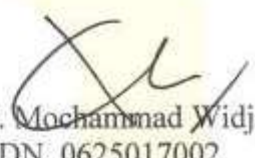
Kudus, 15 Februari 2025

Pembimbing I,



Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.
NIDK. 8878790019

Pembimbing II,



Dr. Mochammad Widjanarko, M.Si.
NIDN. 0625017002

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua,



Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Minarsih Eka Yuliani (NIM 202303020) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 26 Februari 2025

Tim Penguji

Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.
NIDK. 8878790019

(Ketua)

Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si.
NIDN. 0625017002

(Sekretaris)

Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

(Anggota)

Dr. Ahmad Haryadi, M.Pd.
NIDN. 0720068305

(Anggota)

Mengetahui,

Pakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dasar

Dekan



Dr. Sucipto, M.Pd.Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis *Local Wisdom* dan Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pati” ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan Dasar dalam program studi Manajemen Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muria Kudus.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.

1. Rektor Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan studi di lingkungan universitas yang penuh inspirasi ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dasar UMK atas dukungan dan arahan yang diberikan selama proses studi.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK atas dukungan dan bimbingan yang sangat berarti.
4. Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan dorongan, arahan, dan masukan berharga yang memungkinkan tesisi ini terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si., sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan yang tak ternilai, sehingga tesis ini dapat mencapai penyelesaian yang diharapkan.
6. M. Tulus Budiharjo, ST., M.M. Plt Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pati yang telah memberikan izin untuk mengikuti studi lanjut di UMK.
7. Urip Budiharjo, S.Pd., Pengawas Pembina SMP Negeri 5 Pati, yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan tesis ini.

8. Kepala Sekolah dan para guru SMP Negeri di Kecamatan Pati, yang telah memberikan kemudahan dalam pengisian pengisian kuesioner dan bantuan dalam penyediaan dokumen-dokumen yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa S2 Pascasarjana UMK Angkatan 2023/2024, serta berbagai pihak lainnya yang telah memberikan bantuan pinjaman buku referensi, jurnal, dan makalah sehingga tesis ini dapat tersusun dan terselesaikan.

Semoga kebaikan Bapak/Ibu menjadi amal ibadah yang diterima oleh Allah SWT. Penulis berharap tesis ini dapat menjadi langkah awal dalam penelitian lebih lanjut dan memberikan kontribusi yang signifikan bagi keberhasilan di masa mendatang.

Kudus, 15 Februari 2025

Minarsih Eka Yuliani
NIM. 202303020

ABSTRACT

Minarsih Eka Yuliani. 2025. The Influence of School Principal Leadership Based on Local Wisdom and School Culture on the Job Satisfaction of Junior High School Teachers in Pati District. Thesis. Graduate Program in Basic Education, Universitas Muria Kudus. Supervisors: (1) Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd. (2) Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.

Keywords: *local wisdom, school culture, job satisfaction*

The leadership of school principals based on local wisdom integrates cultural, spiritual, and social values into the management of education. School culture is a system of values, attitudes, and habits that reflects the identity and personality of the school, recognized by all members and the community. Teacher job satisfaction is the sense of happiness derived from explanations that improve learning performance.

This study aims to: (1) analyze the influence of school principal leadership based on local wisdom on teacher job satisfaction; (2) analyze the influence of school culture on teacher job satisfaction; and (3) analyze the influence of school principal leadership based on local wisdom and school culture on the job satisfaction of junior high school teachers in Pati District. The leadership of school principals based on local wisdom and school culture has a significant impact on teacher job satisfaction.

This research employs a quantitative approach with an ex post facto research design. The sample was selected using random sampling, comprising 147 civil servant teachers from public junior high schools in Pati District. The research design includes data collection techniques through questionnaires. Data analysis techniques involve classical assumption tests, including normality tests, linearity tests, multicollinearity tests, heteroscedasticity tests, regression analysis, partial hypothesis testing (t-test), multiple regression analysis (F-test), and the coefficient of determination (R^2).

The research findings lead to the following conclusions: (1) school principal leadership based on local wisdom has a positive and significant influence on teacher job satisfaction in public junior high schools in Pati District by 77,30%, as evidenced by the t-value ($t = 4.644$) being greater than the critical t-table value (1.656), thus confirming the hypothesis; (2) school culture has a positive and significant influence on teacher job satisfaction in public junior high schools in Pati District by 84,90%, as indicated by the t-value ($t = 8.521$) exceeding the t-table value (1.656), thereby supporting the hypothesis; (3) school principal leadership and teacher motivation collectively have a significant influence on teacher job satisfaction in public junior high schools in Pati District, as shown by the F-value ($F = 405.715$) being greater than the F-table value (2.670), with an R-Square value of 0.849. The contribution of school principal leadership based on local wisdom and school culture to teacher job satisfaction is 84.90%.

Based on these research findings, it is recommended that school principals integrate local wisdom into their leadership practices and strengthen school culture to enhance teacher job satisfaction. Teachers are also encouraged to actively contribute to reinforcing school culture and improving job satisfaction to achieve educational goals effectively.

ABSTRAK

Minarsih Eka Yuliani 2025. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Local Wisdom dan Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pati”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.

Kata Kunci: *local wisdom, budaya sekolah, dan kepuasan kerja*

Kepemimpinan kepala sekolah berbasis local wisdom mengintegrasikan nilai-nilai budaya, spiritualitas, dan sosial ke dalam tata kelola pendidikan. Budaya sekolah adalah sistem nilai, sikap, dan kebiasaan yang mencerminkan identitas dan kepribadian sekolah, yang diakui oleh seluruh warga dan masyarakat. Kepuasan kerja guru adalah perasaan senang terhadap penjelasan yang meningkatkan kinerja pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan: (1) menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah berbasis local wisdom terhadap kepuasan kerja guru; (2) menganalisis pengaruh budaya sekolah terhadap kepuasan kerja guru; (3) menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah berbasis local wisdom dan budaya sekolah terhadap kepuasan kerja guru SMP Negeri di Kecamatan Pati. Kepemimpinan kepala sekolah berbasis local wisdom dan budaya sekolah berdampak signifikan terhadap kepuasan kerja guru.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan desain *ex post facto*. Sampel penelitian terdiri dari 147 guru PNS yang bekerja di SMP Negeri di Kecamatan Pati, yang diperoleh melalui teknik random sampling. Rancangan penelitian ini mencakup teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data dilakukan dengan mengaplikasikan uji asumsi klasik yang meliputi: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolonieritas, uji heterokedasitas, analisis regresi, serta uji hipotesis parsial (uji t), regresi berganda (uji F), dan koefisien determinasi (R^2)

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan: (1) kepemimpinan kepala sekolah berbasis *local wisdom* terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pati sebesar 77,30%, dengan hasil hitung $4,644 > t_{tabel} 1,656$, yang berarti hipotesis diterima; (2) budaya sekolah juga menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru sebesar 84,90%, dengan hasil hitung $8,521 > t_{tabel} 1,656$, sehingga hipotesis ini juga diterima; (3) secara simultan, kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru, dengan nilai F hitung $405,715 > F_{tabel} 2,670$, dan R Square sebesar 0,849. Kontribusi dari kepemimpinan kepala sekolah berbasis *local wisdom* serta budaya sekolah terhadap kepuasan kerja guru mencapai 84,90%.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan kepada kepala sekolah untuk mengimplementasikan *local wisdom* dalam kepemimpinannya dan memperkuat budaya sekolah untuk meningkatkan kepuasan kerja guru. Selain itu, guru diharapkan untuk aktif berperan dalam memperkuat budaya sekolah demi mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	v
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoretis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.7 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Variabel Penelitian	11
2.1.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis <i>Local Wisdom</i>	11
2.1.2 Budaya Sekolah	25
2.1.3 Kepuasan Kerja Guru.....	40
2.2 Penelitian yang Relevan	46

2.3 Kerangka Berpikir	48
2.4 Hipotesis/ Asumsi Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 Jenis Penelitian.....	52
3.3 Populasi dan Sampel	53
3.3.1 Populasi.....	53
3.3.2 Sampel	54
3.3.3 Teknik Sampling.....	54
3.4 Teknik Pengumpulan Data	56
3.4.1 Angket.....	56
3.5 Instrumen Penelitian.....	57
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian.....	58
3.5.2 Uji Instrumen	62
3.6 Analisis Data	68
3.6.1 Analisis Awal.....	69
3.6.2 Analisis Lanjut.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Deskripsi Data.....	77
4.1.2 Uji Asumsi Klasik.....	82
4.1.3 Analisis Regresi	86
4.1.4 Uji Hipotesis Parsial (Uji t)	87
4.1.5 Regresi Berganda (Uji F).....	91
4.1.6 Koefisien Determinasi (R^2).....	92
4.2 Pembahasan	93
4.2.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis <i>Local Wisdom</i> Terhadap Kepuasan Kerja Guru	93
4.2.2 Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru	95
4.2.3 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru.....	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Dimensi, Aspek dan Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Local wisdom	24
Tabel 2. 2	Dimensi, Aspek dan Indikator Budaya Sekolah	39
Tabel 2. 3	Dimensi, Aspek dan Indikator Kepuasan Kerja Guru	45
Tabel 3. 1	Jumlah Populasi Penelitian	53
Tabel 3. 2	Persebaran Populasi Penelitian	55
Tabel 3. 3	Instrumen Skala Likert.....	58
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Local wisdom (X_1).....	59
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Budaya Sekolah (X_2)	60
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja Guru (Y).....	61
Tabel 3. 7	Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis <i>Local wisdom</i> (X_1).....	64
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Sekolah (X_2)	64
Tabel 3. 9	Hasil Uji Validitas Instrumen Kepuasan Kerja Guru (Y).....	65
Tabel 3. 10	Uji Reabilitas Variabel Penelitian.....	67
Tabel 3. 11	Klasifikasi Reliabilitas.....	67
Tabel 4. 1	Statistik Deskriptif	77
Tabel 4. 2	Persepsi Responden terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	78
Tabel 4. 3	Persepsi Responden terhadap Budaya Sekolah (X_2).....	80
Tabel 4. 4	Persepsi Kepuasan Kerja Guru (Y).....	81
Tabel 4. 5	Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 4. 6	Hasil Uji Linieritas Kepemimpinan Kepala Sekolah berbasis <i>Local wisdom</i> (X_1) dan Kepuasan Kerja Guru (Y)	83
Tabel 4. 7	Hasil Uji Linieritas Budaya Sekolah (X_2) dan Kepuasan Kerja Guru (Y).....	84
Tabel 4. 8	Uji Multikolonieritas.....	85
Tabel 4. 9	Hasil Uji Heterokedasitas	86
Tabel 4. 10	Hasil Output Uji Regresi Linier.....	86

Tabel 4. 11	Hasil Output Uji t.....	88
Tabel 4. 12	Hasil Output Uji t.....	89
Tabel 4. 13	Hasil Output Uji F.....	91
Tabel 4. 14	Hasil Output Koefisien Determinasi (R^2)	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	50
Gambar 3. 1 Kurva Pengujian dengan Uji t.....	75
Gambar 4. 1 Persepsi Responden Kepemimpinan Kepala Sekolah berbasis <i>Local wisdom</i>	79
Gambar 4. 2 Persepsi Responden Budaya Sekolah	80
Gambar 4. 3 Persepsi Responden Kepuasan Kerja Guru	82
Gambar 4. 4 Kurva Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis <i>Local wisdom</i> terhadap Kepuasan Kerja Guru (Sumber: data primer diolah, 2025)	89
Gambar 4. 5 Kurva Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru (Sumber: data primer diolah, 2025).....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	109
Lampiran 2 Angket Penelitian	113
Lampiran 3 Hasil Distribusi Jawaban Angket <i>Try Out</i> / Uji Coba Penelitian	124
Lampiran 4 Hasil Validitas Angket Penelitian	127
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas	130
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian.....	133
Lampiran 7 Hasil Uji SPSS.....	143
Lampiran 8 Pernyataan Keaslian	147
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	148